



DRAYTON MANOR HIGH SCHOOL



Year 11 German Speaking Booklet

Name

Tutor





What makes a good conversation answer?

- Aim for 2-3 sentences per answer
- Give as many opinions and reasons as you can
- Plan 5 key adjectives you will use
- Who with? Where? – add detail
- Plan to include 3+ complex structures
- “Narrate” for top marks, using sequencers
- Refer to another person or another tense e.g. I like this, but my Mum likes.. Next weekend I will ... but last weekend I...
- If it's not going as you want, take a breath
And carry on, it's okay to hesitate
Repeat: Wiederholen, bitte
!! Don't speak English!
- If you spot you've made a mistake, correct yourself
- Conversation: 30/60 marks on speakin g

- **Sequencers:**
- **Zuerst – firstly**
- **Dann – then**
- **Danach – after that**
- **Am Ende – at the end**
- **Schließlich – finally**
- **Am Sonntag – on + day of week**



Opinions
Linkers
Detail

Reasons
Adjectives
Tenses

FAQs:

- Do I get to choose a topic?

No, all cards are allocated by AQA. You will talk about all three themes in your exam.

- What do I have to do in my exam?
 - 1) Roleplay task (10 marks)
 - 2) Read aloud text and present tense unprepared questions (15 marks)
 - 3) Describe two photos and discussion / conversation (25 marks)

The questions in this booklet are designed to help with **Speaking Part 3**, but you can also use them to answer the unprepared questions in Speaking Part 2.

- How long is my exam?

You get 15 minutes to prepare three cards and then your exam with your teacher is 1012 minutes (H) or 7-9 mins (F)

- Can I take notes / this booklet in?

You can take any notes from your 15 minute exam conditions prep period in with you and read from them. You cannot take this booklet or any revision notes made in advance into the preparation or the speaking exam.

- Does my teacher mark my exam?

No, all recordings are submitted to AQA.

3.1.1 Theme 1: People and lifestyle

Theme 1 covers the following three topics:

- Topic 1: Identity and relationships with others – Year 10 Autumn 2
- Topic 2: Healthy living and lifestyle – Year 10 Spring 2
- Topic 3: Education and work – Year 9 Summer 2, Year 11 Spring 1

3.1.2 Theme 2: Popular culture

Theme 2 covers the following three topics:

- Topic 1: Free-time activities –Year 10 Autumn 1
- Topic 2: Customs, festivals and celebrations – Year 10 Spring 1
- Topic 3: Celebrity culture –, Year 11 Autumn 2

3.1.3 Theme 3: Communication and the world around us

Theme 3 covers the following three topics:

- Topic 1: Travel and tourism, including places of interest – Year 11 Autumn 1
- Topic 2: Media and technology – Year 10 Autumn 1
- Topic 3: The environment and where people live – Year 11 Autumn 1/2

AQA German GCSE	
Theme 1: People and Lifestyle • Identity and Relationships ✓ • Healthy Living and lifestyle ✓ • Education and work ✓ Theme 2: Popular Culture • Free time activities ✓ • Customs, festivals and traditions ✓ • Celebrity Culture ✓ Theme 3: Communication and the world around us • Travel and Tourism ✓ • Media and Technology ✓ • The Environment • Where People Live ✓	There are 4 exams, 25% each: • Listening • Reading • Writing • Speaking Key Skills: Describing a photo (PALMW) 90/150 word (OLD RAT) Translation Dictation

Theme 1: People and Lifestyle - Family and Friends

1. Wie bist du ? / Beschreib dich <i>What's your personality like? Describe yourself</i>	
2. Wie ist ein guter Freund ? <i>What is a good friend like?</i>	
3. Beschreib deine Familie <i>Describe your family.</i> Follow up - Hast du einen Bruder / eine Schwester? Wie ist er/sie? - Was machst du mit deinem Bruder / deiner Schwester?	
4. Kommst du gut mit deiner Familie aus? <i>Do you get along with your family?</i>	
5. Was machst du am Wochenende mit deiner Familie? <i>What do you do at the weekend with your family?</i>	
6. Wer ist dein Vorbild? <i>Who is your role model?</i>	
7. Was ist dir wichtig im Leben? What is important to you in life?	

