

# G Verbs

## G1 Present tense

### G1.1 Regular verbs

The present tense of regular verbs is formed by taking off the *-ar*, *-er* or *-ir* ending of the infinitive to leave the stem. The appropriate endings are then added to the stem. Regular verbs follow a predictable pattern.

	bailar	beber	escribir
yo	bailo	bebo	escribo
tú	bailas	bebes	escribes
él/ella/usted	baila	bebe	escribe
nosotros	bailamos	bebemos	escribimos
vosotros*	bailáis	bebéis	escribís
ellos/ellas/ustedes	bailan	beben	escriben

\*Not used in Latin America.

### 1 En el párrafo abajo, subraya los diez verbos en el presente.

En casa, mi madre cocina mucho y a veces trabaja en el jardín, pero mi padre limpia la casa y pasa la aspiradora. Mis hermanos y yo fregamos los platos y mi abuelo plancha la ropa – una sorpresa, ¿no? – mientras mi abuela teje bufandas para la gente sin hogar. Yo arreglo mi dormitorio y mis hermanas lavan el coche de Papá. Y tú, ¿ayudas mucho en casa?

### 2 Rellena el hueco con la forma adecuada del verbo dado.

- Las niñas ..... música en su clase de baile. (*escuchar*)
- Vosotros, ¿ ..... muchos dulces? (*comer*)
- Yo ..... un correo electrónico de mis abuelos cada semana. (*recibir*)
- Mi amigo Juan ..... muchas galerías de arte. (*visitar*)
- ¿ ..... inglés en el colegio, Laura? (*aprender*)
- Mis tíos ..... en las Islas Canarias. (*vivir*)
- Marta y Sara, vosotras dos nunca ..... a vuestra madre en casa. (*ayudar*)
- Yo ..... el suelo de la cocina todos los días. (*barrer*)
- El señor Morales ..... la panadería a las seis de la mañana. (*abrir*)
- Cada verano mis padres y yo ..... a Tarragona. (*viajar*)

### G1.2 Irregular verbs

Irregular verbs deviate from the normal pattern. They may have a pattern of their own, such as *ir* (to go), or they may be irregular in the first person only in the present tense, such as *salir* (to go out).

### 3 Completa el cuadro con la forma correcta del verbo.

Persona	Verbo	Forma correcta del verbo
yo	salir	
nosotros	ser	
tú	ir	
vosotros	decir	
yo	poner	
ellos	estar	
yo	traer	
usted	hacer	
ella	dar	
yo	oír	
vosotras	ver	

### 4 Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- Los hermanos de Miguel bebemos mucho agua | caminan mucho.
  - Nosotros siempre bebemos mucho agua | caminan mucho.
- Mi vecina siempre me dice "Hola" | habláis mucho.
  - Vosotros no dice "Hola" | habláis mucho.
- Los profesores siempre nos dan muchos deberes | sale contigo.
  - Tu amiga Mercedes nunca dan muchos deberes | sale contigo.
- Tú no hago la compra | haces deporte.
  - Yo nunca hago la compra | haces deporte.
- Todos los días, mi marido y yo damos un paseo | dan mucho dinero.
  - Mis abuelos me damos un paseo | dan mucho dinero.

### G1.3 Uses of the present tense

The present tense is used:

- to state what is happening in the present
- to describe what normally happens
- to make general statements
- to describe someone's characteristics
- to give information
- to refer to the immediate future
- with time expressions such as *desde hace* and *hace... que*, where the perfect tense would be used in English

### 5 Rellena el hueco con el verbo adecuado de la casilla. ¡Cuidado! Sobran dos.

- En Madrid ..... mucho frío en invierno.
- Mi primo ..... muy inteligente.
- Comer demasiado azúcar ..... los dientes.
- ..... al cine esta noche con mi novia.
- Normalmente mis tíos ..... en casa.
- Mi hermano ..... la televisión después de comer.
- El tren de Alicante ..... a las ocho en punto.
- Nosotros ..... muy contentos hoy.

es	escribe
cenan	soy
daña	llega
hace	ve
estamos	voy

**6 Traduce las frases siguientes al inglés.**

- 1 Creo que tus primos acaban de llegar.  
.....
- 2 ¡Cuánto tiempo hace que no nos vemos!  
.....
- 3 ¿Compro pan?  
.....
- 4 Hace mucho tiempo que no hablamos.  
.....
- 5 Llevan veinte años viviendo en Venezuela.  
.....
- 6 ¿Vamos al cine esta noche?  
.....
- 7 ¿Vienes mañana?  
.....
- 8 Estudio francés desde hace seis años.  
.....

**7 Traduce las frases siguientes al español.**

- 1 Do you (*singular familiar*) read a newspaper every day?  
.....
- 2 'Where is Pedro?' 'I don't know'.  
.....
- 3 We are going to a football match tomorrow.  
.....
- 4 The boy does not know my friend.  
.....
- 5 What do you do on Sundays, Mr Muñoz?  
.....
- 6 When they go to Spain, they always eat paella.  
.....
- 7 My father drinks wine, but never beer.  
.....
- 8 I always say 'Good morning' to my teacher.  
.....
- 9 We do our homework before dinner.  
.....
- 10 You (*plural familiar*) write to your parents once a week.  
.....

**G2 Preterite tense**

**G2.1 Regular verbs**

The preterite tense of regular verbs is formed by adding the appropriate endings to the stem.

	bailar	beber	escribir
yo	bailé	bebí	escribí
tú	bailaste	bebiste	escribiste
él/ella/usted	bailó	bebió	escribió
nosotros	bailamos	bebimos	escribimos
vosotros*	bailasteis	bebisteis	escribisteis
ellos/ellas/ustedes	bailaron	bebieron	escribieron

\*Not used in Latin America.

**Note:** there are some groups of regular verbs which require spelling changes. These are:

- -car/-gar/-zar verbs. Changes in the first person: -c to -qu, -g to -gu, -z to -c.
- -caer, -eer, -oer, -oír and -uir verbs. Changes in the third person singular and plural: -el-i to -y.

(See also Section G19 Spelling changes in verbs.)

**1 En el cuadro abajo, rellena los huecos.**

Verbo	Persona	Pretérito
		visitaste
subir	nosotros/nosotras	
		comió
ayudar	tú	
		escribisteis
contestar	él/ella/usted	
vivir	yo	
		bailamos
		sacó
beber	vosotros/vosotras	

**2 Rellena el hueco con la forma adecuada del verbo dado.**

- 1 Mis amigos ..... la ciudad de Sevilla el mes pasado. (*visitar*)
- 2 Juanito ..... una carta a su madre. (*mandar*)
- 3 Nosotros ..... al cine a las ocho de la noche. (*salir*)
- 4 Los chicos ..... muchos pasteles ayer. (*comer*)
- 5 Anoche ..... una explosión en la parte vieja de la ciudad. (*ocurrir*)
- 6 Enrique ¿a qué hora ..... ayer? (*llegar*)
- 7 Marta y Luisa, ¿ ..... el juguete en el armario? (*esconder*)
- 8 Yo ..... una copa de vino tinto con la cena anoche. (*beber*)
- 9 Unos arqueólogos ..... las ruinas el año pasado. (*descubrir*)
- 10 Mi madre ..... la horchata cuando fue a España. (*probar*)

**3** En las frases abajo, subraya los verbos en el pretérito y escribe el infinitivo.

- 1 Ayer almorcé en un restaurante en el Casco Viejo. ....
- 2 Los niños leyeron un cuento de hadas. ....
- 3 El anciano se cayó en las escaleras. ....
- 4 Toqué el violín en el concierto. ....
- 5 El año pasado el ayuntamiento distribuyó mucha comida a los sin techos. ....
- 6 Apagué la luz antes de acostarme. ....
- 7 Mis padres oyeron un ruido enorme durante la noche. ....
- 8 Castigué a mi hijo cuando gritó a su hermana. ....
- 9 El profesor no creyó lo que le dijo su estudiante. ....
- 10 El mes pasado organicé una reunión para mis compañeros de clase. ....

**G2.2 Irregular verbs**

Irregular verbs deviate from the normal pattern. They have a pattern of their own and need to be learned.

Irregular verbs in the preterite tense do not have an accent. The most common irregular verbs in the preterite are:

- *andar*
- *poner*
- *conducir*
- *querer*
- *dar*
- *saber*
- *decir*
- *ser*
- *estar*
- *tener*
- *hacer*
- *traer*
- *ir*
- *venir*
- *poder*
- *ver*

**4** Completa el cuadro con la forma correcta del verbo en el pretérito.

Infinitivo	Persona	Pretérito
<i>hacer</i>	<i>tú</i>	
<i>ver</i>	<i>él/ella/usted</i>	
<i>querer</i>	<i>yo</i>	
<i>ir</i>	<i>ellos/ellas/ustedes</i>	
<i>estar</i>	<i>nosotros/nosotras</i>	
<i>poder</i>	<i>vosotros/vosotras</i>	
<i>dar</i>	<i>yo</i>	
<i>poner</i>	<i>ellos/ellas/ustedes</i>	
<i>ser</i>	<i>nosotros/nosotras</i>	
<i>decir</i>	<i>tú</i>	
<i>venir</i>	<i>vosotros/vosotras</i>	
<i>saber</i>	<i>él/ella/usted</i>	

**5** Rellena el hueco con el verbo adecuado de la casilla pasado. ¡Cuidado! Sobran dos.

El año pasado Esteban ..... a Mallorca para visitar a su abuela. .... a su madre que quería pasar tiempo con su abuela, pero también tenía ganas de disfrutar de la vida nocturna de esa isla. .... su coche hasta Barcelona donde lo ..... en un aparcamiento. Después ..... hasta el puerto donde ..... un barco para cruzar a Palma. Al llegar a Palma, ..... a su abuela que le esperaba con su coche y Esteban ..... muy contento de verla. ¿Y sus vacaciones? Pues, eso es otra historia.

- |         |        |
|---------|--------|
| fue     | estuvo |
| dijo    | trajo  |
| vio     | dejó   |
| hizo    | anduvo |
| condujo | cogió  |

**G2.3 Uses of the preterite tense**

The preterite tense is used:

- to relate something that happened in the past
- to narrate a sequence of events in the past
- to relate things that happened in a clearly defined period in the past

**6** Traduce las frases siguientes al español.

- 1 Mr and Mrs González went for a walk in the park.  
.....
- 2 Marco arrived at seven and then we went to the theatre at eight.  
.....
- 3 My mother put the cake on the table.  
.....
- 4 Yesterday I looked for my purse in the car.  
.....
- 5 General Franco died in 1975.  
.....
- 6 Ramón did not have time to finish his homework last night.  
.....
- 7 Augusto Pinochet was the leader of the military government of Chile from 1973 to 1990.  
.....
- 8 We had lunch yesterday in a café near to the cathedral.  
.....
- 9 The boys travelled from Madrid to Granada by train.  
.....
- 10 Last year Miguel visited Rome with his girlfriend.  
.....

### G3 Imperfect tense

#### G3.1 Regular verbs

The imperfect tense of regular verbs is formed by taking off the *-ar*, *-er* or *-ir* ending of the infinitive to leave the stem. The appropriate endings are then added to the stem. Regular verbs follow a predictable pattern.

	bailar	beber	escribir
yo	bailaba	bebía	escribía
tú	bailabas	bebías	escribías
él/ella/usted	bailaba	bebía	escribía
nosotros	bailábamos	bebíamos	escribíamos
vosotros*	bailabais	bebíais	escribíais
ellos/ellas/ustedes	bailaban	bebían	escribían

\*Not used in Latin America.

#### G3.2 Irregular verbs

Only three verbs are irregular in the imperfect tense. They are:

	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
él/ella/usted	iba	era	veía
nosotros	íbamos	éramos	veíamos
vosotros*	ibais	erais	veíais
ellos/ellas/ustedes	iban	eran	veían

\*Not used in Latin America.

#### 1 En el párrafo abajo, subraya los 12 verbos en el imperfecto.

Quando era más joven, iba a una escuela primaria que estaba al lado del bar del pueblo. Todos los días llegaba andando a las ocho y media y veía a los ancianos del pueblo que estaban en la terraza tomando un café juntos. Cuando volvía a casa para almorzar, esos hombres tomaban un fino antes de comer. Al final de la tarde, cuando yo salía de la escuela con mis compañeros de clase, nosotros los mirábamos porque, a esa hora, ya bebían una copa de vino y comían unas pipas para descansar después de un día largo charlando y bebiendo.

#### 2 Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- a La hija de mi amiga estaba muy cansada | usabais el móvil en clase.  
b Vosotras estaba muy cansada | usabais el móvil en clase.
- a Mis vecinos regaba las plantas | cultivaban muchas verduras.  
b Mi tío nunca regaba las plantas | cultivaban muchas verduras.
- a Nosotros siempre llegaban tarde | llegábamos a las seis.  
b Las chicas a veces llegaban tarde | llegábamos a las seis.
- a La catedral estaba en la plaza | estaban cerca de la estación.  
b Las tiendas estaba en la plaza | estaban cerca de la estación.
- a De niño, yo nunca nunca veía la tele | iban mucho al cine.  
b Pero mis hermanos nunca veía la tele | iban mucho al cine.

#### 3 En las frases abajo, rellena el hueco con el tiempo imperfecto del verbo dado.

- De joven, Ángel ..... con sus padres y su hermano, Pedro. (*vivir*)
- Les ..... mucho a Ángel y Pedro ir a pescar en el río. (*gustar*)
- El río ..... detrás de su casa al lado de un prado. (*estar*)
- La madre siempre les ..... que tuviesen cuidado... (*decir*)
- ...y siempre les ..... de comer una merienda y fruta. (*dar*)
- El padre no ..... su pasión por la pesca. (*compartir*)
- Los sábados, él y sus amigos ..... a ver un partido de pelota. (*ir*)
- Mientras tanto, la madre ..... una cena para toda la familia. (*preparar*)
- Cada día, los chicos ..... a casa a las seis y el padre un poco después. (*volver*)
- A las nueve, toda la familia ..... para cenar juntos y hablar del día. (*reunirse*)

#### 4 Rellena el hueco con el verbo adecuado de la casilla abajo. ¡Cuidado! Sobran dos.

Ayer hubo una fiesta en el pueblo. Yo ..... que llevar un traje tradicional y mi hermana ..... un vestido muy bonito. A mediodía, cuando mis padres llegaron a la plaza mayor, las chicas ..... una danza regional y los chicos (y yo) ..... instrumentos para hacer la música. La comida ..... en mesas grandes en el centro de la plaza y ..... bebidas para todo el mundo.

estaba tenía tocábamos comía bailaban jugaban  
había llevaba

#### G3.3 Uses of the imperfect tense

The imperfect tense is used:

- for habitual or repeated actions in the past
- for descriptions in the past
- for continuous actions or actions in an unspecified time period in the past
- for polite requests, especially with *querer*
- where the pluperfect would be used in English in time expressions such as *hacía* and *hacía... que*.

**5 Traduce las frases siguientes al español.**

- 1 The castle was behind the trees.  
.....
- 2 When we were children, our mother used to send us to buy the bread.  
.....
- 3 When the telephone rang, Miguel was reading the newspaper.  
.....
- 4 He had been playing tennis for twenty years.  
.....
- 5 I would like a white coffee, please.  
.....
- 6 The children were playing outside.  
.....
- 7 What were you (*familiar plural*) doing when it started to rain?  
.....
- 8 We were dancing when the music stopped.  
.....
- 9 The little girl was very sleepy last night.  
.....
- 10 Were you (*familiar singular feminine*) happy when you worked in Spain?  
.....

**G4 Future tense**

**G4.1 Regular verbs**

The future tense of regular verbs is formed by adding the endings to the infinitive.

	<b>bailar</b>	<b>beber</b>	<b>escribir</b>
<i>yo</i>	<i>bailaré</i>	<i>beberé</i>	<i>escribiré</i>
<i>tú</i>	<i>bailarás</i>	<i>beberás</i>	<i>escribirás</i>
<i>él/ella/usted</i>	<i>bailará</i>	<i>beberá</i>	<i>escribirá</i>
<i>nosotros</i>	<i>bailaremos</i>	<i>beberemos</i>	<i>escribiremos</i>
<i>vosotros*</i>	<i>bailaréis</i>	<i>beberéis</i>	<i>escribiréis</i>
<i>ellos/ellas/ustedes</i>	<i>bailarán</i>	<i>beberán</i>	<i>escribirán</i>

\*Not used in Latin America.

**G4.2 Irregular verbs**

There are 12 irregular verbs in the future tense. They have an irregular stem, but the endings are the same as for the regular verbs.

<b>Infinitivo</b>	<b>Futuro</b>
<i>caber</i> (to fit)	<i>cabré</i> etc.
<i>decir</i> (to say)	<i>diré</i>
<i>haber</i> (to have/there is)	<i>habré</i>
<i>hacer</i> (to do/to make)	<i>haré</i>
<i>poder</i> (to be able)	<i>podré</i>
<i>poner</i> (to put)	<i>pondré</i>

<b>Infinitivo</b>	<b>Futuro</b>
<i>querer</i> (to wish/to want)	<i>querré</i>
<i>saber</i> (to know)	<i>sabré</i>
<i>salir</i> (to go out)	<i>saldré</i>
<i>tener</i> (to have)	<i>tendré</i>
<i>valer</i> (to be worth)	<i>valdré</i>
<i>venir</i> (to come)	<i>vendré</i>

Compound verbs that derive from the verbs above also have an irregular stem, e.g. *intervenir*.

**1 Busca los diez verbos en el futuro en el párrafo abajo y subráyalos.**

*Me encanta imaginar mi vida futura. Creo que seré muy rica y que tendré un marido guapo. Juntos tendremos tres hijos, dos chicos y una chica, y viviremos en una casa grande en las afueras de la ciudad. Además, tendré un trabajo importante como presentadora en la tele y entonces ganaré un sueldo muy bueno. Mi marido también será alguien importante en su empresa, quizás el presidente de la compañía. Una niñera cuidará a los niños durante el día. Los niños serán inteligentes, majos y muy cariñosos y yo estaré feliz.*

**2 Rellena cada hueco con la palabra más adecuada de las dos palabras en paréntesis.**

- 1 El domingo próximo ..... a las ocho para ir a Madrid.  
(*saldré/tendré*)
- 2 Los niños no ..... visitar a los abuelos este mes.  
(*harán/podrán*)
- 3 ¿ ..... tú a tu madre cada día cuando estés en la universidad? (*sabrás/escribirás*)
- 4 Nosotros ..... Costa Rica el año que viene.  
(*visitaremos/leeremos*)
- 5 Mi hermano no te ..... lo que hizo ayer. (*verá/dirá*)
- 6 Simón y Ernesto ¿ ..... el avión para ir a Cuba?  
(*vendréis/cogeréis*)
- 7 Mis hermanas ..... de vacaciones a Mallorca en julio.  
(*cabrán/irán*)
- 8 Tú nunca ..... bastante para tener éxito en los exámenes. (*estudiarás/mandarás*)
- 9 El hijo de mis vecinos ..... problemas con la policía si continúa así. (*pondrá/tendrá*)
- 10 Cuando sea mayor, yo ..... por todo el mundo.  
(*imaginaré/viajaré*)

**3** Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- 1 a En el futuro, los niños de mi amiga iremos al cine | harán mucho deporte.  
b Nosotros iremos al cine | harán mucho deporte.
- 2 a El Presidente hablará con los políticos | iré de compras.  
b Yo hablará con los políticos | iré de compras.
- 3 a Vosotros nunca seréis buenos amigos | hará prácticas laborales.  
b El joven español seréis buenos amigos | hará prácticas laborales.
- 4 a Cuando tengas 15 años iremos a la costa | tendrás que ayudar más en casa.  
b Si hace buen tiempo en julio, iremos a la costa | tendrás que ayudar más en casa.
- 5 a De vez en cuando, los jóvenes hará footing | volverán a casa.  
b La abuela nunca hará footing | volverán a casa.

