

# حزمة المعلومات المدرسية للسنة 7

سبتمبر/أيلول 2022

يرجى قراءة المعلومات الواردة في هذا الكتيب بعناية والاحتفاظ بها للرجوع إليها مستقبلاً.

المحتويات

3 مرحباً

التقاليد والأخلاقيات

5 معلومات مهمة

التوقعات

10 التوقعات المرجوة من طلابنا

12 الزي الموحد للبنات

13 الزي الموحد للبنين

الإعداد

15 الإعداد هو الأساس

20 الموسيقى

22 الفنون والتصميم

23 الموافقة البيومترية

24 قواعد السلامة عبر الإنترنت واتفاقية الاستخدام المقبول

26 قائمة الأدوات والخزانات ذات الأقفال والكتب

معلومات أخرى

29 رابطة أولياء الأمور والمدرسين

30 سياسات المدرسة

31 التبرعات المدرسية التطوعية

32 إجراء معالجة الشكاوى

مرحباً

المديرة السيدة إل ميلز

كبير نواب المديرية السيد سي كيلين

نائب المديرية السيد جيه ماك إنيرني

قائدة الحماية المعيّنة السيدة سي جويتان

مرحباً

إنه لمن دواعي سرورنا اختياركم للانضمام إلينا في السنة 7 في سبتمبر/أيلول، ونتطلع إلى الترحيب بكم معنا.

نهدف في درايتون مانور "Drayton Manor" إلى تقديم خدمة تعليمية طموحة وراسخة سعياً إلى التفوق الأكاديمي المعزز بالثراء في الارتقاء بالشخصية والتنمية الذاتية على حد سواء. وتلك المبادئ من شأنها تمكيننا من بناء طلاب أسياء من ناحية الشخصية وعلى درجة عالية من الناحية المعرفية؛ كي نُكَلِّل جهودهم الحثيثة بأن يصبحوا لاحقاً مضرب الأمثال في المواطنة.

يستند بيان مهمة مدرستنا ومنهجها الدراسي إلى القيم الأساسية المتمثلة في الطموح وتنمية الشخصية والفضيلة المدنية. ونؤمن بأن تلك القيم تشكّل جوهر التميز في هذه المدرسة الرائعة، وستؤدي دوراً حاسماً للنجاح في الحياة، إلى جانب جميع المهارات والمؤهلات التي سيكتسبها طلابنا في أثناء مدة بقائهم معنا.

فبداية من التحدي والإلهام داخل حجرة الدراسة وانتهاءً بمجموعة من الأنشطة الخارجة عن المقرر الدراسي تتوفر مساحة شاسعة من الفرص للطلاب في درايتون مانور. ويرز دورنا في مساعدتهم على استكشاف تلك الخيارات، وتحقيق الاستفادة القصوى من كل يوم وآخر، والالتزام باتباع النسخة الأفضل من شخصياتهم إذ هم ماضون قدماً في هذه الرحلة.

إننا نتطلع إلى الترحيب بكم في مدرستنا في سبتمبر/أيلول.

السيدة إل ميلز  
المديرة

## التقاليد والأخلاقيات

### معلومات مهمة للطلاب وأولياء الأمور

## أهدافنا

تسعى مدرسة درايتون مانور الثانوية إلى تزويد طلابها جميعهم بأعلى المعايير الممكنة في مجال التعليم وتعزيز آحاد مهارات الطلاب وإمكاناتهم بأقصى الدرجات الممكنة داخل مجتمع يسوده التسامح والراعية.

فيما يلي الأهداف التي تبغيها المدرسة لطلابها:

- تعليم مستند إلى أعلى التوقعات
- بيئة عمل آمنة وأمنة وعالية الانضباط وتحفيزية
- تعليم شامل ومتوازن ومناسب
- أعلى معايير التدريس والدعم الشخصي والإرشاد
- فروض منزلية منتظمة ومكررة وفق جدول زمني منشور لكل مجموعة سنة دراسية
- المواظبة على تقييم الفروض بدرجات
- دعم سياسة مدرسة درايتون مانور الثانوية المعنية بالفرص المتساوية وتنفيذها
- تقديم ملاحظات وتقارير منتظمة بشأن التقدم المحرز، بما في ذلك تقرير مكتوب وأمسية لأولياء الأمور مرة في السنة
- مجموعة كبيرة من تجارب التعلم تشمل استخدام المكتبة ومرافق الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات
- فرص لممارسة مجموعة أكبر من الأنشطة خارج المقرر الدراسي

نرى أيضاً أن أحد الركائز الأساسية للأخلاقيات المدرسية تتمثل في الشراكة القائمة بين المدرسة وأولياء الأمور والطلاب. فتلك الشراكة، من وجهة نظرنا، عقد بين أولياء الأمور والطلاب والمدرسة. ونؤمن بأنها عامل محوري يضمن إلزام الطلاب أنفسهم بالعمل المخلص لضمان نجاحهم في درايتون مانور.