Theme 1 - Sport, People and healthy lifestyle (Theme 1)

Question/English translation	Your answer
5. Bist du sportlich? Was für Sport treibst du? <i>Are you sporty? What kind of sport do you do?</i>	
6. Ist es dir wichtig, gesund zu leben ? <i>Is it important to you to live healthily?</i>	
7. Was denkst du von Alkohol, illegalen Drogen oder Rauchen? <i>What do you think of alcohol, illegal drugs, or smoking?</i>	
8. Was machst du, wenn du schlechte Laune hast? / Was machst du, um deine geistige Gesundheit zu verbessern? <i>What do you do, when you have a bad mood?</i> <i>What do you do to improve your mental health?</i>	
9. Welche Vorteile oder Nachteile gibt es beim Sport? <i>What advantages or disadvantages are there with sport?</i>	

Theme 1: Unit 1 General conversation answers: my studies, school

1. Was lernst du gern und was lernst du nicht gern? <i>What subjects do you like learning, and what subjects do you not like?</i>	
2. Beschreib deine Schule <i>Describe your school</i>	
3. Wie findest du die Schulregeln ? <i>What do you think about the school rules?</i>	
4. Was ist besser, deiner Meinung nach, das Schulsystem in Deutschland oder in England? <i>What is better, in your opinion, the German or the British school system?</i>	
5. Was hast du kürzlich in der Schule gemacht? <i>What have you done in school recently?</i> ⇒ <i>Past tense!</i>	
6. Was wirst du nach deinen Prüfungen machen? <i>What are you going to do after your exams?</i> ⇒ <i>Future tense!</i>	

Theme 1: general conversation answers: jobs and future plans

1. Was wirst du nächstes Jahr machen? <i>What will you do next year?</i>	
2. Was möchtest du in der Zukunft machen? <i>What would you like to do in the future?</i>	-
3. Willst du später im Ausland arbeiten? <i>Do you want to work abroad in the future?</i>	
4. Was machst du, um Geld zu verdienen? <i>What do you do to earn money ?</i>	
5. Hast du ein Arbeitspraktikum gemacht? <i>Have you done a work experience placement ?</i>	

Theme 2 Popular culture: Festivals

1. Was ist dein Lieblingsfest ? Warum ? <i>What's your favourite festival? Why?</i> <i>Follow up – was machst du?</i>	
2. Wie wirst du Silvester dieses Jahr feiern? <i>How are you going to celebrate New year?</i>	
3. Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert ? <i>How did you celebrate your last birthday?</i>	
4. Welches deutsches fest würdest du gern feiern? <i>Which German festival would you like to celebrate?</i>	

Theme 2: Popular Culture general conversation answers: free time

1. Was machst du gern in deiner Freizeit? <i>What do you like to do in your free time?</i> <i>Follow up – was machst du nicht gern?</i>	
2. Was ist deine Lieblingsmusik? (Wer ist dein Lieblingssänger / deine Lieblingssängerin)? <i>What is your favourite music? Who is your favourite singer?</i>	
3. Was hast du letztes Wochenende gemacht? <i>What did you do last weekend?</i>	
4. Was wirst du nächstes Wochenende machen? <i>What will you do next weekend?</i>	

Celebrity culture	Popular culture
Question + English translation	Answer
Was sind die Vor und Nachteile des Lebens als Star ? <i>What are the advantages and disadvantages of life as a celebrity?</i>	
6. Möchtest du berühmt sein ? <i>Would you like to be famous?</i>	
Shopping	
7. Was hast du gekauft, das letzte Mal du einkaufen gegangen bist ? ? <i>What did you buy last time you went shopping?</i>	
8. Was für Kleidung wirst du bald kaufen? <i>What clothes are you going to buy soon?</i>	
9. Wo kaufst du lieber ein und warum ? <i>Where do you prefer to buy your clothes and why?</i>	

Theme 3: Communication and the world around us: Area and where I live

1. Wo wohnst du? <i>Where do you live?</i>	
2. Was kann man in deiner Stadt machen? <i>What can we do in your town/village?</i> <i>Follow up:</i> <i>Ist es gut für junge Leute / Touristen?</i>	
3. Was sind die Vor und Nachteile deiner Gegend/Stadt? <i>What are the positive/negative aspects of your region?</i>	
4. Wie ist das Wetter ? Was machst du am Wochenende, wenn es sonnig ist? <i>What's the weather like? What do you do at the weekend when it's sunny?</i>	
5. Was hast du kürzlich in deiner Gegend gemacht? <i>What did you do recently in your region?</i>	
6. Beschreib mir dein Haus <i>Describe your house for me</i>	
7. Wie ist dein Traumhaus ? Wo möchtest du wohnen? <i>Where would you like to live in the future?</i>	

