AQA GCSE



Speaking Booklet 2024-2026

Name:			
Teacher:			

Paper 1: Speaking in Spanish (*Paper code: 1SP1/1F and 1H)

Internally conducted and externally assessed:

Foundation tier: 7-9 minutes plus 15 minutes' preparation time; 50 marks

Higher tier: 10-12 minutes plus 15 minutes' preparation time; 50 marks

25% of the qualification

THEMATIC CONTEXTS

- My personal world
- Lifestyle and wellbeing
- My neighbourhood
- Environment and equality
- Media and technology
- Studying and my future
- Travel and tourism

20 Subjects / Topics

• Family	Places in town
Friends	Shopping
 Relationships 	TV and film
Equality	 Accommodation
 Physical wellbeing 	Transport
• School	Natural world
Music	 Environmental issues
 Mental wellbeing 	 Social media / Gaming
 Food and drink 	Future opportunities
• Sports	Tourist attractions

GCSE MFL 2024-2026 SPANISH

SOUND SYMBOL CORRESPONDENCES

SSC	Example 1	Example 2	Example 3
а	alto	antes	para
0	dos	cinco	no
е	este	escuchar	medio
i	idea	iglesia	mil
u	uno	instituto	zumo
II	calle	llamar	llevar
ch	leche	ocho	escuchar
ca	casa	chica	cara
СО	coche	cocina	comer
cu	concurso	película	cuchara
cu + vowel	cuerpo	cuidado	cuando
ce	cerca	doce	centro
ci	concierto	diecisiete	bicicleta
Z	zona	manzana	cabeza
que	porque	querer	aunque
qui	tranquilo	equipo	equilibrado
ga	gato	ganar	llegar
go	largo	amigo	tengo
gu	preguntar	alguno	gustar
ge	gente	imagen	generalmente
gi	gimnasio	región	colegio
gue	hamburguesa	juguete	albergue
gui	alguien	guitarra	seguir
j	ojo	viejo	naranja
ñ	mañana	año	araña
V	verde	verdad	vida
-r-/-r	hora	pero	jugar
rr/r-/-r- (after n, l	perro	sonreír	realidad
or s)			
h	hoy	hacer	hospital

Thematic contexts: My personal word / Media and Technology Módulo 1: ¡Diviértete! 1. ¿Qué haces en línea? / ¿Qué haces con tu móvil? (What do you do online? / What do you do with your mobile?) 2. ¿Qué aplicaciones usas para estar en contacto con tus amigos y con tu familia?) (What apps do you use to keep in contact with your friends and your family?) 3. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de Internet? (Which are the advantages and disadvantages of Internet?) 4. ¿Qué te gusta leer? ¿Por qué? (What do you like reading? Why?)

5.	¿Te gusta la música? ¿Por qué (no)? (Do you like music? Why / why not?)
6.	¿Qué actividades te gusta hacer en tu tiempo libre? ¿Por qué?
	(What activities do you like doing in your free time? Why?)
7.	¿Qué deportes haces / practicas? ¿Por qué? (What sports do you do? Why?)
8.	¿Qué planes tienes con tu familia o con tus amigos este fin de semana?
	(What plans do you have with your family or friends this weekend?)

•••••		
	9. ¿Te gusta ir al cine? ¿Qué tipo de películas te gustan y no	te gustan? ¿Por
	qué? (Do you like going to the cinema? What type of films do y	you like or don't like?
	Why?)	
•••••		
	10. ¿Qué hiciste el fin de semana pasado? ¿Qué tal fue? (What did you do last
	weekend? / How was it?)	
	11. Describe un día fatal en el pasado. (Describe a terrible do	y in the past)

Thematic contexts: Travel and tourism

	<u>Módulo 2: Viajes</u>
1.	¿Dónde vas normalmente de vacaciones? ¿Qué sueles hacer allí?
	(Where do you normally go on holiday? / What do you usually do there
2.	¿A dónde te gustaría ir de vacaciones y cuándo te gustaría ir?
	(Where would you like to go on holiday and when would you like to go?)
3.	¿Qué te gustaría hacer allí? (What would you like to do there?)
4.	¿Con quién te gustaría viajar? (Who would you like to travel with?)

	5.	En tu opinión, ¿cuál es la fiesta española o hispana más interesante?
		¿Por qué?
		(In your opinion, which is the most interesting Spanish or Hispanic festival? Why?)
	6.	¿Qué tal tus últimas vacaciones?/ ¿Dónde fuiste? (How was your last
		holiday? Where did you go?)
-	7.	¿Qué hiciste allí? (What did you do there?)
	8.	¿Qué fue lo mejor de tus vacaciones?
		(What was the best thing of your holiday?)