**G4.3** Uses of the future tense

The future tense is used:

- to state future plans and intentions
- to express a supposition

**4** Rellena el hueco con la forma adecuada del verbo dado en el futuro.

- 1 El año próximo, mi esposa y yo ..... a Nueva York. (*ir*)
- 2 Yo ..... a verte en julio. (*venir*)
- 3 Los estudiantes no ..... en verano. (*trabajar*)
- 4 Nuestra amiga Estela nos ..... una postal de Argentina. (*mandar*)
- 5 ¿ ..... tú mucho ciclismo durante las vacaciones? (*hacer*)
- 6 El alcalde ..... con los políticos de la Comunidad. (*hablar*)
- 7 Chicas, vosotras no ..... lo que será la solución a este problema. (*saber*)
- 8 Creo que mi casa no ..... tanto en el futuro. (*valer*)

**5** Traduce las frases siguientes al español.

- 1 There will be lots of people at the fiesta next month.  
.....  
.....
- 2 In the evening we will dance in the square...  
.....
- 3 ...and later we will have dinner with friends.  
.....
- 4 The children will wear fancy-dress costumes.  
.....
- 5 I will help my neighbour to prepare the food.  
.....

- 6 Will you want to come to the fiesta, Cristiano?  
.....
- 7 You and Inés can stay with us.  
.....
- 8 We will have lots of fun!  
.....

**G4.4** Future intention

**6** Termina cada frase, usando *ir + a* y el infinitivo del verbo dado en paréntesis.

- 1 Esta noche mi familia y yo ..... en un restaurante italiano. (*cenar*)
- 2 Pero desafortunadamente mi tío no ..... con nosotros. (*venir*)
- 3 Él ..... a mi tía en el aeropuerto. (*buscar*)
- 4 Ella ..... de Argentina. (*llegar*)
- 5 Tú no ..... lo que hizo mi tía en Argentina. (*creer*)
- 6 Mis tíos no lo ..... a nadie; es un secreto. (*decir*)
- 7 Entonces yo tampoco ..... decírtelo. (*poder*)
- 8 Pero, un día, todo el mundo lo ..... (*saber*)

Future intentions are often expressed by the use of *ir + a* followed by the infinitive, especially in speech, or by using the present tense, e.g. *En verano vamos a Francia* (We are going to France in the summer).

**G5** Conditional tense

**G5.1** Regular verbs

The conditional tense of regular verbs is formed by adding the following endings to the infinitive. These endings are the same as the endings for *-er/-ir* verbs in the imperfect tense but here they are added to the infinitive.

	bailar	beber	escribir
yo	bailaría	bebería	escribiría
tú	bailarías	beberías	escribirías
él/ella/usted	bailaría	bebería	escribiría
nosotros	bailaríamos	beberíamos	escribiríamos
vosotros*	bailaríais	beberíais	escribiríais
ellos/ellas/ustedes	bailarían	beberían	escribirían

\*Not used in Latin America.

**G5.2** Irregular verbs

**1** Rellena el hueco con la palabra adecuada.

- 1 Yo nunca ..... en los Estados Unidos. (*vivirían/viviría*)
- 2 El chico no ..... suficiente tiempo para terminar el libro. (*tendría/tendrían*)
- 3 Los jóvenes no ..... dejar la universidad. (*querrían/querrían*)

The same verbs are irregular in the conditional as in the future. They have the same endings as the regular verbs.

- 4 La Comunidad no ..... reconstruir el castillo.  
(podrían/podría)
- 5 Nosotros ..... más tiempo si no tuviéramos que trabajar. (tendríais/tendríamos)
- 6 ..... las dos cuando llegaron. (sería/serían)
- 7 Yo ..... si no lloviera. (saldría/saldría)
- 8 ¿Os ..... estas naranjas? (gustaría/gustarían)

**2 Completa el cuadro con la forma correcta del verbo en el condicional.**

Verbo	Persona	Condicional
salir	nosotros	
merendar	ellas	
tener	usted	
hacer	yo	
beber	mis padres	
apoyar	el profesor	
construir	vosotros	
charlar	tú	
poner	el cocinero	
vivir	ustedes	

**3 Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.**

- 1 a Sería interesante para mí **hablar con un político** | preparar su propia cena.  
b Mi padre nunca **querría hablar con un político** | preparar su propia cena.
- 2 a Nosotros no **podríamos alojarnos en una tienda** | levantarme a las 5.30.  
b Yo no **podría alojarnos en una tienda** | levantarme a las 5.30.
- 3 a Si **tuvierais más dinero** **podría trabajar más** | **podríais viajar más**.  
b Si mi amiga **estuviera menos cansada** **podría trabajar más** | **podríais viajar más**.
- 4 a Nosotros nunca **dejaríamos el pueblo** | **nadarían en el río**.  
b Los niños no **dejaríamos el pueblo** | **nadarían en el río**.
- 5 a Tú **seguirías tocando la guitarra** | **ganarían el premio**.  
b Los chicos de mi clase **tocando la guitarra** | **ganarían el premio**.

**G5.3 Uses of the conditional tense**

The conditional tense is used:

- to describe something that *could* happen
- to express oneself politely
- to express supposition in the past

**4 Rellena el hueco con la forma adecuada del condicional del verbo dado.**

- 1 Nos ..... visitar Perú. (encantar)
- 2 Si quisiera perder peso, yo ..... menos caramelos. (comer)
- 3 María es muy guapa; ..... hacerse modelo. (poder)

- 4 Mi hijo ..... español si fuera a vivir en España. (aprender)
- 5 ¿Vosotros ..... cenar en casa o ir a un restaurante? (preferir)
- 6 Los niños de mi amiga ..... ir de vacaciones a la costa. (querer)
- 7 ..... febrero cuando empezó a nevar. (ser)
- 8 Si tuviéramos más tiempo libre, ..... más deporte. (practicar)

**5 Rellena el hueco con el verbo adecuado de la casilla abajo. ¡Cuidado! Sobran dos.**

Hola, Ricardo. ¿Te ..... salir conmigo mañana? ..... ir a la playa o ir a un museo. ¿Qué .....? Mis primos tienen planes para ir a la playa y ..... contentos si fuéramos con ellos. O quizás ..... una película en el cine que quieres ver. Mis hermanos ..... acompañarnos, pero pienso que es mejor dejarlos en casa, ¿no te parece? Si tú llegaras a las diez, ..... a las diez y cuarto y así ..... al centro de la ciudad antes de las once. ¡Tengo mucha ilusión!

- estarian    querrian    gustaría    sería    habría    harian  
podríamos    saldríamos    preferirías    llegaríamos

**6 Traduce las frases siguientes al español.**

- 1 Would you (*familiar singular*) like to go to the cinema with me tomorrow?  
.....
- 2 I would visit Cuba if I had the time.  
.....
- 3 It would be a good idea to sell the house now.  
.....
- 4 What should we do to help my mother?  
.....
- 5 Would you prefer (*formal singular*) to go by car or by bus, Mrs Fernandez?  
.....
- 6 Miguel would buy a new car if he had enough money.  
.....
- 7 The children would study more if they were in Mr Lopez's class.  
.....
- 8 My uncle would be fitter if he played football.  
.....

## G6 Perfect tense

### G6.1 Forming the perfect tense

The perfect tense is formed by using the auxiliary verb *haber* together with the past participle. The past participle of *-ar* verbs ends in *-ado*, and of *-er* and *-ir* verbs in *-ido*. The participle is invariable in number and gender.

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
yo	he hablado	he bebido	he vivido
tú	has hablado	has bebido	has vivido
él/ella/usted	ha hablado	ha bebido	ha vivido
nosotros	hemos hablado	hemos bebido	hemos vivido
vosotros*	habéis hablado	habéis bebido	habéis vivido
ellos/ellas/ustedes	han hablado	han bebido	han vivido

\*Not used in Latin America.

The following verbs have irregular past participles:

Verbo	PP
abrir	abierto
cubrir	cubierto
decir	dicho
escribir	escrito
freír	frito

Verbo	PP
hacer	hecho
imprimir	impreso
morir	muerto
poner	puesto
prender	preso/prendido

Verbo	PP
resolver	resuelto
romper	roto
satisfacer	satisfecho
ver	visto
volver	vuelto

#### 1 En el párrafo abajo, subraya los diez verbos en el pretérito perfecto.

Esta mañana he hecho un montón de cosas. He repasado la ropa, he lavado el coche de mi padre y he hecho mis deberes. Mi madre ha preparado la cena para esta noche y mi padre ha cortado el césped. Mis hermanos han jugado al tenis en el jardín y también han mandado unos correos electrónicos a sus amigos. Y el perro ha ladrado mucho. Y tú, ¿has hecho algo?

#### 2 Rellena el hueco con el participio adecuado de la casilla. ¡Cuidado! Sobran dos.

- Mi madre ha ..... todos los churros para la fiesta.
- Desafortunadamente, nuestro vecino ha ..... hoy.
- Hemos ..... una paella muy grande.
- Mi hijo ha ..... el tren para ir a Madrid.
- Los amigos han ..... a su casa en Granada. Vamos a echarles de menos.
- Nosotros no hemos ..... en otro pueblo.
- ¿Has ..... la horchata? A mí me encanta.
- ¿Qué te ha ..... la señora Aguirre?

cubierto	muerto
probado	vivido
cogido	comido
bebido	dicho
frito	vuelto

#### 3 En las frases abajo, rellena el hueco con el participio adecuado.

- ¿Habéis ..... Portugal? (*visitar*)
- Mis abuelos han ..... a Costa Rica. (*ir*)
- Nunca he ..... equitación. (*hacer*)
- Las niñas han ..... una carta a su abuela. (*escribir*)
- ¡Ay, qué desastre! Mercedes ha ..... el jarrón de su madre. (*romper*)
- He ..... el dinero que había perdido. (*encontrar*)
- Antonio, ¿has ..... mis llaves? (*ver*)
- Hemos ..... el regalo en la mesa. (*poner*)

### G6.2 Uses of the perfect tense

The perfect tense is used in the same way as the perfect tense in English (*I have eaten a sandwich, We have visited France*) but, in much of Latin America, the preterite tense is used instead of the perfect, especially in spoken language. In Spain, the use of the perfect is always different to that of the preterite. The perfect describes an action that began in the past and is continuing now, whereas the preterite describes a completed action in the past.

#### 4 Completa las frases, poniendo el verbo en paréntesis en el pretérito perfecto.

- El profesor ..... con los padres del alumno. (*hablar*)
- Yo ..... un vestido para la fiesta. (*hacer*)
- Mi amigo Roberto ..... en muchos países diferentes. (*vivir*)
- Vosotros ..... justo a tiempo. (*llegar*)
- Mi tío no está; ..... al trabajo. (*ir*)
- Nosotros ..... para hablar con la señora Pérez. (*venir*)
- Sus amigos ..... mucho a mi abuela. (*apoyar*)
- Ellos ..... la nueva casa de Federico. (*ver*)

#### 5 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 4 al inglés.

#### 6 Traduce las frases siguientes al español.

- Have you (*familiar singular*) eaten the cake?  
.....
- I have seen the film twice.  
.....
- Why have you (*familiar plural*) not finished your homework?  
.....
- We have never been to Ireland.  
.....

- 5 My friend has had an excellent idea.  
.....
- 6 The headteacher has still not resolved the conflict.  
.....
- 7 The President has still not opened the new theatre.  
.....
- 8 My friends have said that they cannot come next week.  
.....

### G7 Future perfect tense

The future perfect tense is formed by using the future tense of the auxiliary verb *haber* together with the past participle. This tense indicates an action which **will have happened**. With a reflexive verb, the reflexive pronoun goes before the form of *haber*.

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
yo	habré hablado	habré bebido	habré vivido
tú	habrás hablado	habrás bebido	habrás vivido
él/ella/usted	habrá hablado	habrá bebido	habrá vivido
nosotros	habremos hablado	habremos bebido	habremos vivido
vosotros*	habréis hablado	habréis bebido	habréis vivido
ellos/ellas/ustedes	habrán hablado	habrán bebido	habrán vivido

\*Not used in Latin America.

**1** Rellena el cuadro con la forma adecuada del verbo *haber* para formar el futuro perfecto.

Persona	Forma de haber	Participio pasado
tú		terminado
nosotros		comido
ellas		puesto
yo		hecho
vosotras		entendido
usted		construido
él		jugado
ustedes		visto
ella		aprendido
ellos		mandado

**2** Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- 1 a Cuando llegues a Barcelona, la fiesta **habrá ya empezado** | ella **habrá cenado**.  
b Cuando vayas a la casa de mi abuela, la fiesta **ya habrá empezado** | **ella habrá cenado**.
- 2 a El niño habrá terminado **se habrán casado** | los deberes **antes acostarse**.

- b El mes próximo, los novios **se habrán casado** | los deberes **antes acostarse**.
- 3 a Dentro de unos meses, los niños **habrán aprendido a leer** | **habréis terminado los estudios**.  
b El año que viene, vosotros **habrán aprendido a leer** | **habréis terminado los estudios**.
- 4 a Cuando recibamos el premio **habré comprado la casa** | **ya habremos gastado el dinero**.  
b La semana que viene, yo **habré comprado la casa** | **ya habremos gastado el dinero**.

**3** En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 2 al inglés.

**4** En las frases abajo, rellena el hueco con la forma más adecuada del verbo.

- 1 Yo ..... mi nuevo proyecto la semana que viene. (*habrá dicho/habré empezado*)
- 2 Al final de la tarde, los niños ..... todos los caramelos. (*habrán comido/habremos ido*)
- 3 El señor lo ..... antes de las cinco. (*habrá terminado/habrás hecho*)
- 4 ¿Tú ..... la moto antes de esta noche? (*habrán tocado/habrás reparado*)
- 5 Al final de la semana, mi madre ..... más pasteles que el año pasado. (*habrá sido/habrá hecho*)
- 6 Cuando llegues a su casa, Alfredo ..... (*habrás salido/habrá salido*)
- 7 Ya soy viejo. Cuando termine mi vida, ..... muchos años. (*habremos ganado/habré vivido*)
- 8 Si coge otro, el gato ..... nueve ratones en un día. (*habréis hecho/habrá cogido*)

**5** Completa las frases, poniendo el verbo entre paréntesis en el futuro perfecto.

- 1 Al final de la semana que viene, yo ..... los 25 años. (*cumplir*)
- 2 Cuando cierra la panadería, Manolo ..... todo el pan. (*vender*)
- 3 Cuando terminen sus estudios, las chicas ..... más de 60 ensayos. (*escribir*)
- 4 ¿ ..... tus tareas antes de que lleguen tus amigos? (*hacer*)
- 5 Cuando vuelva la madre, Ricardo ..... la mesa. (*poner*)
- 6 ¿Vosotros ..... el coche antes de la visita a Málaga? (*preparar*)

- 7 Cuando se muden de casa, mis abuelos .....  
en seis pueblos diferentes. (*vivir*)
- 8 Después de pasar un año en Londres, Susana .....  
a hablar inglés con fluidez. (*aprender*)

**6 Traduce las frases siguientes al español.**

- 1 I will have watered the plants before I leave for the airport.  
.....
- 2 Will you (*familiar singular*) have packed your case before six o'clock?  
.....
- 3 We will have bought our new clothes online before the holidays.  
.....
- 4 My parents will have arrived before 5.30.  
.....
- 5 The cat will have gone to the neighbour's house.  
.....
- 6 The neighbour will have said goodbye to us.  
.....
- 7 They will have parked the car in the garage.  
.....
- 8 Will you (*familiar plural*) have remembered your passports?  
.....

**G8 Conditional perfect tense**

The conditional perfect tense is formed by using the conditional tense of the auxiliary verb *haber* together with the past participle. This tense indicates a past action which **would have happened**. With a reflexive verb, the reflexive pronoun goes before the form of *haber*. (See also G16.)

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
yo	habría hablado	habría bebido	habría vivido
tú	habrías hablado	habrías bebido	habrías vivido
él/ella/usted	habría hablado	habría bebido	habría vivido
nosotros	habríamos hablado	habríamos bebido	habríamos vivido
vosotros*	habríais hablado	habríais bebido	habríais vivido
ellos/ellas/ustedes	habrían hablado	habrían bebido	habrían vivido

\*Not used in Latin America.

**1 Rellena el cuadro con la forma adecuada del condicional perfecto.**

Verbo	Persona	Condicional perfecto
ser	él	
señalar	nosotros	
decir	vosotros	
encontrar	ellos	
escribir	yo	
jubilarse	ella	
salir	tú	
contestar	usted	
vivir	ellas	
imaginar	ustedes	

**2 Rellena el hueco con el participio pasado más adecuado de la casilla para completar cada frase. ¡Cuidado! Sobran dos.**

- 1 El niño habría ..... el helado si...
- 2 Las mujeres no habrían ..... los vestidos si...
- 3 Mi perro no habría ..... si...
- 4 Nosotros no habríamos ..... a Bilbao si...
- 5 Tú no habrías ..... la carta si...
- 6 Mis primos no habrían ..... la película si...
- 7 La señora mayor no habría ..... la escalera si...
- 8 Vosotros no habrías ..... esa caja si...

subido	comprado
abierto	bebido
ido	comido
bailado	escrito
ladrado	visto

**3 Elige una frase para terminar las frases del ejercicio 2. Pon tu respuesta en la casilla abajo.**

- a hubieran sabido que era una película de terror.
- b hubiera podido coger el ascensor.
- c lo hubiera comprado.
- d hubiéramos sabido que Antonio vivía allí.
- e hubieran sido más caros.
- f hubierais sabido lo que había adentro.
- g Manolo hubiera contestado a tu correo electrónico.
- h no hubiera visto el gato en el jardín.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

**4 En una hoja aparte, traduce las frases de los ejercicios 2 y 3 al inglés.**

**5 Completa las frases, poniendo el verbo en paréntesis en el condicional perfecto.**

- 1 Alberto ..... con la chica francesa. (*hablar*)
- 2 Yo ..... unas peras en el mercado. (*comprar*)
- 3 Mis hermanos ..... ciclismo en las montañas. (*hacer*)
- 4 Tú no ..... ir a Zaragoza esta tarde. (*elegir*)
- 5 Vosotros ..... la vida trabajando en un banco. (*ganar*)
- 6 Ustedes nunca ..... que era la culpa de Paco. (*pensar*)
- 7 Nosotros ..... el curso. (*terminar*)
- 8 Mari-Carmen no ..... comer tantos bocadillos. (*poder*)

**6 Traduce las frases siguientes al español. ¡Cuidado! Hay que usar el subjuntivo pluscuamperfecto (Sección G14.4).**

1 If I had won the lottery, I would have travelled to Latin America.

.....  
 .....