Theme 2: Unit 6 – Holidays and travel

1. Was sind die Vor und Nachteile von einem Urlaub auf dem Strand / in den Bergen? What are the advantages / disadvantages of a holiday on the beach / in the mountains?	
2. Was machst du gern in den Ferien? <i>What do you like doing in the holidays?</i>	
3. Wie hast du dein letzter Urlaub verbracht? <i>How did you spend your last holiday?</i>	
4. Erzähl-mir über ein Urlaubsproblem <i>Tell me about a problem you've had on holiday.</i>	
5. Hast du dieses Jahr Urlaubspläne? <i>Do you have holiday plans this year?</i>	
6. Wie ist dein Traumurlaub ? <i>What would your dream holidays be like ?</i> Würdest du lieber in einem Hotel oder einer Ferienwohnung bleiben?	

Theme 3: Unit 7: The environment and global issues

1. Was ist das größte Umweltproblem, deiner Meinung nach? 1. <i>What's the biggest environmental problem, in your opinion? Why?</i>	
2. Was sollte man machen, um die Umwelt zu schützen? 2. <i>What should we do to protect the environment?</i>	
3. Was machst du, um der Umwelt zu helfen? <i>What do you do to help the environment?</i> Bist du umweltfreundlich? <i>Are you eco-friendly?</i>	-
4. Was hast du neulich für die Umwelt gemacht? <i>What have you done recently for the environment?</i>	
5. Wie wirst du in der Zukunft anderen helfen? <i>How will you help others in the future?</i>	

Theme 3: Communication and the world around us – Technology and Media

1. Was hast du neulich im Kino / online gesehen? (Wie war es?) <i>What have you seen recently at the cinema / online?</i>	
2. Was machst du online? Wie hast du gestern soziale Medien benutzt? <i>What do you do online? How did you use social media yesterday?</i>	
3. Was sind die Vor-und Nachteile von Technologie, deiner Meinung nach? <i>What are the advantages and disadvantages of technology, in your opinion?</i>	
4. Hast du ein Handy? Könntest du ohne Handy leben? <i>Do you have a phone? Could you live without a phone?</i>	

Goldene Klumpen - Golden Nuggets



Als - when in the past

- Als ich jung war, war mein Leben besser
- Ich habe Klavier gespielt, als ich jung war
- Als ich zu Hause gekommen bin, habe ich ... gesehen

Wenn - 'If'

- wenn + **present** **present**
 - wenn + **conditional** **conditional**
 - wenn + **participle** **subjunction** **participle**
- wenn es morgen **regnet**, **bleibe** wir zuhause = if it rains tomorrow, we'll stay home
 - wenn ich Geld **hätte**, **würde** ich dir ein Haus kaufen = if I had money, I'd buy you a house
 - wenn du mich **eingelade** **hättest**, **wäre** ich zur Party **gekommen** = if you'd invited me, I'd have come to the party

Genetiveprepositions

- Trotz - despite
- Trotz des Wetters
- Wegen - because of
- wegen der Kultur
- Wegen meines Vaters
- M/N/T - des/ eines + s or noun, F/PL - der

die Meisten - The Most

- das beste wäre, ... zu + inf. = the best thing would be to ...
- das schlechteste wäre, ... zu + inf. = the worst thing would be ...
- das wichtigste wäre, ... zu + inf. = the most important thing would be ...

'zu' Sätze

- er arbeitet, um zu leben = he works to live
- anstatt zu arbeiten, schwatzen sie = instead of working, they chat
- ohne hart zu arbeiten, erreicht man nichts = one doesn't succeed without working hard

Infinitivsätze - Infinitive Clauses (...zu + inf.)