,	
9.	¿Dónde te alojaste? ¿Cómo era el alojamiento?
	(How was the accommodation?)
10.	¿A dónde vas a ir de vacaciones el año próximo? ¿Qué vas a hacer allí?
	(Where are you going to go on holiday next year? ¿What are you going to do
	there?)
	Thematic contexts: Media and Technology / My personal world
	Thematic contexts: Wedia and Technology / Wy personal world
	Módulo 3: Mi gente, mi mundo
1.	¿Cómo eres físicamente? (What are you like?)

	2.	¿A quién te pareces de tu familia? ¿Por qué?)
		(Who are you like in your family? Why?)
	3.	¿A quién sigues en las redes sociales? / ¿Porqué te gusta?
		(Who do you follow on social media? Why do you like him/her?)
	4.	¿A quién admiras? ¿Por qué? (Who do you admire? Why?)
	5.	¿Cómo es un buen amigo y cómo te ayuda?
		(How is a good friend and how he/she can help you?)
l		

	6.	¿Qué actividades hiciste la semana pasada con tu mejor amigo/a?
		(What activities did you do last week with your best friend?)
	7.	¿Cómo es tu personalidad? / ¿Cómo te identificas?
		(What is your personality like? / How do you identify yourself?)
	8.	¿Qué es lo más importante para ti? / ¿Qué cosas te preocupan?
		(What is the most important thing for you? / What things worry you?)
	9.	¿Cuáles son tus sueños?
		(What are your dreams?)
i		

10. ¿Qué piensas de las redes sociales?
(What do you think about social media?)
11. ¿Para qué usaste las redes sociales la semana pasada?
(What did you use social media for last week?)

Thematic contexts: Lifestyle and wellbeing
<u>Módulo 4: Mi estilo de vida</u>
1. ¿Cómo es tu rutina diaria?(What is your daily routine like?)

2.	¿Qué costumbres sanas tienes? (What healthy habits do you have?)
3.	¿Tienes costumbres malsanas? (Do you have any unhealthy habits?)
4.	¿Cómo es tu dieta? (What is your diet like?)
5.	¿Qué hay que hacer para tener una dieta sana?
	(What do you have to do to have a healthy diet?)

6.	¿Cómo era tu rutina cuando eras más pequeño/pequeña?
	(How was your routine when you were younger?)
7.	¿Qué te gustaba comer y beber? (What did you use to eat and drink?
8.	¿Qué hacías en tu tiempo libre cuando eras pequeño/pequeña?
	(What did you use to do when you were younger?)
9.	¿Cómo eras antes? (What were you like before?)

10. ¿Cómo cambiarás tu estilo de vida? (How will you change your lifestyle?) 11. ¿Qué harás para mejorar tu salud y evitar problemas en el futuro? (What will you do to improve your health and avoid problems in the future) Thematic contexts: Studying and my future Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?) 2. ¿Cómo es tu día escolar? (What is your school day like?)	
Thematic contexts: Studying and my future Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	10. ¿Cómo cambiarás tu estilo de vida? (How will you change your lifestyle?)
Thematic contexts: Studying and my future Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
(What will you do to improve your health and avoid problems in the future) Thematic contexts: Studying and my future Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
(What will you do to improve your health and avoid problems in the future) Thematic contexts: Studying and my future Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
(What will you do to improve your health and avoid problems in the future) Thematic contexts: Studying and my future Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
(What will you do to improve your health and avoid problems in the future) Thematic contexts: Studying and my future Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
(What will you do to improve your health and avoid problems in the future) Thematic contexts: Studying and my future Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
(What will you do to improve your health and avoid problems in the future) Thematic contexts: Studying and my future Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
Thematic contexts: Studying and my future Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	11. ¿Qué harás para mejorar tu salud y evitar problemas en el futuro?
Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	(What will you do to improve your health and avoid problems in the future)
Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
Módulo 5: Mi Insti 1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	
1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	Thematic contexts: Studying and my future
1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)	Módulo 5: Mi Insti
	
2. ¿Cómo es tu día escolar? (What is your school day like?)	1. ¿Cómo es tu instituto? (What is your school like?)
2. ¿Cómo es tu día escolar? (What is your school day like?)	
2. ¿Cómo es tu día escolar? (What is your school day like?)	
2. ¿Cómo es tu día escolar? (What is your school day like?)	
2. ¿Cómo es tu día escolar? (What is your school day like?)	
2. ¿Cómo es tu día escolar? (What is your school day like?)	
2. ¿Cómo es tu día escolar? (What is your school day like?)	
2. ¿Cómo es tu día escolar? (What is your school day like?)	
2. CCOMO ES La dia Escolar: (What is your school day like:)	2 ¿Cómo es tu día escolar? (What is your school day like?)
	2. Como es la dia escolar: (What is your school day like!)