2 Marco would have been angry if Pablo had gone out with Mercedes.

.....  
 .....

3 Sebastian's mother would have said something to him if she had seen him smoking.

.....  
 .....

4 The boys would have washed the dishes if their mother had asked for help.

.....  
 .....

5 I would never have believed that Martin had stolen the shoes.

.....  
 .....

6 Would you (*familiar singular*) have given the boy a present if you had known that he was so lazy?

.....  
 .....

7 We would not have given the apples to them if they hadn't lived nextdoor.

.....  
 .....

8 You (*formal plural*) would not have come to my house if you had not met my uncle yesterday.

.....  
 .....

**G9 Pluperfect tense**

The pluperfect tense is formed by using the imperfect tense of the auxiliary verb *haber* together with the past participle. This tense indicates a past action that happened **before** another action in the past. This is rendered in English by the use of *had*, e.g. *I had bought my ticket before Juan arrived*. With a reflexive verb, the reflexive pronoun goes before the form of *haber*.

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
yo	había hablado	había bebido	había vivido
tú	habías hablado	habías bebido	habías vivido
él/ella/usted	había hablado	había bebido	había vivido
nosotros	habíamos hablado	habíamos bebido	habíamos vivido
vosotros*	habíais hablado	habíais bebido	habíais vivido
ellos/ellas/ustedes	habían hablado	habían bebido	habían vivido

\*Not used in Latin America.

**1 En el párrafo abajo, subraya los ocho verbos en el pluscuamperfecto.**

*Cuando llegó Juan anoche, nosotros ya habíamos cenado, Rosa había salido con su novio, la abuela se había acostado, los padres habían empezado a ver una película en la tele y yo había terminado mis deberes. Además, José-Luis no estaba porque había ido a casa de su amigo Alfredo. Miguel ya había pasado unas horas en el ordenador mandándole correos a Juan para preguntarle la hora de su llegada y el perro se había dormido.*

**2 Rellena el hueco con la parte adecuada del verbo haber para terminar cada frase, poniendo el verbo en el pluscuamperfecto.**

**A la hora de comer...**

- 1 Clara ya ..... puesto la mesa.
- 2 El padre ..... preparado la comida.
- 3 La madre ..... vuelto de su trabajo.
- 4 Los niños ..... terminado su juego.
- 5 Nosotros ..... limpiado el salón.
- 6 Tú ..... cortado unas flores.
- 7 Yo ..... hecho un postre delicioso.
- 8 Vosotros ..... barrido el suelo de la cocina.

**3 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 2 al inglés.**

**4 Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.**

- 1 a Cuando Miguel llegó a la estación, el tren **había salido** | **había visto la película**.  
 b Alba no quería ir al cine porque ya **había salido** | **había visto la película**.
- 2 a Cuando les llamó la madre, los niños ya **había leído** | **habían comido los churros**.  
 b Le regaló la novela, pero ya la **había leído** | **habían comido los churros**.
- 3 a Cuando conocí a Pedro, ya **había viajado antes** | **se había casado**.  
 b Mi hermana fue a Colombia porque nunca **había viajado antes** | **se había casado**.

- 4 a Mi padre quería ir a la Costa Brava, pero mi madre ya **habíais reservado en un hotel | había comprado billetes para ir a Uruguay.**  
 b Yo quería hacer camping, pero vosotros **habíais reservado en un hotel | había comprado billetes para ir a Uruguay.**

**5 Completa las frases, poniendo el verbo en paréntesis en el pluscuamperfecto.**

- 1 Mi padre ya ..... al trabajo cuando llegó mi abuela. (*ir*)  
 2 Los estudiantes ..... un empleo antes de salir de la universidad. (*encontrar*)  
 3 Mi hermano ya ..... a fumar antes de cumplir los 14 años. (*empezar*)  
 4 Mis tíos ..... todo el champán antes de que empezara la fiesta. (*beber*)  
 5 Yo ..... Argentina antes del nacimiento de mis hijos. (*visitar*)  
 6 Tú no ..... en el extranjero antes de conocerme. (*conducir*)  
 7 Vosotros ya ..... esa película que vimos juntos la semana pasada. (*ver*)  
 8 Nosotros ..... a Pamplona cuando mi marido se enfermó. (*volver*)

**6 Traduce las frases siguientes al español. ¡Cuidado! Para algunas hay que usar el subjuntivo imperfecto (Sección G14.3).**

- 1 You (*familiar singular*) had not telephoned before Antonio brought the cake.  
 .....  
 2 We had never believed that Marta would come home.  
 .....  
 3 The parents had not bought the present before Sebastian arrived.  
 .....  
 4 My uncle had already arrived at the airport when his wife rang him.  
 .....  
 5 I had never been to Germany before my visit last year.  
 .....  
 6 We had not ridden a horse before we went to Andalusia.  
 .....  
 7 Had you (*familiar plural*) finished your homework when the cousins arrived?  
 .....  
 8 Miguel had washed the car before it started to rain.  
 .....

**G10 The infinitive**

**G10.1 The infinitive and the perfect infinitive**

The infinitive form of the verb is the 'whole verb' and is the form found in the dictionary. Infinitives in Spanish end in *-ar*, *-er* and *-ir*.

The perfect infinitive is formed from the infinitive of *haber* together with the past participle, e.g. *haber bailado*, *haber dicho*.

**1 Subraya los 15 infinitivos en el párrafo abajo.**

*Acabo de decir a mi madre que no quiero ir de vacaciones con mis padres este verano. No nos gusta hacer las mismas cosas; mi padre prefiere jugar al golf todos los días y a mi madre le encanta tomar el sol y descansar en la playa. Desafortunadamente yo no tengo hermanos y entonces, cuando viajo con ellos, me quedo solo y no sé qué hacer. Sin embargo, pasar las vacaciones con mis amigos es otra cosa. Al llegar a la costa, hacemos surf y nadamos y, más tarde, salimos a tomar unas copas en un bar. Además, tengo que decir que prefiero alojarme con mis compañeros en un camping. Vivir en una tienda es algo diferente. Y también, podemos conocer a chicas en la playa y el camping y salir con ellas por la noche. Pero mi madre no estaba contenta...*

**2 En el cuadro abajo, escribe la forma correcta del infinitivo perfecto.**

Infinitivo	Infinitivo perfecto
<i>abrir</i>	
<i>contestar</i>	
<i>comer</i>	
<i>escribir</i>	
<i>hacer</i>	
<i>poner</i>	
<i>querer</i>	
<i>romper</i>	
<i>salir</i>	
<i>ver</i>	

**G10.2 Uses**

- The infinitive can be used as follows:
- it may stand alone and be used as a noun (it may be preceded by a masculine definite article)
  - it follows modal verbs, and verbs that denote obligation, permission and possibility, e.g. *tener que*, *hay que*, *deber*, *poder*
  - after *acabar de* (to have just)
  - after *volver a* (to do something again)
  - following a verb of perception, e.g. *ver*, *mirar*, *oír*
  - in notices, instead of the imperative
  - after *al* (meaning 'when') if the action happens at the same time as that of the main verb

**3** Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- 1 a Miguel acaba de **terminar los deberes** | termine los deberes.  
b No creo que Miguel **terminar los deberes** | termine los deberes.
- 2 a Los niños saludaron a sus padres **cuando llegué a casa** | al llegar a casa.  
b Mamá ya había preparada la cena **cuando llegué a casa** | al llegar a casa.
- 3 a Nosotros podemos **visto entrar en casa** | fregar los platos.  
b El señor la había **visto entrar en casa** | fregar los platos.
- 4 a Aquí no pisar **el césped** | olvidar tu mochila.  
b Tú no debes **el césped** | olvidar tu mochila.

**4** En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 3 al inglés.

**5** Rellena el hueco con el verbo adecuado de la casilla abajo. ¡Cuidado! Sobran dos.

Mi hermano es bailaror de flamenco. Tiene que ..... siempre en forma y debe ..... al gimnasio cada día. Además, tiene que ..... 5 horas al día con su compañera de baile. Acaban de ..... unos premios en un concurso nacional que tuvo lugar el mes pasado en Granada. Cada noche, al ..... el baile, hace una pausa para ..... totalmente para ..... algo perfecto. De niña, yo también quería ..... bailadora, pero no tenía la misma actitud resuelta para ..... éxito. Estoy muy orgullosa de él.

- estar    empezar    tener    acostarse    crear    ir    concentrarse  
           ser    entrenarse    terminar    ganar

**6** Traduce las frases siguientes al español.

- 1 I have a lot to tell you, señor García.  
.....
- 2 He saw you (*familiar singular*) come in.  
.....
- 3 The girls wanted to meet Javier Bardem.  
.....
- 4 We have to go to Bilbao tomorrow.  
.....
- 5 Eating fast-food is bad for your health.  
.....
- 6 Manolo remembered having seen it.  
.....
- 7 My sister is visiting her friend in Malaga again.  
.....
- 8 You (*familiar plural*) had just come out of the cinema when the accident happened.  
.....

**G11 The gerund**

**G11.1 Formation**

The gerund is formed by adding *-ando* to the stem of *-ar* verbs and *-iendo* (or sometimes *-yendo*) to the stem of *-er* and *-ir* verbs. There are also some irregular gerunds that need to be learnt. The gerund does not agree with the subject of the verb.

**G11.2 Uses**

The gerund is used in a variety of ways:

- for actions that occur at the same time as the main verb (giving more information about the action of the verb)
- for showing how the action is performed (*by + -ing* in English)
- with *estar* to form the continuous form of the verb (see G13)
- with *seguir* and *continuar* to express the idea of 'to continue to do something'
- with *ir* and *venir* to stress gradualness of the verbal action (**receptive at AS**)
- with *llevar* to emphasise continuity of the verbal action up to this point

**Note:**

- The Spanish gerund should not be confused with the English past participle ending in *-ing*, which is used after prepositions in English (e.g. *after leaving the house...*). The Spanish gerund is **never** used after prepositions.
- The *-ing* form in English can also be adjectival (e.g. *a living thing*); this too must **not** be translated by the gerund in Spanish.

**1** En el cuadro abajo, escribe la forma del gerundio para cada verbo. ¡Cuidado! Hay algunos verbos que tienen un gerundio irregular.

Infinitivo	Gerundio
escuchar	
comer	
salir	
leer	
dormir	
decir	
ir	
dar	
sentir	
traer	

**2** Completa las frases abajo, rellenando el hueco con el gerundio del verbo dado.

- 1 Javier fue al gimnasio ..... (*andar*)
- 2 Yo llevo 6 años ..... francés. (*aprender*)
- 3 Cuando mis padres están de vacaciones, pasan su tiempo ..... en la playa. (*descansar*)
- 4 Mi abuelo siguió ..... en su casa después de la muerte de su esposa. (*vivir*)
- 5 La tasa de paro entre los jóvenes va ..... cada año. (*aumentar*)

- 6 ¿Por qué llegaste ..... esta mañana? (*correr*)
- 7 El niño estaba sentado en la terraza, ..... con sus juguetes. (*jugar*)
- 8 Aprendemos inglés ..... vídeos en YouTube. (*ver*)

**3** En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 2 al inglés.

**4** Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- 1 a Mi hermana lleva 6 meses **por qué Raúl quiere hablarme** | saliendo con Pepe.
- b Me estoy preguntando **por qué Raúl quiere hablarme** | saliendo con Pepe.
- 2 a Los vecinos están **hacer castillos de arena** | construyendo una piscina.
- b Mi hermano menor nunca quiere **hacer castillos de arena** | construyendo una piscina.
- 3 a Francisco, ¿por qué sigues **al cine** | hablando?
- b Miguel y Ana, ¿por qué no vais **al cine** | hablando?
- 4 a Nosotros nos vamos **el tiempo con esos chavales** | envejeciendo.
- b Tú estás perdiendo **el tiempo con esos chavales** | envejeciendo.

**5** Rellena el hueco con el verbo adecuado de la casilla abajo. ¡Cuidado! Sobran dos.

- 1 Los niños siguen ..... inglés, aunque les parece difícil.
- 2 Yo estaba ..... la tele cuando mi madre volvió de su trabajo.
- 3 Mi abuelo lleva 10 años ..... en su pueblo.
- 4 Los estudiantes trabajan todos los días, ..... a la biblioteca para estudiar.
- 5 Nosotros vamos ..... más contentos cada día.
- 6 Mi primo siempre va ..... al trabajo.
- 7 ¿Qué estáis ..... , niños?
- 8 Tú continúas ..... puros aunque a tus padres no les gusta.

sintiéndonos	escribiendo	viviendo	fumando	yendo
bebiendo	viendo	aprendiendo	andando	haciendo

**6** Traduce las frases siguientes al español.

- 1 The boy was eating a sandwich in the square.  
.....  
.....
- 2 He helped his mother by ironing the clothes.  
.....  
.....

- 3 The old man continues to be very stubborn.  
.....  
.....

- 4 The number of students at the university is diminishing every year.  
.....  
.....

- 5 My aunt has been working in the same company for 30 years.  
.....  
.....

- 6 Before going to Spain, Miguel bought a large suitcase.  
.....  
.....

- 7 There is no running water in his house.  
.....  
.....

- 8 He became rich by winning the lottery.  
.....  
.....

**G12 The past participle**

**G12.1 Forming the past participle**

The past participle is formed by taking off the *-ar*, *-er*, *-ir* from the end of the infinitive and adding *-ado* for *-ar* verbs and *-ido* for *-er* and *-ir* verbs. Some verbs have an irregular past participle and these need to be learnt.

**G12.2 Uses**

- The past participle can be used in the following ways:
- with the verb *haber* to form compound tenses — here the past participle is invariable
  - as an adjective, agreeing with the noun it describes
  - with *lo*, meaning 'the [adjective] thing', e.g. *lo divertido* (the fun thing)

**1** En el párrafo abajo, subraya los siete participios pasados.

Hola Marta. ¿Cómo estás? Te escribo para decirte lo que me ha pasado recientemente. ¿Sabes que nunca he ido al extranjero? Bueno, pues, he recibido un correo que me dijo que he ganado un concurso — y el premio es un viaje a América del Sur y también un montón de dinero. Lo curioso es que, normalmente, nunca gano nada. Entonces, como he terminado mis estudios de bachillerato, puedo esperar un año para ir a la universidad; he escrito a la universidad para decírselo y los profesores están de acuerdo. También claro que he hablado con mis padres que piensan que va a ser una oportunidad inesperada para mí. Suerte, ¿no?

**2** Busca los diez participios pasados escondidos en el cuadro abajo. Los participios son horizontales (izquierda a la derecha), verticales (desde arriba hasta abajo) o diagonales (izquierda a la derecha).

B	Q	Y	A	S	T	R	A	E	P	O	L	M	U	R	F	E
S	U	Y	E	B	A	Ñ	U	N	X	V	P	H	F	L	A	S
A	U	H	R	L	L	E	G	A	D	O	B	E	K	E	B	I
T	A	R	C	L	U	M	I	C	N	S	E	C	X	A	C	H
E	J	B	T	D	G	J	R	I	N	G	Z	H	F	J	R	C
L	A	C	O	A	B	H	K	D	I	C	H	O	T	U	P	I
D	R	P	M	U	E	R	T	O	C	P	T	G	A	M	C	B
T	E	R	A	N	S	H	C	U	D	S	P	T	F	Y	X	H
M	F	A	D	V	C	S	P	T	I	V	U	R	A	T	P	L
L	R	D	O	C	O	U	F	K	J	Q	A	N	C	V	U	G
A	B	F	Y	W	N	V	Q	T	F	G	U	P	F	R	O	K
S	T	H	U	Q	D	A	Ñ	A	D	O	J	S	H	A	Y	W
T	W	K	F	U	I	X	P	O	T	P	Í	X	P	U	M	T
M	C	E	K	T	D	F	E	G	U	T	P	D	F	U	C	N
S	A	L	I	D	O	Z	D	Ñ	E	L	K	A	O	P	W	E
G	V	N	A	E	L	Y	W	B	F	C	D	L	U	F	G	J

**3** En las frases abajo, rellena el hueco con el participio del verbo dado.

- En la fiesta, lo ..... fue el baile. (*divertir*)
- Mi padre ha ..... comprarme una moto. (*prometer*)
- Una chica ..... entró en la clase. (*desconocer*)
- El cielo estaba ..... (nublar)
- La plaza de toros fue ..... en 1895. (*construir*)
- Mi hermana ya se había ..... de casa cuando nació su hija. (*mudar*)
- El coche fue ..... por la policía. (*detener*)
- La novela más ..... fue una de Isabel Allende. (*pedir*)

**4** En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 3 al inglés.

**5** Rellena el hueco con el participio adecuado de la casilla. ¡Cuidado! Sobran dos.

Recientemente yo he ..... unas prácticas laborales en un laboratorio donde los científicos han ..... un tratamiento para unas enfermedades como el SIDA. Todavía no han ..... el tratamiento perfecto, pero dicen que ya han ..... un poco. Para mí, fue una buena experiencia porque he ..... ciencias y quiero un empleo donde puedo hacer algo para ayudar a la gente. He ..... a mis padres lo que quiero hacer y he ..... a mis abuelos. Después de esta buena experiencia, claro que he ..... lo que es mi futuro.

- |             |            |           |        |          |
|-------------|------------|-----------|--------|----------|
| investigado | puesto     | estudiado | comido | avanzado |
| escrito     | encontrado | explicado | hecho  | decidido |

**6** Traduce las frases siguientes al español.

- She doesn't know how busy she is.  
.....
- The tired child went to bed.  
.....
- The house built next to the town hall is for sale.  
.....
- Antonio has a broken leg.  
.....
- Maria and Sergio have got married.  
.....
- The book was printed in Germany.  
.....
- My sister has sold her car.  
.....
- The alarming thing is that my brother has failed his exams.  
.....