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| um ... zu | in order to |
| es ist leicht (+ zu machen) | it is easy (to do) |
| ich habe vor | I intend to |
| ich hatte Lust | I wanted to |
| es ist schwer | it is difficult to |
| es machte Spaß | it was fun to |
| wir finden es toll | we find it great to |
| ich hatte keine Zeit | I had no time to |
| ich darf nicht vergessen | I must not forget |

Reflexive Verben - Reflexive Verbs

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| ich ärgere mich über | I get angry/am annoyed about |
| ich ergebe mich | I give up |
| ich freue mich auf | I'm glad about |
| ich gewöhne mich an | I'm getting used to |
| es handelt sich um | it's about/it concerns |
| wir treffen uns | we meet |
| wir amüsieren uns | we have fun |
| ich denke mir | I think to myself |
| ich kümmere mich um | I worry about |
| ich merke mir | I bear in mind |
| ich kann mir leisten, ... zu + inf | I can afford |

Je... desto / umso - The more ... the more...

je ich mehr schlafe, desto / umso müder werde / bin ich = the more I sleep, the more tired I become / am

Meinungen - Opinions

- Ich bin der Ansicht, dass + vte = in my view ...
- Die Tatsache, dass + vte = the fact that
- Ich bin zu dem Entschluss gekommen, dass + vte = I come to the decision that

Unpersönliche Ausdrücke - Impersonal Expressions (...zu + inf.)

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| es ist zu empfehlen | it is to be recommended |
| es ist zu vermeiden | it is to be avoided |
| es ist zu bemerken | it is worth noting |
| es ist zum Einschlafen | it is enough to put you to sleep |
| es ist zum Verzweifeln | it is enough to drive you to despair |
| es ist zum Lachen | it is laughable |
| es ist zum Heulen | it is enough to make you weep |
| es ist zum Verrücktwerden | it is maddening |

OPINIONS

Ich liebe (I love)
Ich schwärme für
(I absolutely love)
Am liebsten mag ich
(I like best...)
Ich mag (I like)
(Ssh) gefällt mir (It suits me)
Ich (verb) gern (I like)
Ich (verb) lieber (I prefer)
Ich hasse (I hate)

weil
(because)

alt (old)
altmodisch (old-fashioned)
anstrengend (tiring)
aufrichtig (sincere)
einfach (easy)
faul (lazy)
fleißig (hard-working)
gesprächig (talkative)
glücklich (happy)
groß (tall)
gut (good)
heiß (hot)
höflich (polite)
interessant (interesting)
kalt (cold)
klein (short—height)
kurz (short)
lang (long)
langweilig (boring)
laut (noisy)
liebenswert (kind)
lustig (funny)
modern (modern)
mutig (brave)
neu (new)

MAKING COMPARISONS

(adjective) + als (more + adj + than)
so + (adjective) + wie (as + adj + as)

Irregulars:

gut → besser
jung → jünger
groß → größer
hoch → höher

QUANTIFY YOUR ADJECTIVES

sehr (very)
zu (too)
so (so)
fast (nearly)
praktisch (virtually)
ganz / ziemlich (quite)

IMPROVE YOUR WRITING

TIME PHRASES

Normally used with...

PRESENT

jetzt (now)
sofort (right now)
heute (today)
heutzutage (nowadays)
am Morgen / morgens (in the morning)
am Nachmittag / nachmittags
(in the afternoon)
am Abend / abends (in the evening)
jeden Tag (every day)
jede Woche (every week)
einmal in der Woche (once a week)
fünfmal im Monat (five times a month)
jeden Monat (every month)
so bald wie möglich

(as soon as possible)
montags / dienstags / mittwochs /
donnerstags / freitags / samstags /
sonntags (on Mondays / on Tuesdays /
on Wednesdays / on Thursdays / on
Fridays / on Saturdays / on Sundays)
immer (always)
normalerweise (usually)
oft (often)
ab und zu (from time to time)
manchmal (sometimes)
fast nie (hardly ever)
nie / niemals (never)
bald (soon)
früh (early)

ab und zu (from time to time)

manchmal (sometimes)

fast nie (hardly ever)

nie / niemals (never)

bald (soon)

früh (early)

SOME OF THESE TIME PHRASES CAN BE USED WITH MORE THAN ONE TENSE



These verbs are always followed by an infinitive. The infinitive will always be at the end of the sentence:

MÖGEN (like) (can) **DÜRFEN** (be allowed)
ich möchte kann darf
du möchtest kannst darfst
er/sie/es möchte kann darf
wir möchten können dürfen
ihr möchtet könnt dürft
sie möchten können dürfen

MÜSSEN (must) **WOLLEN** (want) **SOLLEN** (should)
ich muss will soll
du musst willst sollst
er/sie/es muss will soll
wir müssen wollen sollen
ihr müsst wollt sollt
sie müssen wollen sollen