3. ¿Qué actividades extraescolares haces? (What extra-curricular activities do
you do?)
4. ¿Qué asignaturas te gustan y no te gustan? ¿Por qué (no)?
(What subjects do you like and don't like? Why (not)?)
5. ¿Qué es lo bueno y lo malo de tu instituto?
(What is good and bad about your school?)

6. ¿Qué hiciste recientemente con el club/equipo?
(What did you recently do with your club/team/?)
7. ¿Adónde fuiste de viaje con tu instituto el año pasado? ¿Qué hiciste?
(Where did you go with your school last year? What did you do?)
8. ¿Cómo cambiarías tu instituto?
(How would you change your school?)
9. ¿Cómo sería tu profesor(a) ideal?
(What would your ideal teacher be like?)

10.¿Qué harás para tener éxito en el futuro? (What will you do to be successful in the future?)	
(What will you do to be successful in the future?)	
Thematic contexts: My neighbourhood	
Módulo 6: Mi barrio y yo	
1. ¿Qué hay en tu región? (What's in your region?)	

2. ¿Cómo es tu pueblo/ciudad? (What is your town/city like?)	

3. ¿Cómo ha cambiado tu pueblo/ciudad recientemente?
(How has your town/city changed recently?)
4. ¿Prefieres vivir en el campo o en una ciudad? ¿Por qué?
(Do you prefer to live in the countryside or in the city? Why?)
5. ¿Qué es lo bueno / lo malo de vivir en tu zona?
(What is good and bad about living in your area?)
C : Drofiores is al contro compreial o a les tiondes de tu harrie 2 : Der qué 2
6. ¿Prefieres ir al centro comercial o a las tiendas de tu barrio? ¿Por qué?
(Do you prefer to go to the shopping centre or to your local shops? Why?)

7. ¿Qué cosas te gusta comprar online y por qué?
(What things do you like to buy online? Why?)
8. ¿Cómo era tu zona/ciudad/pueblo antes?
(What was your are/city/town like before?)
9. ¿Qué hiciste en tu zona la semana pasada?
(What did you do in your area last week?)
10.¿Cómo cambiarías tu zona?
(How would you change your area?)

11. ¿Qué vas a hacer en tu zona el fin de semana próximo?
(What are you going to do in your are next weekend?)
Thematic contexts: Environment and equality
Módulo 7: Un mundo mejor para todos
1. ¿Qué haces para ayudar en tu comunidad o en la sociedad? ¿Por qué lo
haces?
(What do you do to help in your community or in society? Why do you do it?)
2. Para ti, ¿Cuál es el problema más grave que afecta al planeta? ¿Por
qué?
(in your opinión, what is the most serious problem that affects the planet? Why?)

3. ¿Qué haces para cuidar el medioambiente en casa?
(What do you do to look after the environment at home?)
4. ¿Y en tu colegio? ¿Qué cosas hacéis para cuidar al medioambiente?
(And at your school, what do you do to look after the environment?)
5. ¿Qué problema del mundo te preocupa más? ¿Por qué?
(Which problem affecting the world worries you the most? Why?

1 ¿Quién es tu modelo favorito a seguir?
(Who is your favourite role model?)
6. ¿Qué hiciste en el pasado para ayudar a otras personas?
(What did you do in the past to help others?)
7. ¿Qué te gustaría hacer en el futuro para ayudar en tu comunidad o en
la sociedad?
(What would you like to do in the future to help in your community or in society?)
8. ¿Y en el futuro qué más harás para ayudar?
(What else will you do to help in the future?)

Thematic contexts: Studying and my future
Módulo 8: El futuro te esperas
1. ¿Qué haces para ganar dinero? (What do you do to earn money?)
2. ¿Cuáles son tus puntos positivos? (What are your strengths?)
3. ¿Por qué es importante aprender otras lenguas, en tu opinión?
(In your opinion, why is it important to learn other languages?)

4.	¿Qué trabajo querías hacer cuando eras pequeño?
	(What job did you want to do when you were young?)
5.	¿Qué planes tienes para el año próximo?
	(What plans do you have for next year?)
6.	¿Cómo será el mundo laboral en el futuro?
	(What will the world of work be like in the future?)
7.	¿Qué trabajo te gustaría hacer en el futuro?
	(What job would you like to do in the future?)

8. ¿Cuál es tu opinión de la inteligencia artificial?	
(What is your opinion on artificial intelligence?)	