**G13 Continuous forms of the verb**

Continuous forms of the verb are formed by using the verb *estar* with the gerund. These verb forms are used to describe something that **is happening** (with the present tense of *estar*) or something that **was happening** (with the imperfect tense of *estar*). Other verbs including *ir*, *venir*, *seguir*, *continuar*, *andar* and *llevar* are also used with the gerund to indicate the idea of duration, although these are not continuous forms of the verb.

**1** En las frases abajo, subraya todos los verbos en el presente continuo o el pasado continuo.

- Mi hermano está estudiando medicina en Madrid.
- ¿Qué estabas haciendo cuando entró el director, Miguel?
- Mis padres están yendo a Barcelona con frecuencia.
- ¿Vosotros estáis aprendiendo alemán?
- Nosotros estamos cenando en el restaurante al lado de la playa.
- Sofía y Ana estaban leyendo una revista en su dormitorio cuando empezó a llover.
- El perro estaba ladrando toda la noche - fue una molestia.
- ¿Qué estás haciendo, Mónica? -Estoy haciendo mis deberes en la cocina.

**2** Identifica el tiempo del verbo en las frases del ejercicio 1. ¿Es el presente continuo o el pasado continuo?

- .....
- .....

3

4

5

6

7

8

**3** En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 1 al inglés.

**4** En las frases abajo, rellena el hueco con la forma adecuada del verbo *estar*.

- 1 Alejandra ..... saliendo de casa cuando olvidó su paraguas.
- 2 Hoy nos ..... reuniendo para ir de tapas juntos.
- 3 ¿Sabes lo que ..... haciendo los gemelos ahora?
- 4 Mi tío ..... jugando al fútbol cuando se rompió la pierna.
- 5 Mis abuelos ..... durmiendo cuando llegué a su casa.
- 6 ¿Qué ..... haciendo esta tarde, Mamá?
- 7 Vosotros no ..... escuchando cuando habló el profesor.
- 8 Si José María ..... ayudando a tu padre, tu puedes ayudarme a mí.

**5** Rellena el hueco con la forma adecuada del verbo continuo.

En este momento...

- 1 Roberto ..... un correo electrónico. (*escribir*)
- 2 Los niños ..... en el parque. (*jugar*)
- 3 Vosotros no ..... en casa. (*estudiar*)
- 4 Tú ..... un helado muy grande. (*comer*)

Ayer a las cinco de la tarde...

- 1 Yo ..... el césped en el jardín. (*cortar*)
- 2 Mi hermana ..... la cena en la cocina. (*preparar*)
- 3 Mis padres ..... con sus amigos en el salón. (*charlar*)
- 4 Vosotros ..... para ir al cine. (*salir*)

**6** Traduce las frases siguientes al español.

- 1 We walked away. ....
- 2 Maths continues to be a difficult subject for me. ....
- 3 They continued to fight until the police arrived. ....
- 4 We were gradually getting angrier. ....
- 5 He did not know that María José was sunbathing in the garden. ....
- 6 You (*familiar plural*) were watching the television when his mobile rang. ....
- 7 Where were you working when you first came to Barcelona, Mr Muñoz? ....
- 8 I ran away when I saw the wolf. ....

**G14 The subjunctive**

The subjunctive mood, which expresses possibility and uncertainty, is used in four tenses: present, imperfect, perfect and pluperfect.

**G14.1 Present subjunctive**

The present subjunctive is formed by adding the following endings to the stem of the verb.

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
yo	<i>hable</i>	<i>coma</i>	<i>viva</i>
tú	<i>hables</i>	<i>comas</i>	<i>vivas</i>
él/ella/usted	<i>hable</i>	<i>coma</i>	<i>viva</i>
nosotros/nosotras	<i>hablemos</i>	<i>comamos</i>	<i>vivamos</i>
vosotros/vosotras*	<i>habléis</i>	<i>comáis</i>	<i>viváis</i>
ellos/ella/ustedes	<i>hablen</i>	<i>coman</i>	<i>vivan</i>

\*Not used in Latin America

For most irregular verbs, the present subjunctive is formed by taking the first person form of the verb, e.g. *salgo*, removing the final -o, and adding the endings for the regular verbs, e.g. *salgas*.

However, there are some exceptions:

Verbo	Subjuntivo
<i>dar</i>	<i>dé, des</i> etc.
<i>estar</i>	<i>esté, estés</i> etc.
<i>haber</i>	<i>haya, hayas</i> etc.
<i>ir</i>	<i>vaya, vayas</i> etc.
<i>saber</i>	<i>sepa, sepa</i> etc.
<i>ser</i>	<i>sea, seas</i> etc.

In addition, some regular verbs require a spelling change in the present subjunctive, such as:

- **coger:** coja, cojas, coja, cojamos, cojáis, cojan
- **dormir:** duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis, duerman
- **llegar:** llegue, llegues, llegue, lleguemos, lleguéis, lleguen
- **mentir:** mienta, mientas, mienta, mintamos, mintáis, mientan
- **pedir:** pida, pidas, pida, pidamos, pidáis, pidan
- **poder:** pueda, puedas, pueda, podamos, podáis, puedan
- **sacar:** saque, saques, saque, saquemos, saquéis, saquen
- **seguir:** siga, sigas, siga, sigamos, sigáis, sigan
- **tocar:** toque, toques, toque, toquemos, toquéis, toquen

**1 Subraya los diez verbos en el subjuntivo en el párrafo abajo.**

Ojalá venga mi hermano Nicolás hoy porque mañana es el aniversario de boda de nuestros padres y todavía hay mucho que hacer. Es necesario que yo busque el pastel en la panadería y quiero que él vaya al hotel para ver si todo está preparado para la fiesta. Pero puede ser que él no llegue hasta mañana, entonces es importante que mande yo a mi marido. Pero no me parece justo que mi hermano me obligue a hacer todo. Espero que él y su esposa tengan ropa elegante y que sus niños se comporten bien cuando estén en la fiesta; a veces, pueden estar bastante maleducados, ¿sabes? Y, para colmo, les tengo que prohibir que fumen dentro del hotel.

**2 Rellena el hueco con la forma adecuada del verbo dado en el subjuntivo presente.**

- 1 Dudo que el bebé ..... toda la noche. (*dormir*)
- 2 Hace falta que Mercedes ..... a mi casa esta tarde. (*venir*)
- 3 Tía Julia no puede perder peso a menos que ..... una dieta más sana. (*seguir*)
- 4 No creo que vosotros ..... aprobar este examen. (*poder*)
- 5 Cuando mis padres ..... a Chile, nos van a llamar. (*llegar*)
- 6 Bernardo hace muchos estudios para que ..... éxito en su trabajo. (*tener*)
- 7 Es probable que nosotros ..... juntos mañana a Getxo. (*ir*)
- 8 Me alegro de que ustedes se ..... pronto. (*casar*)

**G14.2 Perfect subjunctive**

The perfect subjunctive is formed from the present subjunctive of *haber* together with the past participle.

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
yo	haya hablado	haya comido	haya vivido
tú	hayas hablado	hayas comido	hayas vivido
él/ella/usted	haya hablado	haya comido	haya vivido
nosotros/nosotras	hayamos hablado	hayamos comido	hayamos vivido
vosotros/vosotras*	hayáis hablado	hayáis comido	hayáis vivido
ellos/ella/ustedes	hayan hablado	hayan comido	hayan vivido

\*Not used in Latin America

**3 Empareja las dos partes de las frases y escribe las respuestas en las casillas abajo.**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a Me alegro de que tú...</li> <li>b Es posible que mis amigos...</li> <li>c Ojalá nosotros....</li> <li>d Es probable que las niñas...</li> <li>e La señora Carmona no piensa que su hijo...</li> <li>f Esperamos que a vosotros...</li> <li>g Os voy a ayudar a condición de que...</li> <li>h Temo que mi hermano...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>i hayáis aprendido de los errores pasados.</li> <li>ii hayan perdido hasta la camisa en el casino.</li> <li>iii haya sido un buen alumno este año.</li> <li>iv haya cometido un crimen.</li> <li>v hayas ganado la lotería.</li> <li>vi ya hayan comprado unos nuevos vestidos.</li> <li>vii os haya gustado la película.</li> <li>viii hayamos llegado a tiempo.</li> </ul> |
|--|---|

a	b	c	d	e	f	g	h

**G14.3 Imperfect subjunctive**

The imperfect subjunctive is formed by adding the endings below after removing the ending of the third person plural of the preterite tense. This also applies to irregular verbs. Either of the alternatives for each person can be used. The verbs *ser*, *traer* and verbs ending in *-ucir* (*traducir*, *producir* etc.) add *-era/ese* etc. to the stem of the preterite tense, e.g. *fuera/ese*, *dijera/ese*, *tradujera/ese*.

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
yo	hablara/ase	comiera/ese	viviera/ese
tú	hablaras/ases	comieras/eses	vivieras/eses
él/ella/usted	hablara/ase	comiera/ese	viviera/ese
nosotros/nosotras	habláramos/ásemos	comiéramos/ésemos	viviéramos/ésemos
vosotros/vosotras*	hablarais/aseis	comierais/eseis	vivierais/eseis
ellos/ella/ustedes	hablaran/asen	comieran/esen	vivieran/esen

\*Not used in Latin America

**4 Rellena el hueco con una de las dos formas adecuadas del verbo dado en el subjuntivo imperfecto.**

- 1 Sería mejor si tú lo ..... tú mismo. (*hacer*)
- 2 Martín pidió a su amigo que le ..... . (*ayudar*)
- 3 Mi amigo siempre se comportaba como si ..... su hermana. (*ser*)
- 4 De joven, mi abuelo no conocía a nadie que ..... pantalones largos en la escuela. (*llevar*)
- 5 La madre no permitió que nosotros ..... esa noche. (*salir*)
- 6 El mendigo os rogó que le ..... dinero para comprar comida. (*dar*)
- 7 El profesor hizo que el alumno ..... su ensayo antes de salir del aula. (*terminar*)
- 8 De niña, nunca quería que mis padres ..... a buscarme en el colegio. (*venir*)

G14.4 Pluperfect subjunctive

The pluperfect subjunctive is formed from the imperfect subjunctive of *haber* together with the past participle.

	-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
yo	hubiera hablado	hubiera comido	hubiera vivido
tú	hubieras hablado	hubieras comido	hubieras vivido
él/ella/usted	hubiera hablado	hubiera comido	hubiera vivido
nosotros/nosotras	hubiéramos hablado	hubiéramos comido	hubiéramos vivido
vosotros/vosotras*	hubierais hablado	hubierais comido	hubierais vivido
ellos/ella/ustedes	hubieran hablado	hubieran comido	hubieran vivido

\*Not used in Latin America

**Note:** this tense can also be formed by using the appropriate form of *hubiese* instead of *hubiera*. The pluperfect subjunctive is often used in conditional sentences.

**5 Rellena el hueco con una de las dos formas adecuadas del verbo dado en el subjuntivo pluscuamperfecto.**

- Si Juan ..... con nosotros, no habría tenido hambre más tarde. (*cenar*)
- Si vosotros ..... la lotería, habríais viajado a China. (*ganar*)
- Si yo no ..... mis exámenes, habría podido ir a la universidad. (*suspender*)
- Si mi esposa y yo nos ..... antes, habríamos podido tener más niños. (*conocer*)
- Si tú ..... más tiempo libre este año, habrías podido estar más en forma. (*tener*)
- Si los señores Reyes ..... Madrid, habrían podido ver el Palacio Real. (*visitar*)
- Si Susana no ..... a la fiesta, no habría aprendido a bailar salsa. (*ir*)
- Si yo no ..... esos mariscos, no habría estado enfermo. (*comer*)

G14.5 Uses of the subjunctive

The subjunctive is used in:

- subordinate clauses
- main clauses
- conditional sentences

(Some uses of the subjunctive are receptive at AS.)

**6 ¿Indicativo o subjuntivo? Elige la forma correcta.**

- No creo que el Barcelona **va** | **vaya** a ganar la Liga este año.
- Me imagino que tus amigos **vienen** | **vengan** en tren.
- Miguel piensa que su novia **es** | **sea** muy guapa.
- Me parece que **sería** | **sea** mejor que **cenamos** | **cenemos** en casa esta noche.
- Llevó a Isabel a Córdoba para que **podían** | **pudieran** ver la Mezquita.
- ¡Que **vive** | **viva** el Rey!
- Sé que mis estudiantes **estudian** | **estudien** mucho.
- Te escribo para que **sabes** | **sepas** lo que **pasó** | **pasara** a Sebastián en Burgos.

**7 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 6 al inglés.**

**8 Traduce las frases siguientes al español.**

- It seems good to me that young people travel a lot these days.  
.....
- It would be better if Alfredo went to live nearer his mother.  
.....
- It is important that the children do a lot of sport.  
.....
- My parents don't think my girlfriend is good enough for me.  
.....
- I am looking for someone to look after my dog.  
.....
- He sent me the photo so I could see the house.  
.....
- Olivia wanted her mother to let her go out last night.  
.....
- If I had more time, I would learn another language.  
.....

G15 The imperative

The imperative mood is used for giving commands and making requests, either affirmative or negative. It is necessary to choose between the familiar and formal forms (*tú/vosotros* or *usted/ustedes*).

G15.1 Tú commands

To form the *tú* form of the imperative, take the *tú* form in the present tense and remove the -s. The following verbs have irregular *tú* forms in the imperative:

Verbo	Imperativo
decir	di
hacer	haz
ir	ve
oír	oye
poner	pon
salir	sal
ser	sé
tener	ten
venir	ven

To form the negative form of the *tú* imperative, use *no* with the *tú* form of the present subjunctive.

**1** En las frases abajo, elige la forma adecuada del verbo.

- 1 Manolo, ¡pon | pongas la mesa!
- 2 ¡No haz | hagas eso, Beatriz!
- 3 ¡Come | comas más fruta!
- 4 ¡Sal | salgas de aquí en seguida!
- 5 ¡No me di | digas eso!
- 6 ¡Da | des el regalo a tu hermano, Pepe!
- 7 Miguel, ¡ven | vengas aquí!
- 8 Marta, ¡no come | comas tantos churros!

**2** Rellena el hueco con la forma adecuada del imperativo.

- 1 ¡ ..... ! ¿Oyes esa música? (*escuchar*)
- 2 No ..... tus zapatos en la cocina. (*dejar*)
- 3 Luís, ..... cuidado, por favor. Te vas a caer. (*tener*)
- 4 Elena, ¡no ..... así a tu mamá! (*hablar*)
- 5 ..... a tu abuelo para decirle lo que has hecho. (*escribir*)
- 6 No me ..... así. No es culpa mía. (*mirar*)
- 7 Jesús, ..... a tu hermana a venir a la fiesta. (*invitar*)
- 8 ..... me lo que piensas del nuevo profesor de matemáticas. (*decir*)

G15.2 Vosotros commands

- To form the affirmative *vosotros* form of the imperative, replace the final -r of the infinitive with -d.
- To form the negative form of the *vosotros* imperative, use *no* with the *vosotros* form of the present subjunctive.

**Note:** these are used in Spain only. In Latin America, the familiar plural imperative is replaced by the *ustedes* form.

**3** Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- 1 a Niñas, **hagáis tanto ruido** | **haced los deberes ahora.**  
b Chicos, **no hagáis tanto ruido** | **haced los deberes ahora.**
- 2 a Amigos, **no bebed un café conmigo** | **bebáis gaseosas.**  
b Chicas, **bebed un café conmigo** | **bebáis gaseosas.**
- 3 a Compañeros, **id a la plaza mayor** | **vayáis a la biblioteca hoy.**  
b Estudiantes, **no id a la plaza mayor** | **vayáis a la biblioteca hoy.**
- 4 a **No vengáis al colegio mañana** | **venid a mi casa.**  
b Chicas, **vengáis al colegio mañana** | **venid a mi casa.**

**4** Rellena el hueco con la forma adecuada del imperativo.

- 1 Martín y Alba, ..... en lo que os digo. (*pensar*)
- 2 Chicos, no ..... ese videojuego; no vale la pena. (*comprar*)
- 3 Niños, ..... de comer al perro, por favor. (*dar*)
- 4 Ainhoa e Iñaki, no le ..... nada de lo que pasó. (*decir*)
- 5 Estudiantes, ..... me, por favor. (*contestar*)
- 6 Amigas, no ..... que mañana es mi cumpleaños. (*olvidar*)

- 7 Alfredo y José, no ..... tantas horas en las redes sociales. (*pasar*)
- 8 Mamá y Papá, ..... esta noche para cenar en el nuevo restaurante. (*salir*)

G15.3 Usted(es) commands

**5** Rellena el hueco con el verbo adecuado de la casilla abajo. ¡Cuidado! Sobran dos.

- 1 Señor Hernández, ..... su coche abajo en el aparcamiento.
- 2 Señoras, no ..... allí; pueden sentarse aquí.
- 3 No se ....., señores, no hay problema.
- 4 Señor Muñoz, ..... esta tarta; es muy rica.
- 5 ..... todo recto, señor; el ayuntamiento está a 2 minutos.
- 6 No ..... esas flores, señora; estas son mucho mejores.
- 7 Don Ricardo y Doña María, ..... conmigo, por favor.
- 8 Señores, no se ..... muy temprano mañana; pueden desayunar más tarde.

vengan	hagan	pruebe	sea	preocupen	esperen
	levanten	compre	aparque	siga	

G15.4 The position of object pronouns

**6** Traduce las frases siguientes al español.

- 1 Here is the book, Juan. Put it on the table.  
.....
- 2 Boys, tell me what you saw.  
.....
- 3 Don't go, Ana and Sofia.  
.....
- 4 Mr and Mrs Velazquez, ask him if he has your key.  
.....
- 5 Give it to him. (*familiar singular*)  
.....
- 6 Give me two kilos of potatoes, please. (*formal singular*)  
.....
- 7 Please tell him where the restaurant is. (*formal plural*)  
.....
- 8 Don't go out of the garden, children. (*familiar plural*).  
.....

To form *usted* commands (both singular and plural), used the third person form of the present subjunctive.

Object pronouns are added to the end of affirmative commands (*¡Cómételo!*) but, in negative commands, the pronoun comes before the verb (*¡No te lo comas!*).

### G15.5 First person plural commands

First person plural commands (*Let's...*) are formed from the first person plural (*nosotros*) of the present subjunctive. In reflexive verbs, the final *-s* of the *nosotros* form is omitted, e.g. *vámonos*.