LINKING WORDS

und (and)
oder (or)
aber (but)
zuerst (first of all)
dann (then)
zum Schluss (finally)

,um...zu + verb (in order to)
bevor + sentence (before)
nachdem + sentence (after)
während (while)

weil + sentence (because)
da + sentence (since)
als + sentence (as)
wegen + Gen (because of)
(for these conjunctions the verb goes at the end of the sentence)

obwohl + sentence (although)
trotz + noun (despite)
jedoch (however)
trotzdem (nevertheless)
nicht nur... sondern auch... (not only... but also...)

also (so)
deshalb (therefore)
infolgedessen (consequently)

USING DIFFERENT VERB TENSES

PRESENT (I do)	WOHNEN	ARBEITEN	SPRECHEN	NEHMEN	ESSEN
ich	wohn-E	arbeit-E	spreche	nehme	esse
du	wohn-ST	arbeit-EST	sprichst	nimmst	isst
er/sie/es	wohn-T	arbeit-ET	spricht	nimmt	isst
wir	wohn-EN	arbeit-EN	sprechen	nehmen	essen
ihr	wohn-T	arbeit-T	sprecht	nehmt	esst
sie	wohn-EN	arbeit-EN	sprechen	nehmen	essen

VERBEN MIT VOKALWECHSEL	SPRECHEN	NEHMEN	ESSEN
ich	spreche	nehme	esse
du	sprichst	nimmst	isst
er/sie/es	spricht	nimmt	isst
wir	sprechen	nehmen	essen
ihr	sprecht	nehmt	esst
sie	sprechen	nehmen	essen

VERBEN MIT VOKALWECHSEL	SPRECHEN	NEHMEN	ESSEN
ich	spreche	nehme	esse
du	sprichst	nimmst	isst
er/sie/es	spricht	nimmt	isst
wir	sprechen	nehmen	essen
ihr	sprecht	nehmt	esst
sie	sprechen	nehmen	essen

The past participle goes to the end of the sentence

10 common verbs with SEIN:

gehen to go
kommen to come
fahren to go
schwimmen to swim
fliegen to fly
bleiben to stay
gekommen to run
gefahren to die
geschwommen to arrive
gefliegen to set off

PRETERITUM: Haben / Sein

ich hatte war
du hattest warst
er/sie/es hatte war
wir hatten waren
ihr hattet wart
sie hatten waren

FUTURE (I will do)

werde
wirst
wird
werdet
werden

ARTICLES, ADJECTIVES AND PREPOSITIONS

	Mask	Fem	Neut	Plur
Nom	DER kleine	DIE kleine	DAS kleine	DIE kleinen
Akk	DEN kleinen	DIE kleine	DAS kleine	DIE kleinen
Dat	DEM kleinen	DER kleinen	DEM kleinen	DEN kleinen
Gen	DES kleinen	DER kleinen	DES kleinen	DER kleinen

	Mask	Fem	Neut	Plur
Nom	EIN guter	EINE gute	EIN gutes	gute
Akk	EINEN guten	EINE gute	EIN gutes	gute
Dat	EINEM guten	EINER guten	EINEM guten	guten
Gen	EINES guten	EINER guten	EINES guten	guten

Prepositions always with accusative: **DURCH** (through), **FÜR** (for), **GEGEN** (against), **OHNE** (without) and **UM** (around).

zum Beispiel (for example)

zusätzlich zu + Dat (in addition to)
auch (also)

einerseits (on the one hand)
andererseits (on the other hand)

Prepositions always with dative: **AUS** (from, out of), **BEI** (at the house of), **MIT** (with), **NACH** (after), **SEIT** (since), **VON** (by, of) and **ZU** (to, at).