### G15.6 The use of *que* to express commands

*Que* plus the subjunctive can be used with any person of the verb to express a wish or a command, e.g. *¡Que lo pases bien!*

#### 7 Empareja las dos partes de las frases y escribe las respuestas en las casillas abajo.

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| a ¡Que tengas...       | i el bañador si hace buen tiempo.   |
| b Visitemos Málaga...  | ii pongáis allí.                    |
| c Pongámonos...        | iii la fiesta, Simón!               |
| d ¡Que aprovechéis...  | iv del buen vino de nuestra región. |
| e No lo...             | v cuidado cuando salgas de casa.    |
| f ¡Que disfrutes de... | vi en la playa.                     |
| g Dime...              | vii en julio este año.              |
| h Pasemos el día...    | viii cuando vengas.                 |

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

#### 8 Traduce las frases siguientes al español.

- Go home, Juanito, and tell your mother that the baker has arrived.  
.....  
.....
- My friends, let's have a party.  
.....  
.....
- Make the cake, Berta, and take it to my sister's house.  
.....  
.....
- Mr Fernandez, please leave your bicycle in the garage.  
.....  
.....
- Take your (*familiar plural*) tickets and don't forget your passports.  
.....  
.....
- Mr and Mrs Martinez, fetch your son and take him to the doctor's urgently.  
.....  
.....
- Have a good time in Peru (*familiar plural*)!  
.....  
.....
- Don't go to the beach, Roberto; there are lots of jelly-fish.  
.....  
.....

### G16 Conditional sentences

There are three types of conditional sentences:

- open conditions for things that may or may not happen. The *si* clause is in the present indicative and the main clause is in the present or future indicative or the imperative, e.g. *Si quieres estar en forma, tienes que hacer más deporte.*
- unlikely or impossible conditions, expressing a wish rather than a real possibility. The *si* clause is in the imperfect subjunctive and the main clause is in the conditional, e.g. *Si tuviera más tiempo, aprendería japonés.*
- conditions regarding an unfulfilled wish, contrary to fact. The *si* clause is in the pluperfect subjunctive and the main clause is in the conditional perfect, e.g. *Si hubiera ganado la lotería, habría comprado un coche deportivo.*

#### 1 En las frases abajo, elige la forma adecuada del verbo.

- Si estudias mucho, **pueda** | **podrás** ir a la universidad.
- Si Carmen **era** | **fuera** médica, trabajaría en una clínica.
- Si vosotros **habíais** | **hubierais** comprado una casa, no habríais tenido este problema de alojamiento.
- Si nosotros vamos a España, **mejoremos** | **mejoraremos** la fluidez de nuestro español.
- Si mi hermano va de compras, siempre **compre** | **compra** ropa.
- Si ustedes **tenían** | **tuviesen** niños, entenderían los problemas que tenemos.
- Si hubieras leído el libro, no te **habría** | **hubiera** gustado la película.
- Si mis padres **vivieran** | **vivían** en el campo, tendrían una vida más tranquila.

#### 2 Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- Si vas mucho al gimnasio, **estarías más en forma** | **tienes que estar en forma.**
  - Si fueras mucho al gimnasio, **estarías más en forma** | **tienes que estar en forma.**
- Si vosotros hubierais perdido el gato, **lo buscaríais en el jardín** | **lo habríais buscado en el jardín.**
  - Si vosotros perdierais el gato, **lo buscaríais en el jardín** | **lo habríais buscado en el jardín.**
- Si nosotros salemos por la noche, **iríamos a tomar tapas** | **siempre vamos a tomar tapas.**
  - Si nosotros saliéramos por la noche, **iríamos a tomar tapas** | **siempre vamos a tomar tapas.**
- Si yo hubiese encontrado un buen trabajo, **habría estado muy contenta** | **estaría muy contenta.**
  - Si yo encontrara un buen trabajo, **habría estado muy contenta** | **estaría muy contenta.**

#### 3 Rellena cada hueco con una forma adecuada del verbo.

- Si Alfonso ..... mascotas, sabría la responsabilidad que es. (*tener*)
- Si tú quieres ir de excursión conmigo mañana, .....me temprano. (*llamar*)
- Si Manuel ..... vivido en el extranjero, habría entendido las culturas diferentes. (*haber*)

- 4 Si vosotras queréis bailar más a menudo, ..... venir a la discoteca los viernes. (*deber*)
- 5 Si mi tío hubiera sido un hombre más paciente, mi tía no le .....dejado. (*haber*)
- 6 Si los niños ..... menos dulces, tendrían menos problemas de salud. (*comer*)
- 7 Si mi marido ..... a casa más temprano, podríamos cenar juntos. (*volver*)
- 8 Si nosotros ..... salido anoche, habríamos visto el robo en la tienda enfrente. (*haber*)

**4** En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 3 al inglés.

**5** Rellena cada hueco con una palabra adecuada de la casilla abajo. ¡Cuidado! Sobran dos.

Mis amigos podrían ser perfectos. Si Marco ..... más al gimnasio, tendría menos problemas de peso. Y si Susana ..... más, tendría más éxito en su trabajo. Si Ana y Luis ..... menos, estarían más felices. Si Sebastián no ..... tan rápido, sería un mejor conductor. Y si Ignacio e Inés ..... más cerca, les podría ver más a menudo. Si Enrique no ..... tanto, podríamos salir más juntos. ¿Y yo? Pues, si yo ..... comprado un piso en Madrid, ..... podido pasar más tiempo en la capital.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| pusieran    | fuera     |
| habría      | hubiese   |
| condujera   |           |
| discutieran | vijara    |
| vivieran    | trabajara |
| habrían     |           |

**6** Traduce las frases siguientes al español.

- 1 If my father had more money, he would buy a yacht.  
.....
- 2 If I had gone to university, I would have got a better job.  
.....
- 3 If the car does not start in the morning, call the mechanic.  
.....
- 4 If the children played less on the computer, they would have more time to do their homework.  
.....
- 5 If my brother were nicer, we would get on better.  
.....
- 6 If my mother had not worked, we could not have gone on holiday.  
.....

- 7 If Roberto drinks wine, he always gets a headache.  
.....
- 8 If the students had not done the study trip, they would not have learnt so much.  
.....

**Note:** *si* with a past tense in the indicative can be followed by a present or future tense in the main clause to indicate doubt, e.g. *Si Alfredo ha perdido la llave, tendremos que buscar ayuda.*  
The indicative is also used after statements of fact in the past, e.g. *Si hacía la compra el lunes, no iba más al mercado hasta el viernes.*

**G17 The passive voice**

**Active and passive voices**

- In an active sentence, the subject of the sentence performs the action.
- In a passive sentence, the subject of the sentence has an action done to it by something/someone else.
- The passive is formed by using the verb *ser* with the past participle. The past participle agrees with the subject of the sentence, e.g. *Los caramelos fueron comidos por los niños.*
- The passive can be used in all tenses.

**1** En las frases abajo, subraya todos los ejemplos del pasivo.

- 1 El castillo fue construido en el año 1645.
- 2 El partido fue ganado por el Real Madrid.
- 3 Las casas han sido destruidas por un incendio.
- 4 Mañana los coches serán vendidos.
- 5 La niña ha sido elevada por sus abuelos.
- 6 El nuevo polideportivo fue abierto por una estrella de cine.
- 7 Los mafiosos fueron heridos por la policía.
- 8 La novela de Juan Felipe será publicada el año que viene en España.

**2** En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 1 al inglés.

**3** Rellena cada hueco con el participio adecuado del verbo dado. ¡Cuidado! Hay que concordarlo con el sujeto de la frase.

- 1 Las bicicletas fueron ..... de mi garaje. (*robar*)
- 2 El pollo ha sido ..... por mi gato. (*comer*)
- 3 Los barcos serán ..... al puerto mañana por la mañana. (*traer*)
- 4 La reina fue ..... por una de sus criadas. (*traicionar*)
- 5 Mis hermanos han sido ..... por unas gaviotas. (*atacar*)
- 6 La capital fue ..... en 1937. (*capturar*)
- 7 El frigorífico ha sido ..... por los niños. (*vaciar*)
- 8 La carta será ..... la semana que viene. (*enviar*)

**Avoidance of the passive**

The passive is used less often in Spanish than in English and tends to be found in written language, such as newspaper articles. It is not common in spoken Spanish.

To avoid the use of the passive voice, Spaniards use alternative structures such as:

- the third person plural with an active verb, e.g. *Le dieron los regalos.*
- repetition of the direct object as a pronoun before the verb, e.g. *Aquel pastel lo comió Pepe.*
- the reflexive pronoun *se*, with a third person verb in either singular or plural (see also G18 Reflexive verbs), e.g. *Se vende la casa* and *Se venden naranjas en el mercado.*

**4** En una hoja aparte, escribe las frases del ejercicio 3, evitando el uso del pasivo.

**5** Rellena el hueco con el verbo adecuado de la casilla. ¡Cuidado! Sobran dos.

- 1 Aquí se ..... español y portugués.
- 2 El monasterio se ..... en 1556.
- 3 Se ..... que Camila es muy buena cocinera.
- 4 Anoche se ..... a varias personas.
- 5 En España, se ..... mucho pescado.
- 6 Los libros se ..... por Internet.
- 7 En mi colegio, esas cosas nunca se .....
- 8 Los pantalones los ..... la señora Aguirre.

compraron	miró
compró	vende
dice	destruyó
hacían	hablan
detuvo	come

**6** Traduce las frases siguientes al español.

- 1 Bottled water sold here.  
.....
- 2 The sheep were chased by the dog.  
.....
- 3 The mosque in Cordoba was built in 784.  
.....
- 4 The dinner was prepared by Valentina's mother.  
.....
- 5 The suitcase has been lost by my parents.  
.....
- 6 The wedding dress will be made in Barcelona.  
.....
- 7 The novel was written in the sixteenth century.  
.....
- 8 English spoken here.  
.....

**G18 Reflexive verbs**

**G18.1 In sentences containing reflexive verbs**

In sentences containing reflexive verbs, the subject and object of the verb are the same person. A reflexive verb is made up of a reflexive pronoun (which changes according to the person) and the verb, e.g. *lavarse*.

	lavarse
yo	me lavo
tú	te lavas
él/ella/usted	se lava
nosotros	nos lavamos
vosotros*	os laváis
ellos/ellas/ustedes	se lavan

\*Not used in Latin America.

**Note:** when translating into English, the reflexive pronoun is often 'understood' and is not translated, e.g. *Me lavé y me vestí* (I washed and got dressed).

**1** Elige el pronombre adecuado en cada frase.

- 1 Me | Nos levantamos a las seis cada mañana.
- 2 Esteban se | os lavó en el cuarto de baño.
- 3 Los niños te | se divertieron mucho en el parque de atracciones.
- 4 Cuando era más joven, siempre me | os acostaba a las ocho.
- 5 Mi esposo y yo nos | se casamos el año pasado.
- 6 Emilia te | se puso su traje nuevo para ir a la boda.
- 7 Desafortunadamente, Agustina y Ramón se | os han divorciado.
- 8 Me | Te dormí anoche a las dos de la madrugada.

**2** En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 1 al inglés.

**3** Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- 1 a Miguel os acostáis muy temprano | se acuesta a las diez.  
b Vosotros siempre os acostáis muy temprano | se acuesta a las diez.
- 2 a Mis abuelos nunca te peinas | se levantan antes de las nueve.  
b A veces, tú no te peinas | se levantan antes de las nueve.
- 3 a Yo siempre nos divertimos en la fiesta | me lavo el pelo cada día.  
b Nosotros nos divertimos en la fiesta | me lavo el pelo cada día.
- 4 a Antes de salir de casa, Estrella se arreglaron | se arregló.  
b Por la mañana, las chicas se arreglaron | se arregló.

**G18.2 Reflexive pronouns and plural commands**

In the first person plural (*nosotros*) of the affirmative imperative, the final *-s* of the verb is dropped before the pronoun is added.

In the second person plural (*vosotros*) of the affirmative imperative, the final *-d* of the verb is dropped before the pronoun is added.

**4** Completa el cuadro con la forma correcta del imperativo.

Persona	Verbo	Imperativo
<i>nosotros</i>	<i>peinarse</i>	
<i>vosotros</i>	<i>arreglarse</i>	
<i>nosotras</i>	<i>acostarse</i>	
<i>vosotras</i>	<i>levantarse</i>	
<i>nosotros</i>	<i>casarse</i>	
<i>vosotros</i>	<i>divertirse</i>	
<i>nosotras</i>	<i>irse</i>	
<i>vosotras</i>	<i>ducharse</i>	

**G18.3 Uses**

A non-reflexive verb can be made reflexive by adding the pronoun, e.g. *divertir* (to amuse), *divertirse* (to amuse oneself).

The meaning of some verbs changes subtly when used in the reflexive form, e.g. *caer* (to fall), but *caerse* (to fall accidentally).

**5** Rellena cada hueco con la palabra adecuada de la casilla abajo. ¡Cuidado! Sobran dos.

Rafael fue a la Sierra Nevada con un grupo de amigos para hacer senderismo. El primer día, todos ..... levantaron muy temprano para hacer una excursión de 10 kilómetros. Normalmente, Rafael se ..... mucho cuando va de excursión, pero ese día fue una pesadilla. Primero, su amiga Laura se ..... cruzando el río y se ..... daño; entonces no podía continuar y tuvo que volver al albergue. Después, Rafael se ..... dentro de unas ortigas, lo que fue bastante doloroso. Unas horas más tarde, otro amigo, Miguel, se ..... con un cuchillo cuando intentaba abrir una lata. Finalmente, empezó a llover a cántaros. Al volver al albergue, todos estaban mojados hasta los huesos y entonces se ..... y, después de cenar, se ..... temprano.

hizo    ducharon    divierte    despertaron    sentó    cayó  
cortó    se    acostaron    os

**6** Traduce las frases siguientes al español.

1 I get bored in maths lessons.

2 Big companies take advantage of the work of their employees.

3 My uncle became ill last year.

4 I think that Nuria is falling in love with Alberto.

5 I always dry myself carefully after taking a shower.

6 They set out early in order to get to Seville before six.

7 Ana said goodbye to her friends before going to the airport.

8 My brother always makes fun of me.

**G19 Spelling changes in verbs**

Spanish verbs often undergo changes of spellings, depending on tenses and persons. These changes are either:

- 'radical' changes of the verb (always the final vowel in the stem), e.g. *pensar* becomes *pienso* in the present tense
- 'orthographic' changes in other parts of the verb in order to maintain the correct sound, e.g. *tocar* becomes *toqué* in the first person preterite

**G19.1 Radical (stem) changes**

The most common stem changes in *-ar* and *-er* verbs in the present tense are:

- *-o* in the stem changes to *-ue*, e.g. *contar* → *cuento*
- *-e* in the stem changes to *-ie*, e.g. *entender* → *entiendo*

The stem change happens in the first, second, third persons singular and the third person plural; it also happens in the present subjunctive and the *tú* form of the imperative.

The most common stem changes in *-ir* verbs in the present tense are:

- *-e* in the stem changes to *-i*, e.g. *pedir* → *pido*.
- *-e* in the stem changes to *-ie* (or *-i* in some forms), e.g. *mentir* → *miento*.
- *-o* in the stem changes to *-ue* (or *-u* in some forms), e.g. *dormir* → *duermo*.

These stem changes happen in the first, second, third persons singular and the third person plural.

In the subjunctive, the stem change occurs in all persons of the verb.

There are also some changes in the preterite tense in the third persons singular and plural (*-e* to *-i* and *-o* to *-u*), the imperfect subjunctive (the *-i* or *-u* of the stem is present in all persons) and also in the *tú* form of the imperative and the gerund.

**1** Elige la forma adecuada del verbo en las frases abajo.

- 1 Yo no **entiendo** | **entendemos** lo que dices.
- 2 Nosotros **prefiere** | **preferimos** cenar en el restaurante en la plaza mayor.
- 3 Mi abuela me **contáis** | **cuenta** historias del pasado.
- 4 Luis **mientes** | **miente** mucho; nadie puede creer lo que dice.
- 5 Gabriela y Manuela **suelen** | **solamos** llegar al instituto antes de las ocho.
- 6 Los hombres en la plaza siempre nos **pedimos** | **piden** limosna.
- 7 ¿Vosotros **duermen** | **dormís** bien cuando hace calor?
- 8 Tú **tienes** | **tenéis** que comprar un coche nuevo.

**2** Completa el cuadro con la forma correcta del verbo en el presente.

Persona	Verbo	Forma del presente
él/ella/usted	<i>pensar</i>	
nosotros/nosotras	<i>dormir</i>	
yo	<i>volver</i>	
vosotros/vosotras	<i>mentir</i>	
tú	<i>jugar</i>	
ellos/ellas/ustedes	<i>poder</i>	
yo	<i>contar</i>	
tú	<i>entender</i>	
él/ella/usted	<i>empezar</i>	
nosotros/nosotras	<i>repetir</i>	
ellos/ellas/ustedes	<i>perder</i>	

**3** Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- 1 a Mi madre **durmió ocho horas ayer** | **dormimos bien en verano**.  
b Nosotros nunca **durmió ocho horas ayer** | **dormimos bien en verano**.
- 2 a No creo que vosotros **don Ricardo es muy honesto** | **mintáis**.  
b Mi padre piensa que **don Ricardo es muy honesto** | **mintáis**.
- 3 a El ladrón **entendéis este problema** | **pidió perdón a su víctima**.  
b No es posible que vosotros **entendéis este problema** | **pidió perdón a su víctima**.
- 4 a Ayer Inés y Marta **nos pidieron ayuda** | **me cuente lo que le pasa**.  
b Se puede que Fernando **nos pidieron ayuda** | **me cuente lo que le pasa**.

**4** Rellena el hueco en cada frase con la forma adecuada del verbo dado.

- 1 Iñaki se ..... muy deprimido el día de sus exámenes.  
(*sentir*)
- 2 ¿Qué ..... de mi nuevo vestido, Ana? (*pensar*)
- 3 ¡ .....te los brazos, Juan! (*mover*)
- 4 Ayer los chicos ..... permiso para salir. (*pedir*)
- 5 Cuando Roberto fue de vacaciones, ..... muy bien. (*dormir*)
- 6 Si no ....., sería una persona más confiable. (*mentir*)
- 7 Es importante que tú ..... lo que te dice la profesora.  
(*entender*)
- 8 ¿ ..... ir al partido conmigo esta noche, Manolo?  
(*querer*)

G19.2 Orthographic changes

There are many spelling changes that need to be made to ensure that the sound of the word remains the same (see Section G19.2 in the textbook).