German Phonics

Sounds	Key words and other examples	Pages with a focus on this sound	Further examples to practise
long a / ah / aa	Tag / Jahr / Haar	pages 33, 133	Jeden Tag wasche ich mir die Haare.
short a	kalt / alle / zusammen	pages 33, 87, 133, 184	Am Anfang hatte ich Angst.
long e / eh / ee	lesen / nehmen / leer	pages 8, 134	Ich nehme Tee am Meer.
short e	wenn / denn / denken	pages 8, 134	Meine Eltern sprechen Englisch.
ei / ai	Polizei / Mai / frei	page 31	Ich weiß, wir drei sind meistens frei im Mai.
z	Zeit / Zimmer / zu	page 66	Der Zahnarzt zieht zehn Zähne.
w	schwer / Welt / wieder	pages 15, 66, 112, 142	Werden wir wirklich im Winter wandern?
ie	lieben / spielen / Energie	page 31	Sieben Mitglieder singen viele schwierige Lieder.
long o / oh	Person / ohne / Sohn	pages 37, 87, 133	Das Kino, wo ich wohne, ist so groß.
short o	Kopf / soll / obwohl	pages 37, 133, 184	Die Sonne im Oktober ist oft nicht im Osten.
long i / ih	wir / ihr / ihn	page 31	Interessiert ihr euch für Musik?
short i	bitte / wissen / Himmel	page 31	Das ist nicht im Inhalt.
hard ch	machen / mochte / Buch	page 136	Ihre Tochter sucht auch ein Buch.
soft ch	Mädchen / möchte / euch	pages 8, 136	Vielleicht sprechen die Mädchen über Bücher?
long u / uh	Buch / Zug / Uhr	pages 7, 59, 87	Er hat einen Stuhl, eine Uhr und einen Kuchen.
short u	Grund / und / Hunger	page 59	Die Umwelt in seiner Umgebung ist schmutzig.
long ü / long y / üh	Tür / früh	pages 7, 8, 59, 87, 184	Die grünen Türen und Stühle sind überall berühmt.
short ü / short y	Stück / fünf / Typ	pages 7, 59	Ich bin glücklich, dass es fünf typische Brücken gibt.
long ä / äh	spät / Mädchen / wählen	pages 41, 184	Das Mädchen isst regelmäßig europäischen Käse.
short ä	Geschäft / lächeln / Kälter	pages 41, 87, 133, 184	Es wäre besser mit mehr Geschäften in den Städten.
long ö / öh	Größe / höher / schön	pages 37, 87, 133	Die Berge sind größer und höher in Österreich.
short ö	zwölf / können / Töchter	pages 37, 184	Zwölf Schlösser öffnen für die Öffentlichkeit.
äu	Geräusch / träumen / Gebäude	page 87	Sie träumt häufig von Gebäuden und Bäumen.

Sounds	Key words and other examples	Pages with a focus on this sound	Further examples to practise
sch	schnell / schreiben / schwimmen	pages 35, 81, 108	Man lernt schnell Schwimmen in britischen Schulen.
sp-	sportlich / Spaß / spannend	pages 8, 35, 108	Sport treiben ist spannend und macht Spaß.
st-	stehen / Stadt / studieren	pages 35, 108	Er stand eine Stunde am Strand und in der Straße.
s- / -s-	singen / sind / leise	pages 85, 108, 143	Diese Sänger singen sofort sieben Lieder am See.
ß / ss / -s	Fuß / dass / blaues	pages 108, 143	Ein schönes großes Schloss liegt am Fluss.
er	er / erst / Erfolg	page 163	Er ist ernst, erfolgreich und hat Energie.
unstressed -er	Zimmer / Vater / Theater	page 163	Sie hat nur eine Schwester, aber vier Brüder.
v	Vater / viel / vergessen	pages 66, 142	Mein Vater ist voller Verständnis und Vertrauen.
au	auch / auf / Haus	page 87	Die Frauen laufen gern im August.
consonantal r	Problem / reden / richtig	page 167	Der Lehrer hat ein riesiges rotes Fahrrad im Raum.
vocalic r	klar / Uhr / Meer	page 167	Nur am Morgen gibt es mehr Verkehr.
eu	Euro / heute / neulich	page 39	Eure neuen Freunde sprechen heute kein Deutsch.
th	Thema / Theater / Mathe	page 8	Er hat Mathe und Theater studiert.
unvoiced -b / -d / -g	halb / Land / Weg	page 143	Im Urlaub hat er sein Geld im Zug verloren.
-ig	wenig / neblig / zwanzig	page 88	Ich bin lustig, ruhig, oft schwierig, aber nie traurig.
j	jemand / ja / jede	page 181	Jedes Jahr im Juni oder Juli hat die Jugend Urlaub.
-tion	Situation / Information / Tradition	page 157	Man braucht Information in dieser Situation.
qu	bequem / Qualität	page 187	Das Wasser von der Quelle schmeckt gut, aber der Weg ist nicht bequem.

Feedback from my sessions with the FLA

Date	What went well	My next steps	Phonics