**5** Rellena el cuadro con la forma correcta del verbo.

Verbo	Persona	Presente	Subjuntivo presente	Pretérito indefinido
<i>tocar</i>	<i>yo</i>	<i>toco</i>	<i>toque</i>	
<i>jugar</i>	<i>él/ella/usted</i>	<i>juega</i>		<i>jugó</i>
<i>empezar</i>	<i>yo</i>	<i>empiezo</i>	<i>empiece</i>	
<i>coger</i>	<i>tú</i>	<i>coges</i>		<i>cogiste</i>
<i>continuar</i>	<i>ellos/ellas</i>		<i>continúen</i>	<i>continuaron</i>
<i>vencer</i>	<i>él/ella/usted</i>	<i>vence</i>		<i>venció</i>
<i>seguir</i>	<i>tú</i>		<i>sigas</i>	<i>seguiste</i>
<i>averiguar</i>	<i>ellos/ellas</i>	<i>averiguan</i>		<i>averiguaron</i>

**6** Rellena el hueco con el verbo adecuado de la casilla abajo. ¡Cuidado! Sobran dos.

- 1 ..... muchas fotos cuando fui a Roma.
- 2 Es importante que tú ..... temprano mañana.
- 3 Hace falta que ..... un regalo a Mamá para su cumpleaños.
- 4 ..... al baloncesto porque nos gusta.
- 5 Las clases ..... a las ocho y media.
- 6 Quiero que Berta ..... los deberes ahora.
- 7 Yo siempre ..... el tren para ir a Barcelona.
- 8 A mí me parece bien que Tomás ..... la verdad.

empiece   saqué   averigüe   envíes   juguemos   comienzan  
jugamos   cojo   llegues   cojan

**7** En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 6 al inglés.

**8** Traduce las frases siguientes al español.

- 1 Do you (*familiar plural*) remember the day the war ended?  
.....
- 2 It is likely that Susana will pass her exams.  
.....
- 3 The president governs all the states.  
.....
- 4 Last week I began to learn to skate.  
.....

5 The shops close at 2 p.m.

6 It's possible that the wizard will curse this house.

7 The boy asked for a box of biscuits.

8 You (*familiar singular*) always lose when you gamble.

### G20 Modes of address

#### Tú and usted

**Tú:** used for informal situations and is always used with family, friends, children and among young people. It is becoming increasingly common in Spain to use *tú* soon after meeting someone; there is a lot less formality nowadays.

**Usted:** used to address strangers, older people and those in authority; it shows respect to the person you are addressing.

**Voseo: (receptive use at AS)** in parts of South and Central America, the second person singular *vos* takes the place of *tú* when addressing friends. This is known as *voseo*. The plural of *vos* is *ustedes*.

**Vosotros and ustedes:** in South and Central America, *vosotros* is not used and is replaced by *ustedes*.

1 Escribe la forma (*tú, usted, vos, vosotros/as, ustedes*) que usas cuando hablas a estas personas.

- 1 un niño en España .....
- 2 un médico en Perú .....
- 3 unos amigos en Uruguay .....
- 4 los hermanos en España .....
- 5 un compañero de clase en México .....
- 6 el director de una empresa en España .....
- 7 unas chicas más jóvenes en España .....
- 8 una amiga en Argentina .....

2 Elige la forma correcta del verbo.

- 1 Hola Juan. ¿Qué **haces** | **hace** hoy?
- 2 Señor García, ¿adónde **fuiste** | **fue** de vacaciones este año?
- 3 Niños, ¿**tenéis** | **tienen** tiempo para ir a la playa? (*España*)
- 4 Señores, quiero que **vengáis** | **vengan** a cenar conmigo esta noche.
- 5 Carolina, ¿adónde **vas** | **vais** a ir esta tarde?
- 6 Miguel y Antonio, ¿a qué hora **llegáis** | **llegan** al instituto normalmente? (*Argentina*)
- 7 Señores Zárate, ¿qué **visteis** | **vieron** cuando **fuisteis** | **fueron** al cine?
- 8 Iker, ¿cuántos años **tenía** | **tenías** cuando **llegué** | **llegaste** a Bilbao?

3 Traduce las frases siguientes al español.

- 1 You (*familiar singular, Argentina*) brought the book with you.
- 2 You (*formal plural, Spain*) have never seen a fox in your garden.
- 3 Lucia, what do you (*familiar singular, Spain*) want me to do?
- 4 Boys, you (*familiar plural, Costa Rica*) must not eat chewing-gum in the classroom.
- 5 Have you (*familiar singular, Uruguay*) lost your sister, Miguel Angel?
- 6 Mr and Mrs Hernandez, how long have you (*formal plural, Spain*) lived in Madrid?
- 7 Girls, it would be better if you (*familiar plural, Spain*) went to bed early.
- 8 Mr Rodriguez, please go into the living-room. (*formal singular, Argentina*)

### G21 Constructions with verbs

#### G21.1 Verbs followed directly by an infinitive

Modal verbs, which mainly relate to obligation, possibility, permission and wishing, are followed directly by the infinitive. These include:

- verbs expression obligation (must), e.g. *deber, tener que, hay que*. *Hay que* is used in the third person singular only (see also G24 Impersonal verbs).
- verbs expressing wishing or wanting, e.g. *querer, desear*
- verbs expressing possibility and permission, e.g. *poder*
- other common verbs such as *decidir, esperar, intentar, olvidar, parecer, saber* and *soler*

1 En el párrafo abajo, rellena cada hueco con el infinitivo adecuado de la casilla abajo. ¡Cuidado! Sobran dos.

Quiero .....te de mi visita a la Sierra Nevada. No podía ..... de vacaciones a menudo ya que no tenía vacaciones pagadas dado que no tenía un contrato fijo. Decidí ..... una oferta hecha por mi jefe de ir a hacer unas prácticas en otra empresa en la Sierra Nevada. Me dijo que necesitaba ..... unas habilidades informáticas en que se especializaba la otra empresa. Pareció ..... a la vez una buena oportunidad de ver otra región de España y de aprender algo nuevo. Además, esperaba ..... a unos nuevos amigos. Al llegar a la Sierra Nevada, sabía que había encontrado un lugar que, para mí, era perfecto. Me encantó el trabajo, conocí a mucha gente y alquilé un piso muy majo en el centro de la ciudad. En Madrid, no solía ..... mucho, pero allí disfruté mucho de mi tiempo libre. Al volver a Madrid, conseguí ..... el puesto que tenía para irme a la Sierra Nevada donde la empresa me había ofrecido un trabajo permanente.

- conocer   hablar   dejar   estar   aceptar   aprender   terminar   ser   ir   salir

- 2** En el párrafo del ejercicio 1, subraya el verbo que necesita que el infinitivo lo siga.
- 3** En las frases siguientes, rellena el hueco con un verbo adecuado, según el inglés.
- Leonardo ..... ir a la biblioteca todos los sábados. (*used to*)
  - Mi padre ..... comprar el pan. (*forgot*)
  - El jefe ..... a sus empleados terminar el trabajo esa noche. (*ordered*)
  - Tú no ..... fumar aquí. (*must*)
  - ..... acordarse de que Javier es muy viejo ahora. (*it is necessary to*)
  - Chicos ¿ ..... ayudarme con este sofá? ¡Pesa mucho! (*can*)
  - Hace 2 años, mis padres ..... mudarse de casa. (*decide*)
  - Juan Pablo está ..... aprender a tocar el clarinete. (*trying*)

**4** En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 3 al inglés.

G21.2 Verbs followed by a preposition plus an infinitive or noun phrase

The following are the most common verb and preposition constructions:

- verb + *a*, e.g. *ayudar a*, *empezar a*
- verb + *de*, e.g. *acabar de*, *tratar de*
- verb + *en*, e.g. *dudar en*, *pensar en*
- verb + *con*, e.g. *amenazar con*, *soñar con*
- verb + *para*, e.g. *estar para*
- verb + *por*, e.g. *empezar por*, *luchar por*

**5** Elige la proposición correcta.

- Acabo **de** | **en** terminar mis deberes.
- Nosotros pensamos **por** | **en** comprarnos un coche nuevo.
- ¿Os estáis preparando **por** | **para** salir?
- El ladrón amenazó **de** | **con** matarle.
- Me preocupo **de** | **por** la situación en el Medio Oriente.
- Los adolescentes ayudaban a la señora vieja **a** | **en** hacer la compra.
- Las chicas empezaron **por** | **de** maquillarse.
- Elena está tratando **en** | **de** mejorar su vida.

**6** Rellena el hueco con la preposición adecuada (*a*, *en*, *de*, *con*, *para*, *por*).

- Antonio se acordó ..... cerrar la puerta con llave.
- Estoy ..... salir a la fiesta.
- Mi madre empezó ..... preparar la cena a las seis.
- ¡Terminad ..... hacer tanto ruido!
- Los republicanos lucharon ..... la democracia y la libertad.
- No te olvides ..... apagar la luz.

- Martina se interesa ..... estudiar la historia del siglo veinte.
- Las chicas jóvenes a menudo sueñan ..... casarse con un hombre rico.

**7** En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 5 al inglés.

**8** Traduce las frases siguientes al español.

- I can swim, ride a bike and drive a car.  
.....
- Why are you (*familiar singular*) taking so long to finish the work?  
.....
- Start (*familiar plural*) by washing the windows, please.  
.....
- Did you (*formal plural*) remember to go to the meeting yesterday?  
.....
- Mr Muñoz is relying on arriving first at the concert.  
.....
- We decided to invite Pedro to have dinner with us.  
.....
- Paula began working at the café last week.  
.....
- My parents insist on coming to all the matches.  
.....

G22 Ser and estar

Both *ser* and *estar* are translated by the verb 'to be' in English but they have different functions in Spanish.

G22.1 Ser

*Ser* is used:

- for characteristics of a person or thing, such as nationality, religion and other permanent features
- for occupations
- for ownership or origin
- with time expressions
- before infinitives, nouns and pronouns
- as the auxiliary verb for the passive
- for information about an event (where/when)

**1** Escribe la forma correcta del verbo *ser* en el presente en cada hueco.

- 1 Mi madre ..... de A Coruña, entonces ..... gallega.
- 2 Nosotras ..... profesoras.
- 3 Estas bicicletas ..... de mis hermanos.
- 4 Lo bueno de nuestra ciudad ..... que hay mucho que hacer para los jóvenes.
- 5 ¿Tú ..... inglés?
- 6 ¿A qué hora ..... el concierto de Shakira?
- 7 -¿Qué hora .....? - ..... las nueve y media.
- 8 Vosotros ..... ingenieros, ¿verdad?

**G22.2** *Estar*

*Estar* is used:

- for location (temporary or permanent)
- for temporary state
- to show a change in someone's appearance
- as part of the continuous tenses (see G13)
- with the past participle to express a resultant state

**2** Escribe la forma correcta del verbo *estar* en el presente en cada hueco.

- 1 Mis abuelos ..... en Huelva esta semana.
- 2 La Casa Batlló ..... en Barcelona.
- 3 Tú ..... muy contento hoy.
- 4 ¿Qué ..... haciendo hoy, Pedro y Miguel?
- 5 La ventana ..... abierta porque hace mucho calor.
- 6 Yo ..... muy ocupada; tengo un montón de trabajo que hacer.
- 7 ¡Qué guapa ..... , Conchi! Me encanta tu vestido.
- 8 Mi madre ..... preparando la cena.

**G22.3** *Ser* and *estar* with adjectives

Some adjectives differ in meaning depending on whether they are used with *ser* or *estar*:

	<i>ser</i>	<i>estar</i>
<i>aburrido/a</i>	boring	bored
<i>bueno/a</i>	good (character)	delicious (food)
<i>cansado/a</i>	tiring	tired
<i>listo/a</i>	clever	ready
<i>malo/a</i>	bad, evil	ill
<i>triste</i>	sad (disposition)	sad (temporary state)

**3** En las frases abajo, elige la palabra correcta.

- 1 Las clases de matemáticas **son** | **están** siempre aburridas.
- 2 Cuando paso el día en la playa, **soy** | **estoy** aburrido.
- 3 Estas tapas **son** | **están** muy buenas.
- 4 Mi prima **es** | **está** muy lista; siempre saca buenas notas.
- 5 La señora López **es** | **está** mala; tiene que ir al médico.
- 6 Melisa **es** | **está** triste; su novio la ha dejado.
- 7 Los chicos **son** | **están** cansados; han caminado mucho esta tarde.
- 8 Este trabajo **es** | **está** muy cansado.

**4** Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- 1 a Este collar es **muy enfadado** | **de oro**.  
b Mi amigo Tomás está **muy enfadado** | **de oro**.
- 2 a La Alhambra está **en Granada** | **catalana**.  
b La señora Fernández es **en Granada** | **catalana**.
- 3 a ¿Con quién estabas **es hoy** | **hablando**, Cristina?  
b ¿Qué día **es hoy** | **hablando**, Cristina?
- 4 a Cuando llegué, la puerta estaba **construido en 1768** | **cerrada con llave**.  
b El castillo fue **construido en 1768** | **cerrada con llave**.
- 5 a ¿Vosotros estáis **listos** | **tus abuelos**?  
b ¿Cómo eran **listos** | **tus abuelos**?

**5** En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 4 al inglés.

**6** Rellena el hueco con la forma adecuada de *o ser o estar*.

- 1 ¿Qué ..... haciendo anoche cuando llegó el guardia, Luis?
- 2 Pablo Picasso ..... de Málaga, pero dejó España después de la Guerra Civil.
- 3 Esos perros ..... de mi vecino; ladran mucho durante la noche.
- 4 Penélope Cruz ..... española y ..... casada con Javier Bardem.
- 5 Nosotros ..... en Madrid cuando vimos esa película.
- 6 La fiesta de Aurora ..... el día 15 de noviembre este año.
- 7 Tenemos que irnos ahora. ¿ ..... lista, Blanca?
- 8 Mi tatarabuelo ..... muy bueno; siempre ayudaba a otra gente en su pueblo.

**7** Rellena los huecos con el verbo adecuado de la casilla. ¡Cuidado! Sobran dos.

¡Qué contenta ..... yo esta mañana! Acabo de recibir una carta de mi tía que vive en Los Ángeles. Esta carta ..... una gran sorpresa. Mi tía ..... actriz y vive en una casa enorme que ..... en las afueras de la ciudad. Durante mi última visita, fuimos a un restaurante muy caro donde vimos a muchas personas famosas y donde la comida ..... buenisima. Me alegro decir que me ha invitado a pasar un par de semanas con ella y su novio; los dos ..... muy buenos.

<b>está</b>	<b>estaba</b>
<b>fueron</b>	<b>fue</b>
<b>están</b>	<b>estoy</b>
<b>son</b>	<b>es</b>

**8 Traduce las frases siguientes al español.**

- 1 I have just bought a new dress which is made of silk.  
.....
- 2 How elegant you look, Estefania!  
.....
- 3 Yesterday was Wednesday and I went to my dance class.  
.....
- 4 That house over there belonged to my parents.  
.....
- 5 This cake is very delicious.  
.....
- 6 Are you (*familiar plural*) waiting for the tram?  
.....
- 7 My sister was a teacher but now she works in a theatre.  
.....
- 8 The journey was very tiring so we stopped at a café.  
.....

**G23 Gustar and similar verbs**

There are a number of verbs which have a similar construction to *gustar*. In this construction, the object in English becomes the subject in Spanish. The indirect object can be reinforced by adding *a* + personal pronoun at the beginning of the sentence, e.g. *A mí me encanta el chocolate*.

Verbs that are used in a similar way to *gustar* are:

- *costar* (to be an effort)
- *encantar* (to love, to enchant)
- *doler* (to ache, to hurt)
- *faltar* (to lack, to be short of)
- *importar* (to matter)
- *interesar* (to interest)
- *molestar* (to bother, to upset)
- *tocar* (to concern, to be one's turn)

**1 Elige la forma correcta en las frases abajo.**

- 1 Me **cuesta** | **cuestan** mucho hablar alemán.
- 2 A Enrique le **dolía** | **dolían** las piernas después del partido.
- 3 ¿No vienes a mi fiesta? No **me** | **le** importa nada.
- 4 **Te** | **Le** toca a ti, Ernesto.
- 5 ¿Te **interesa** | **interesan** las películas de Buñuel?
- 6 Nos **falta** | **faltan** dinero para ir de vacaciones este año.
- 7 A Ana le **encantó** | **encantaron** las dos semanas que pasó en Madrid.
- 8 Me **molesta** | **molestan** mucho las arañas en casa.

**2 Empareja las dos partes de las frases y escribe las respuestas en las casillas abajo.**

- |  |  |
|--|--|
| <p>a A José le entusiasmaban mucho...</p> <p>b ¿Qué os gustaría...</p> <p>c A mis abuelos les emocionaba...</p> <p>d Son las cinco. Nos...</p> <p>e ¿Te apetece...</p> <p>f Hoy me duelen mucho...</p> <p>g A Enrique le hacía falta...</p> <p>h ¿No te gustó...</p> | <p>i pasar tiempo con sus nietos.</p> <p>ii más dinero para comprar el coche.</p> <p>iii las muelas.</p> <p>iv las obras de García Lorca.</p> <p>v la película?</p> <p>vi tomar algo?</p> <p>vii hacer mañana?</p> <p>viii sobra tiempo.</p> |
|--|--|

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

**3 Rellena el hueco con la forma adecuada del verbo dado.**

- 1 Cuando éramos estudiantes, nos ..... ir al teatro. (*encantar*)
- 2 Pase, señor, le ..... a usted. (*tocar*)
- 3 No me ..... mucho el partido que vi en el Bernabéu. (*interesar*)
- 4 ¿Os ..... los disturbios en la plaza anoche? (*preocupar*)
- 5 Ahora a mi abuela le ..... mucho andar. (*costar*)
- 6 En el pasado, a menudo nos ..... el tiempo para relajarnos. (*faltar*)
- 7 A los niños ¿qué les ..... hacer los fines de semana? (*gustar*)
- 8 Hace 2 meses nos ..... las noticias de la muerte de aquel hombre. (*molestar*)

**4 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 2 al inglés.**

**5 Rellena el hueco con el verbo adecuado de la casilla. ¡Cuidado! Sobra uno.**

Lo que más me ..... es la historia y prefiero pasar mi tiempo leyendo libros que tratan de épocas pasadas. Pero a mi padre le ..... mucho este pasatiempo porque dice que no salgo nunca -lo que es verdad- y que nunca voy a encontrar una persona con quien ligar. Le dije que me ..... tiempo, pero él piensa que me ..... amigos y que nunca conoceré a nadie especial.

La semana pasada, como me ..... mucho la cabeza y me ..... mucho concentrarme en mi libro, tuve que salir de casa para ir a la farmacia. Me ..... esta pérdida de tiempo, pero me ..... unas pastillas. Entré en la farmacia y una chica que estaba esperando en la cola empezó a hablarme. Cuando me ..... a mí, ya me sentía como si la conociera desde hace mucho tiempo. Me dio su número de móvil y creo que la voy a invitar a salir conmigo. Mi padre va a estar contento.

tocó	molestó
interesa	gustaba
faltan	preocupa
costaba	faltaron
sobra	dolía

**6 Traduce las frases siguientes al español.**

- 1 Did you like the present I gave you (*familiar singular*)?  
.....
- 2 I've got stomach ache.  
.....
- 3 He didn't have enough money to buy the ticket.  
.....
- 4 They used to love going to the park on Sundays.  
.....
- 5 He was interested in the battles of the Civil War.  
.....

6 I am frightened of swimming, but Juan is frightened of dogs.

7 It bothers my father that the President has won the argument.

8 Tonight it's your (*familiar plural*) turn to buy the drinks.

### G24 Impersonal verbs

In English sentences in which 'it' as subject does not have an identity, e.g. 'it's raining', the verb is impersonal. There are many impersonal constructions in Spanish, such as:

- in sentences where the verb is in the third person, e.g. *hace frío*. Many of these verbs are associated with the weather.
- with *hay* and *hay que* (see also G21 Constructions with verbs)
- where the reflexive pronoun *se* is used (translated as you/we/they in English) (see also G18 Reflexive verbs)

#### 1 En las frases abajo, subraya los verbos impersonales.

- 1 En Inglaterra llueve mucho en invierno.
- 2 Hoy está nevando en Escocia.
- 3 ¿Qué tiempo hace hoy?
- 4 Durante mis vacaciones en la Costa de la Luz hizo sol y calor.
- 5 Ayer llovió a cántaros; me quedé mojado hasta los huesos.
- 6 Me gusta que haga buen tiempo.
- 7 Creo que hará mal tiempo mañana; debemos ir al cine.
- 8 ¡Vaya viento que hace hoy!

#### 2 Rellena el hueco con la forma adecuada del verbo haber (*hay/había/habrà/haya/hubo*).

- 1 ..... que comprar los pasteles ahora.
- 2 No creo que ..... tiempo para ir a la panadería.
- 3 Esta mañana ..... muchos pasteles ricos en el mercado.
- 4 Entre 1936 y 1939 ..... una guerra civil en España.
- 5 Quizás mañana ..... otros.
- 6 ..... que aceptar que no tenemos nada.
- 7 Es posible que ..... algunos en casa.
- 8 ¿No ..... ningunos en el supermercado esta noche?

#### 3 Empareja las dos frases que tienen el mismo sentido y escribe las respuestas en las casillas.

- |   |  |
|---|--|
| a <i>No se puede entrar.</i>                        | i You can buy stamps at the tobacconist's.     |
| b <i>Hay que escuchar en clase.</i>                 | ii Is there any milk?                          |
| c <i>Hay niebla en las montañas.</i>                | iii You shouldn't say that.                    |
| d <i>Se debe llegar a tiempo.</i>                   | iv You can't go in.                            |
| e <i>¿Hay leche?</i>                                | v Do you have to show your passport to get it? |
| f <i>No se debe decir eso.</i>                      | vi You must arrive on time.                    |
| g <i>Se puede comprar sellos en el estanco.</i>     | vii It's foggy in the mountains.               |
| h <i>¿Se debe mostrar el pasaporte para entrar?</i> | viii You must listen in class.                 |

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

#### 4 En las frases abajo, rellena el hueco con el verbo más adecuado.

- 1 Esta noche ..... que llegar temprano. (*hay/debe*)
- 2 No se ..... fumar en el metro. (*hizo/puede*)
- 3 ¿ ..... mucha gente en el estadio anoche? (*debía/había*)
- 4 Manuel no creía que se ..... comprar alcohol allí. (*podiera/hubiera*)
- 5 No se ..... pasar tanto tiempo en las redes sociales. (*debe/deben*)
- 6 ¿ ..... tiempo para cenar mañana? (*hay/habrá*)
- 7 ¡Qué buen tiempo ..... hoy! (*hacía/hace*)
- 8 Carlos ¿crees que ..... mucho el mes que viene? (*llueve/lloverá*)

#### 5 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 6 al inglés.

#### 6 Traduce las frases siguientes al español.

- 1 Is there enough wine for everyone?  
.....  
.....
- 2 We (one) must put on the heating because it's so cold tonight.  
.....  
.....
- 3 Must we (one) leave our coats in the entrance?  
.....  
.....
- 4 Last night there were storms in Andalusia.  
.....  
.....
- 5 I don't think there are any mice in the house.  
.....  
.....
- 6 You (one) should always think before you speak.  
.....  
.....
- 7 You (one) can't come in with a dog.  
.....  
.....
- 8 It is very hot in the south of Spain in summer.  
.....  
.....

# H Prepositions

## H1 Specific prepositions

Prepositions link a noun or pronoun to the rest of the sentence. In Spanish there are:

- single word prepositions, e.g. *con, sobre, por*
- prepositional phrases consisting of two or more words, e.g. *delante de, al lado de, encima de*

When a verb follows a preposition or prepositional phrase, the verb must be in the infinitive, e.g. *antes de salir*.

Some verbs have a specific meaning when combined with certain prepositions (see G21 Constructions with verbs).

### 1 Subraya las trece preposiciones en la conversación abajo.

—Oye, Pepe, tienes que volver antes de la cinco.  
 —Pero ¿por qué? A las cuatro voy a tomar algo con Alfredo y voy a conocer a su novia, Carmen. Me están esperando en la cafetería al lado de la estación de trenes.  
 —Hombre, escucha, ya sabes que hoy viene la tía Julia a visitarnos. No quiero estar solo en casa cuando venga. Dentro de poco estará aquí. ¡Hazlo para mí!

### 2 En cada frase, elige la preposición adecuada.

- 1 Marco quería aprender más **sobre** | **para** la historia del castillo.
- 2 ¿Qué has comprado **para** | **por** Mamá?
- 3 Llegaremos a la casa de mi abuela **desde** | **dentro de** una hora.
- 4 ¿**En** | **De** dónde sois vosotros?
- 5 El sofá está **dentro** | **delante de** la ventana.
- 6 ¿Quieres venir al cine **contigo** | **conmigo** esta noche?
- 7 Perdona, señor ¿**por** | **para** dónde se va al ayuntamiento?
- 8 Esta tarde tengo que pasear **con** | **a** mi perro.

### 3 Rellena el hueco con la preposición más adecuada de la casilla. ¡Cuidado! Sobran dos.

- 1 ¿..... qué hora empieza el partido esta noche?
- 2 No hay que discutir ..... los niños.
- 3 Dejé el sombrero ..... mi armario.
- 4 Cada verano voy a España ..... mejorar mi fluidez en el idioma.
- 5 Sebastián, tu profesor me dijo que pasas demasiado tiempo navegando ..... Internet.
- 6 Puedo ver la torre ..... mi oficina.
- 7 Manuela ha comprado una camisa ..... seda. ¡Qué elegante!
- 8 —¿Cuánto le debo? —Son tres euros ..... sesenta.

a	con
para	sobre
por	encima de
desde	en
delante de	de

### 4 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 3 al inglés.

### 5 Pon las palabras en el buen orden.

- 1 destruida | bombas | la | enemigo | por | las | del | fue | ciudad  
.....
- 2 sobre | noche | espero | las | esta | llegar | diez  
.....
- 3 cortos | quería | Juanito | pesar | pantalones | frío | a | del | llevar  
.....

4 Carmen | universidad | a | quiere | Zaragoza | en | ir | Mari | de | la | estudiar  
.....

5 quedó | después | ir | de | se | duro | sin | casino | un | al | Pedro  
.....

6 accidente | el | nada | en | sobre | la | no | periódico | carretera | el | había | en  
.....

7 prácticas | unas | Alfredo | en | haciendo | laborales | una | clínica | está  
.....

8 visitar | a | tengo | mis | Burgos | ir | a | para | abuelos | que  
.....

### 6 Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- 1 a Es una carta **por el camino** | **para mi hermano**.  
b Los hombres van **por el camino** | **para mi hermano**.
- 2 a El señor Álvarez ha encontrado trabajo **en Huelva** | **a Argentina**.  
b La señora Fernández va **en Huelva** | **a Argentina**.
- 3 a María va a llegar **antes de las dos** | **ante un gran problema**.  
b Estamos **antes de las dos** | **ante un gran problema**.
- 4 a Cogí el tranvía **enfrente de la estación** | **después de llegar**.  
b La parada del autobús está **enfrente de la estación** | **después de llegar**.

### 7 Empareja las dos frases que tienen el mismo sentido y escribe las respuestas en las casillas abajo.

- |  |   |
|--|---|
| a <i>Una especie sin identificar.</i><br>b <i>Después de llegar, se acostó.</i><br>c <i>Aparca su coche delante de la casa.</i><br>d <i>No te preocupes por mí.</i><br>e <i>Saca buenas notas con relación al año pasado.</i><br>f <i>Según mi tío, no es verdad.</i><br>g <i>Hay que tomar las pastillas dos veces al día.</i><br>h <i>Sonó su móvil durante la película.</i> | i You must take the pills twice a day.<br>ii He gets good marks compared with last year.<br>iii An unidentified species.<br>iv According to my uncle, it's not true.<br>v After he arrived, he went to bed.<br>vi Don't worry about me.<br>vii His mobile rang during the film.<br>viii He parks his car in front of the house. |
|--|---|

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

### 8 Traduce las frases siguientes al español.

- 1 Juanita is going to the café to meet her sister.  
.....
- 2 'Where are the children?' 'They are in the garden.'  
.....
- 3 I stayed at home to get better.  
.....

- 4 Those dogs are Paco's.  
.....
- 5 The house was opposite the sports centre.  
.....
- 6 He did it unwillingly.  
.....
- 7 For Pedro, it's a matter of honour.  
.....
- 8 I have to work to pay the rent.  
.....

# I Conjunctions

## I1 Coordinating conjunctions

Coordinating conjunctions (e.g. *y, o, ni, pero* and *sino*) link words or sentences of equal weight. Points to remember are:

- *y* becomes *e* when the word that follows begins with *i* or *hi*
- *o* becomes *u* when the word that follows begins with *o* or *ho*
- *pero* and *sino* both mean 'but'. *Sino* must be used when the 'but' contradicts a previous statement in the negative. If the clause introduced by *sino* has a verb in it, *que* must follow *sino*.

- 1 Elige la palabra correcta en las frases abajo.**
  - 1 No quiero comer paella, **pero** | **sino** ensalada.
  - 2 Marta preferiría estudiar geografía y | **e** historia para el bachillerato.
  - 3 Ayer Tomás fue a una fiesta, **pero** | **sino** no lo pasó bien.
  - 4 No me gustan los mariscos **ni** | **o** el pescado.
  - 5 Voy a salir esta noche con Mónica y | **e** Ignacio.
  - 6 Tengo 70 **o** | **u** 80 euros en mi monedero.
  - 7 Mi sobrino es un chico muy cariñoso, **pero** | **sino** no sale mucho.
  - 8 Manolo no sólo insultó al profesor **pero** | **sino que** intentó pegarle también.
- 2 Rellena el hueco con la palabra adecuada en español.**
  - 1 Pablo es guapo ..... inteligente. (*and*)
  - 2 Las niñas son simpáticas ..... muy traviesas. (*but*)
  - 3 En mi casa en verano siempre tengo un problema con cucarachas ..... hormigas. (*or*)
  - 4 El hijo de Sara es muy hablador ..... hiperactivo. (*and*)
  - 5 Mi hermano no sabe donde vivir ..... donde trabajar. (*nor*)
  - 6 Mi casa no es grande ..... cómoda y maja. (*but*)
  - 7 Me gustan las matemáticas ..... las ciencias. (*and*)
  - 8 ¿Queréis ir al cine ..... al teatro? (*or*)
- 3 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 2 al inglés.**

- 4 Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.**
  - 1 a Prefiero beber leche **u** horchata | **o** al rugby.  
b El niño prefiere jugar al fútbol **u** horchata | **o** al rugby.
  - 2 a Jesús no tiene mucho talento **sino que parece amable** | **pero** mañana voy a la playa.  
b Hoy tengo que trabajar, **sino que parece amable** | **pero** mañana voy a la playa.
  - 3 a Allí no hay libertad de prensa **o a una novia** | **ni** libertad de expresión.  
b Ramón quiere buscar a una esposa **o a una novia** | **ni** libertad de expresión.
  - 4 a A vosotros os gustan el vino y la cerveza | **e** Isabel.  
b Anoche tomé algo con Patricio y la cerveza | **e** Isabel.
- 5 Traduce las frases siguientes al español.**
  - 1 I like cats, but my sister prefers dogs.  
.....
  - 2 Dolores is going to spend the summer in Spain and England.  
.....
  - 3 Miguel did not go out last night, nor did he watch the match.  
.....
  - 4 Not only did I not buy him a present, but I didn't invite him to come to the dinner either.  
.....
  - 5 Benjamin wants to study in New York or Paris.  
.....
  - 6 Andrés went by tram to the station and then he caught the train to San Sebastian.  
.....
  - 7 You can't buy this book, but you can borrow it.  
.....
  - 8 I want to buy some shoes or a dress.  
.....

## I2 Subordinating conjunctions

Subordinating conjunctions introduce a clause that is dependent on the main clause (see G14.5 Uses of the Subjunctive). The most common subordinating conjunction (*que*) is often not translated into English.

12.1 Meanings

Subordinating conjunctions have a wide range of meanings including:

- cause, e.g. *porque, ya que, puesto que, pues*
- purpose, e.g. *para que, de modo/manera que, a fin de que, de forma que*
- proviso, e.g. *con tal de que, siempre que, a condición de que*
- concession, e.g. *aunque, si bien, bien que*
- time, e.g. *antes de que, cuando, en cuanto, hasta que, mientras*
- condition, e.g. *a menos que, a no ser que*

1 En el párrafo abajo, subraya las ocho conjunciones subordinadas.

No sé porque Santiago no vino anoche. Me dice siempre que le gusta salir con nosotros. No creo que sea verdad. Cuando lo vea, le voy a decir que no estoy contento para que entienda que debe hacer un esfuerzo para tener amigos. Le invitaré la próxima vez a condición de que venga o, por lo menos, me llame para darme una explicación. No podemos continuar así.

2 Mira los pares de frases abajo. Elige las palabras correctas para terminar cada una.

- 1 a Voy a llamar a mi prima **para que venga** | **porque no como carne.**  
b No puedo comer este plato **para que venga** | **porque no como carne.**
- 2 a Aunque el Barça ganó el partido anoche, **a condición de que lo pongas esta noche** | **no creo que gane la Liga.**  
b Te compraré ese vestido **a condición de que lo pongas esta noche** | **no creo que gane la Liga.**
- 3 a Hablaré con Jesús **hasta que llegue el tranvía** | **cuando él llegue a Burgos.**  
b Tenemos que esperar **hasta que llegue el tranvía** | **cuando él llegue a Burgos.**
- 4 a Después de que ellos se muden de casa, **no tendremos más problemas de dinero** | **van a invitarnos a cenar.**  
b Con tal que aceptes el empleo, **no tendremos más problemas de dinero** | **van a invitarnos a cenar.**

3 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 2 al inglés.

4 Elige la conjunción más adecuada en cada frase.

- 1 **Antes de que** | **para que** salga mi padre, voy a desayunar con él.
- 2 **De modo que** | **Aunque** Ana no apruebe sus exámenes, irá de viaje el año que viene.
- 3 Compraré pescado para la cena **a condición de que** | **a no ser que** tú lo prepares.
- 4 Martín quiere salir esta noche **en cuanto** | **ya que** tiene cita con una chica muy guapa.
- 4 **Sin que** | **Mientras** los niños estén jugando fuera, la casa está tranquila.
- 6 **Antes de que** | **Aunque** mi madre trabaja mucho, le gusta descansar los domingos.
- 7 Manolo lavó las patatas **a menos que** | **a fin de que** su hermano las pudiera vender en el mercado.
- 8 No puedo salir esta noche **a menos que** | **a pesar de que** mi madre me deje.

12.2 *Que* used colloquially as a subordinating conjunction

*Que* can also be used colloquially as a subordinating conjunction of cause. (Receptive use at AS, productive use at A-level.)

5 Rellena el hueco con la conjunción adecuada de la casilla abajo según el sentido en inglés.

- 1 ..... te levantes ahora, no vas a llegar a tiempo al colegio. (*unless*)
- 2 ..... ahorres tu paga hasta junio, no tendrás suficiente para comprarte una bici. (*even if*)
- 3 ..... se casen Sergio y María, quieren tener hijos. (*as soon as*)
- 4 ..... se haya ido Luís, nunca volverá. (*once*)
- 5 ..... vivimos aquí no vamos a estar felices. (*as long as*)
- 6 Mañana traeré las fotos ..... podáis verlas. (*so that*)
- 7 Beatriz hace las tareas ..... su marido le ayude. (*without*)
- 8 Tenemos que buscar las entradas ..... Francisco las compre todas. (*before*)

antes de que	a menos que	de modo que	una vez que
sin que	en cuanto	mientras	aunque

6 Traduce las frases siguientes al español.

- 1 Look, you're going to lose your ticket.  
.....
- 2 When you (*familiar singular*) get to Madrid, call me.  
.....
- 3 They are going to go to Salamanca so that their son can live near to them.  
.....
- 4 Wait, José, we're losing the children.  
.....
- 5 Even if you don't want it, you should buy it.  
.....
- 6 Until the draw is made, we won't know the result.  
.....
- 7 As soon as the baby is born, you (*familiar plural*) must choose a name.  
.....
- 8 I am making a cake because we love sweet things.  
.....

# J Negation

In order to make a statement negative in Spanish, a negative word must be placed before the verb. Negative words include: *no, nunca, jamás, nada, nadie, ninguno, ni (siquiera), ni... ni, tampoco* and *apenas*.

A double negative is formed when two or more negative words are included in the sentence. One of these must go before the verb.

After the preposition *sin*, negative words in Spanish need to be translated by an affirmative word in English, e.g. *sin nada* (without anything). If a verb follows *sin*, *no* is not used.

## 1 Empareja las palabras que tienen el mismo sentido y escribe las respuestas en las casillas.

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| a <i>nada</i>        | i neither...nor         |
| b <i>ni... ni</i>    | ii not any, none        |
| c <i>apenas</i>      | iii neither, not either |
| d <i>nadie</i>       | iv never                |
| e <i>tampoco</i>     | v nothing               |
| f <i>ninguno</i>     | vi not even             |
| g <i>nunca</i>       | vii nobody              |
| h <i>ni siquiera</i> | viii hardly             |

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

## 2 Elige la palabra más adecuada en cada frase.

- No me gustan los mariscos, **ninguno** | **tampoco** el pescado.
- Aquí no hay **nada** | **nadie** que hable japonés.
- Mi hermano **ninguno** | **apenas** nos habla ahora.
- He decidido que no volveré **jamás** | **tampoco** a ese lugar.
- Este año Susana irá de vacaciones sin **nadie** | **nunca** para acompañarla.
- En la casa que acaba de comprar Juan, no hay **ningún** | **nada** radiador.
- No | **Nada** voy a salir esta noche.
- Mi hermana no aprendió **nunca** | **nada** en su clase de ciencias.

## 3 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 2 al inglés.

## 4 Rellena el hueco en las frases abajo según el sentido en inglés en paréntesis.

- No me queda ..... una botella de vino. (*not even*)
- Camila ..... prepara la cena; siempre va al restaurante. (*never*)
- Mi abuelo casi nunca iba a la escuela; ..... sabe leer el periódico. (*hardly*)
- ..... cree que Ramón cometió el crimen. (*nobody*)
- ¿Hablaste con tu padre anoche? -No. -¿Y con tu madre?  
- ..... . (*not either*)
- ..... de los tres hombres apareció. (*none*)
- Rafael no juega ..... al fútbol ..... al tenis. (*neither...nor*)
- ¿Qué hiciste esta mañana, Ana? -No hice ..... . (*nothing*)

## 5 Pon las palabras en el buen orden.

- nunca | por | soy | vegetariano | y | carne | eso | como
- sin | Cuenca | los | a | ningún | estudiantes | problema | llegaron
- casa | no | noche | habrá | esta | en | nadie
- ayudar | no | Luciana | casa | nada | hacía | en | para
- ni | no | primo | siquiera | deporte | mi | practica | un
- pasado | ningún | pueblo | no | en | mes | el | había | el | turista
- recientemente | llovido | apenas | ha
- nada | a | jardín | mi | al | salí | decirle | madre | sin

## 6 Traduce las frases siguientes al español.

- Alfredo is working more than ever.
- I have never met anyone who plays the violin so well.
- My sisters neither work nor study.
- I don't like Jimena's boyfriend at all.
- Miguel didn't know anyone at the party.
- Luisa went to the meeting without any documents.
- I will never win the lottery.
- Iker doesn't know anything about what happened last night.

# K Questions

## K1 Direct questions

There are two ways of asking a direct question:

- yes/no questions, which usually start with a verb, e.g. *¿Vienes conmigo?*
- questions which request information and which begin with an interrogative word, e.g. *¿Cuándo vas a venir?*

**Note:** interrogative words always carry an accent and the question is introduced by an inverted question mark.

1 Traduce las frases abajo para mostrar la diferencia en cada pareja.

1 a Tienes más libros que yo.

b ¿Tienes más libros que yo?

2 a Llegaste a las cinco o las seis.

b ¿Llegaste a las cinco o las seis?

3 a Vamos al cine o al restaurante.

b ¿Vamos al cine o al restaurante?

4 a Voy a terminar mis deberes antes de las ocho.

b ¿Voy a terminar mis deberes antes de las ocho?

2 Rellena el hueco en cada frase con la forma interrogativa más adecuada. Puedes usar cada opción solo una vez.

1 ¿..... no queréis salir con nosotros?

2 ¿..... van tus padres a Bolivia?

3 ¿..... vas a hacer mañana?

4 ¿..... chicas hay en tu clase, Begoña?

5 ¿..... van a ir de vacaciones?

6 ¿..... está el gato?

7 ¿..... vienes al instituto? ¿En autobús o en coche?

8 ¿..... libros compraste ayer?

adónde	por qué
cómo	cuándo
cuántas	dónde
qué	cuántos

3 Traduce las frases siguientes al español.

1 What time do you (formal plural) want to catch the train tomorrow?

2 Why is my skirt dirty?

3 When did you (formal singular) see Mr Morales?

4 How many sweets have you (familiar singular) got?

5 How did Ricardo go to Madrid?

6 What's this?

7 Where did you (familiar plural) go yesterday?

8 Where is my father?

K2 Indirect questions

Indirect questions are clauses within a sentence that are introduced with an interrogative word. In these sentences, the interrogative word has an accent, e.g. No sé dónde está.

1 Rellena el hueco con una palabra interrogativa según el sentido en inglés.

1 José María quería saber ..... ir a la estación de trenes. (how)

2 Le pregunté a Camila ..... no fue al concierto. (why)

3 No saben ..... van a llegar sus hijos. (when)

4 Marco quería entender ..... había estado la casa de sus abuelos. (where)

5 ¿Sabéis ..... chicos van al partido? (how many)

6 Me preguntaba ..... vamos a cenar. (at what time)

7 No entiendo ..... Federico y Lucia se han separado. (why)

8 ¿Te ha dicho Mercedes ..... va? (where)

2 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 1 al inglés.

3 Traduce las frases del ejercicio 2 al español.

1 I asked Roberto why he didn't go to Spain.

2 Do you (familiar singular) know when you will be free?

3 The boys wondered at what time they could go out.

4 Maria wants to learn how to sew.

5 My parents haven't decided where they want to live.

6 Antonio, did you ask how many children they have?

7 Mr Alonso, do you know who that man is?

8 Carmen told me what the children are saving for.

L Word order

L1 Subject-verb word order

Work order in Spanish is more flexible than in English.

- The verb is usually placed after the subject of a sentence but, in short sentences, the subject can be placed after the verb for emphasis. The verb is rarely placed at the end of a sentence (unless the sentence is composed of short components such as pronouns, e.g. No me lo dio).
- In yes/no questions, the verb usually comes first.

- Where the speaker wishes to focus on a particular subject, that element is placed first before the question, e.g. *Y tú, ¿qué opinas?* This is called 'focalisation'. (Receptive use at AS.)
- In indirect questions, the subject-verb order is normally inverted.
- In verbs such as *gustar* and *encantar*, the subject is placed after the verb. (See Section G23 *Gustar* and similar verbs). The indirect object is often repeated before the verb for emphasis, e.g. *A mí me gusta la música.*
- In relative clauses the verb in the main clause may precede the subject so that the relative pronoun can follow the noun to which it refers.

**1 Escribe las frases abajo, poniendo el verbo en el sitio más adecuado.**

- 1 No sé lo que esos niños. (*están haciendo*)  
.....
- 2 ¿Has visto el coche que mi tío? (*compró*)  
.....
- 3 A mis abuelos les viajar. (*encanta*)  
.....
- 4 Una niña que está en la clase de mi hermana. (*perdió su bicicleta*)  
.....
- 5 ¿Venir al cine conmigo? (*quieres*)  
.....
- 6 Y Lili ¿dónde? (*está*)  
.....
- 7 No mi hermano. (*vino*)  
.....
- 8 ¿Leíste el correo que le a mi madre Consuela? (*mandó*)  
.....

**2 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 1 al inglés.**

**3 Pon las palabras en el buen orden.**

- 1 ¿gustan | usted | a | los | mariscos | le?  
.....
- 2 viven | ahora | dónde | sé | Álvarez | los | no | señores  
.....
- 3 ¿los | juguetes | compraron | cuándo | esos | niños?  
.....
- 4 ayuntamiento | vendió | el | trabaja | nos | señor | el | casa | en | la | que  
.....
- 5 encanta | nosotros | sierra | a | senderismo | nos | en | la | hacer  
.....
- 6 ¿hora | a | película | qué | sabes | la | empieza?  
.....
- 7 ¿deberes | empezado | ya | han | las | los | niñas?  
.....
- 8 Ángela | las | que | están | dio | aquí | nos | flores  
.....

**4 Traduce las frases siguientes al español.**

- 1 They arrived yesterday.  
.....
- 2 I had bought the bones that the dog ate at the butcher's.  
.....
- 3 Paco doesn't like beer at all.  
.....
- 4 Did you (*familiar plural*) go to town last night?  
.....
- 5 And what did Roberto do?  
.....
- 6 The woman who used to live next door knitted it.  
.....
- 7 She gave them to me.  
.....
- 8 The cousin who lives in Venezuela met them.  
.....

**L2 Adjectives and word order**

- Adjectives are usually placed after the noun they describe, but it is possible to place the adjective in front of the noun in order to emphasise the adjective (see C3 Adjectives that go before nouns).
- Some adjectives change their meaning according to their position (see C5).
- The ordinal numbers *primero* and *último* are placed before the noun when accompanied by a cardinal number, e.g. *los dos primeros días.*
- *Otro* usually goes before *poco* or a number, e.g. *otros dos chicos* but can be placed before or after *mucho*.

**1 Pon el adjetivo en el lugar correcto.**

- 1 Mi profesor de matemáticas no enseña más; ahora está jubilado. (*antiguo*)  
.....
- 2 El señor López es un hombre; mide un metro noventa. (*grande*)  
.....
- 3 Para estar sano, tienes que comer pan. (*integral*)  
.....
- 4 Hace mucho frío en los dos meses del año. (*primeros*)  
.....
- 5 Pocas niñas acaban de salir. (*otras*)  
.....
- 6 El tren para Salamanca sale a las 22 horas. (*último*)  
.....
- 7 Quiero comprar dos sillas. (*otras*)  
.....
- 8 Otras personas van a venir a la fiesta. (*muchas*)  
.....

**2 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 1 al inglés.**

3 Traduce las frases siguientes al español.

- 1 Many other families have moved to our district.
- 2 Do you (*familiar plural*) prefer the red apples or the green ones?
- 3 I receive my salary on one of the last two days of the month.
- 4 I've got a new car; it used to belong to my brother.
- 5 Colonel Acosta was a great man.
- 6 My old friend Ignacio still lives in Malaga.
- 7 Another two people are going to arrive before eight o'clock.
- 8 There are so many problems in today's world.

L3 Prepositions and word order

1 Subraya las preposiciones en las frases abajo.

- 1 El niño estaba detrás de la puerta.
- 2 No me gusta el café sin azúcar.
- 3 Según mis profesores, tendré éxito en los exámenes este año.
- 4 Toco el violín desde hace ocho años.
- 5 ¿Has leído la novela escrita por Pio Baroja?
- 6 Marta siguió estudiando hasta medianoche.
- 7 ¿Con quién fuiste al concierto anoche?
- 8 Ana gasta su dinero en caramelos y maquillaje.

2 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 1 al inglés.

3 Traduce las frases siguientes al español.

- 1 Who was that woman I saw you with?
- 2 It was my aunt that I wrote the letter to.
- 3 She sat down at the desk in front of the window.
- 4 We can see the sea from the balcony.
- 5 Do you (*familiar plural*) know which house they went into?
- 6 Where does Agustin come from?

Prepositions are never placed at the end of a clause or sentence (see Sections F5 Relative pronouns and H Prepositions).

L4 Adverbs and word order

Adverbs (or adverbial phrases) are usually placed directly before or directly after the verb. They must never be placed between an auxiliary verb and the past participle.

1 Pon el verbo dado en el lugar adecuado en las frases abajo.

- 1 Siempre lo pasamos cuando vamos a Londres. (*bien*)
- 2 Mis abuelos viven en un pueblo cerca de Málaga. (*felizmente*)
- 3 Los políticos escuchan lo que les dice la gente. (*nunca*)
- 4 La plaza de toros está aquí. (*cerca*)
- 5 La amiga de mi madre habla. (*despacio*)
- 6 Ignacio ha llegado desde Málaga. (*tarde*)
- 7 Miguel es el mejor futbolista del grupo. (*casi*)
- 8 María se encarga del cuidado de los niños de los vecinos. (*generosamente*)

2 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 1 al inglés.

3 Traduce las frases abajo al español.

- 1 Please do it right now.
- 2 Miguel speaks German badly.
- 3 The more I travel, the less I want to spend time at home.
- 4 Unfortunately, the girls have spent all their money.
- 5 Carmen cooks very well.
- 6 If you (*familiar singular*) went to bed early, you wouldn't be so tired.
- 7 Seville is a long way from San Sebastian.
- 8 Pedro often has a few drinks on Saturdays.

## M Cleft sentences

Cleft sentences are quite common in Spanish. A cleft sentence consists of two clauses, a main and a subordinate clause, which could be expressed as a simple sentence, e.g. *Fue mi amiga quien compró el coche* which could be expressed as *Mi amiga compró el coche*. This more complex construction puts an emphasis on one of the parts of the sentence.

### 1 Rellena cada hueco con una palabra o palabras de la casilla.

Fue Silvia ..... pidió ayuda al señor Muñoz. .... quería hacer era acompañarla a la comisaría. Pero Silvia no estaba de acuerdo. Fue ..... que volvieron juntos a su casa. .... entró primero en la casa fue el señor Muñoz porque Silvia ya tenía miedo. Fue entonces ..... encontró, no a un ladrón, sino a un conejo que estaba corriendo por la casa.

cuando    quien  
lo que    por eso  
el que

### 2 Escribe las frases abajo en una forma más sencilla.

1 Fue en ese momento cuando me llamó Antonio.

2 Lo que quiere hacer mi marido es vender su coche.

3 El que llegó ayer fue el nuevo profesor de historia.

4 Lo que le gusta más es la música clásica.

5 Fue en esa casa donde conocí al señor García.

6 Está en paro, es por eso por lo que busca trabajo.

7 Soy yo quien/la que tengo que ayudarle.

8 Fue mi amigo Luis quien/el que se casó con Magdalena.

### 3 Traduce las frases abajo al español.

1 It was Maria who bought my dress.

2 What I can't stand is doing homework during the holidays.

3 You're the one who eats all the fruit.

4 It was the boy who stole the motorbike.

5 He was ill so he couldn't come to the concert with me.

6 It was in France where I fell in love for the first time.

7 They're liars who say that the President is not honest.

8 It will be me who will have to look after him.

## N Time expressions

### N1 'Ago'

#### 1 Pon las palabras en el buen orden.

1 Zaragoza | fue | dos | a | Sebastián | días | hace

2 Estados | hacía | habíamos | muchos | los | años | visitado | Unidos

3 nietos | que | fue | vez | vinieron | la | hace | Consuela | a | años | los | visitarla | de | dos | última

4 un | hice | momento | lo | hace

5 hace | la | media | película | empezó | hora

6 hablado | mucho | le | hacía | tiempo | habían

7 durante | ochenta | nació | años | mi | Guerra | hace | la | bisabuelo | Civil

8 Miguel | hace | llegó | poco

#### 2 En una hoja aparte, traduce las frases del ejercicio 1 al inglés.

### N2 'For' with a period of time

To express the idea of 'for' when referring to an action that began in the past and is (or was) still continuing can be expressed by using:

- *llevar* + gerund
- *hace/hacía que* + present/imperfect tense
- *desde hace/hacía* + present/imperfect tense

#### 3 Elige la(s) palabra(s) correcta(s) para completar las frases abajo.

1 ¡Cuánto tiempo **hace** | **desde hace** que no te veo!

2 Marta ya **lleva** | **hacía** 11 meses escribiendo la novela.

3 Aprendo inglés **hace** | **desde hace** 3 años.

The idea of 'ago' in English is conveyed in Spanish by the use of *hace/hacía*, followed by the period of time.

- 4 Lleva | **Hacia** algunos años que los señores Gómez vivían en San Sebastián.
- 5 **Llevamos** | **Hace** 6 años ahorrando para comprarnos una casa.
- 6 ¿Cuánto tiempo **hace** | **llevas** que vives aquí?
- 7 **Desde hace** | **Hace** 2 meses que Lucía sale con Juan.
- 8 **Desde hacía** | **Hacia** mucho tiempo Iker había pensado que su empleo no era muy interesante.

**4 Traduce las frases abajo al español.**

- 1 Luis and Paquita have been living together for three years.  
.....
- 2 Carmen has been going to dance classes for several months.  
.....
- 3 What a long time it's been since I spoke to you!  
.....
- 4 My grandparents had been living in Madrid for ten years when the war began.  
.....
- 5 The festival of La Tomatina has been celebrated in Buñol for more than seventy years.  
.....
- 6 I have already been helping my neighbour for three hours today.  
.....
- 7 They had been going out together for six years before they got married.  
.....
- 8 The country people had been working on the farm for many years when Mr Muñoz bought it.  
.....

**N3 'For' referring to duration**

In Spain, to express the idea of 'for' referring to a duration of time, no preposition is used, e.g. *Me voy a quedar una semana en Madrid*. In Latin America, *por* is used, e.g. *Voy a Buenos Aires por una semana*.

- *Durante* refers to the time during which something happened
- *Desde* means 'since' and refers to the time when an action began in the past, e.g. *Vivo en este barrio desde 2015*.

**5 Pon las palabras en el buen orden.**

- 1 Salamanca | trabaja | en | 2016 | desde | Juan  
.....
- 2 veraneó | durante | San Sebastián | la | muchos | real | familia | años | en  
.....
- 3 semana | hermana | novia | una | se | Burgos | ha | su | con | en | mi | quedado  
.....

- 4 desde | vive | abuela | nacimiento | en | casa | mi | su | esa  
.....
- 5 universidad | estudió | años | de | Martín | cinco | Valencia | en | durante | la  
.....
- 6 Caracas | a | Joaquín | una | ido | ha | semana | por  
.....
- 7 ¿sales | Pepe | desde | con | cuándo?  
.....
- 8 ¿ tiempo | perro | tenías | mucho | tu | durante?  
.....

**6 En una hoja aparte, traduce las frases siguientes al español.**

**O Indirect speech**

Indirect speech is used to report what someone has said, e.g. *Mi amigo dijo que hacía buen tiempo en Mallorca*, when what was said by the friend was, "*Hace buen tiempo en Mallorca*." When moving from direct to indirect speech, it is important to consider the following changes:

- tense
- subject pronoun
- possessive
- time or place

The following rules apply to tense changes:

- present changes to imperfect
- preterite or perfect change to pluperfect
- future changes to conditional
- future perfect changes to conditional perfect
- imperative changes to present or imperfect subjunctive
- present subjunctive changes to imperfect subjunctive
- perfect subjunctive changes to pluperfect subjunctive

**1 Completa el cuadro con las palabras adecuadas en la frase, Paco dijo que...**

Estilo directo (las palabras de Paco)	Discurso indirecto (Paco dijo que...)
"juego al tenis"	
"fui a Pamplona"	
"llegaré a las cinco"	
"habré comprado el billete"	
"¡coge el teléfono!"	
"quiero que venga Toni conmigo"	
"no creo que haya entendido"	

**2 Subraya lo que tienes que cambiar en las frases abajo si empiezas la frase con *Mi amigo me dijo que...***

- 1 Mi madre ha ido a Barcelona.
- 2 No tengo ganas de ir al concierto esta noche.
- 3 Es posible que apruebe mis exámenes este año.
- 4 Mi hermano y yo queremos ir de compras mañana.
- 5 Recibí una carta de mis abuelos ayer.
- 6 Quieren que vaya a verles en octubre.
- 7 En agosto iré a Cuba con mis amigos.
- 8 En otoño habré empezado mi nuevo empleo.