## نظام الدور

يؤدي نظام الدور دوراً أساسياً في التقاليد والأخلاقيات المتبعة في درايتون مانور؛ إذ يوفر فرصاً للاشتراك في أنشطة خارج المقرر الدراسي والعمل مع مؤسسات خيرية وتوفير فرص قيادية للطلاب من جميع الأعمار، ويتيح لنا أيضاً تلقين الطلاب قيم المدرسة المتمثلة في الطموح وتنمية الشخصية والفضيلة المدنية. يُنشر في إجازة منتصف كل فترة دراسية برنامج جديد من الفعاليات والأنشطة يتضمن مسابقات في الرياضة والنقاشات والطهي والفنون والعديد من الأنشطة الأخرى. يندرج نظام الدور أيضاً ضمن جدول أعمال المدرسة ويوفر أنشطة متعلقة بأسابيع معينة، مثل: "أسبوع القدرة على التكيف".

يوجد لكل دار مجموعة من قاندي الدور المؤلفين من طلاب يظهرون قيم المدرسة في جميع أفعالهم، ويضطلعون بمسؤولية تعزيز نظام الدور وتصميم وتنظيم فعاليات المدرسة بكاملها. يختار قائد الدار مؤسسة خيرية محلية ليدعمها بهدف "تعريف" الطلاب بالعمل الخيري وترك أثر مهم بشأن جمع التبرعات وزيادة الوعي.

تشهد نهاية كل فترة دراسية إقامة احتفالية في المدرسة بكاملها؛ حيث يحدد عدد من العوامل الفائز بكأس الدور، من بينها نتائج المسابقات وحضور الدار وسجل جوائز الطلاب.

## مجالس السنوات والمدرسة

تشتمل المدرسة على مجالس سنوات مكونة من ممثلين من كل مجموعة مدرسين، بالإضافة إلى مجلس مدرسة نشط للغاية. تشترك المجالس في السياسة المتبعة وصنع القرارات داخل المدرسة؛ فتساعد، على سبيل المثال، في إعداد بيان الطلاب بشأن اتفاقية المنزل والمدرسة، وسياسة مكافحة التنمر، وميثاق الطالب وتطوير المنشآت.

### سفراء الرفاه

سفراء الرفاه هم ممثلون من الطلاب بضطلعون بمسؤولية التوجيه والإرشاد فيما يتعلق برفاه طلاب المدرسة وتعزيزه. وباعتبارهم سفراء للرفاه، فإنهم يشكلون جزءًا من مجموعة أوسع لطلاب منتخبون، يتولى كل منهم قضية مهمة بعينها، مثل: مكافحة التنمر أو الصحة الذهنية أو السلامة عبر الإنترنت أو البيئة. ويعملون معًا بجهود متضافرة عبر المدرسة بكاملها كداعمين للنظراء ودعاة للرفاه من خلال تنظيم فعاليات خلال السنة الدراسية؛ فسفراء الرفاه مستقرون في صميم قلب رفاه مدرستنا.

### ميثاق الطالب - قيمنا المتبعة للحفاظ على أمننا وسلامتنا

نؤكد بوضوح كهيئة طلابية بأننا لا نقبل سلوكيات تفضي عن عمد إلى إيذاء عضو في مجتمعنا أو إزعاجه سواء بدنيًا أو لفظيًا أو نفسيًا.

قد تتضمن تلك السلوكيات ما يلي:

- 1- نشر وشايا أو شائعات مغرضة
- 2- التسبب عن عمد في مضايقة آخرين من خلال تجاهلهم أو استبعادهم من مجموعات صداقة
- 3- الانتساب إلى جماعة ترهيب
- 4- سلوك تهديدي أو عدواني أو ترهيب، بما في ذلك تحريض آخرين على التهديد أو الترهيب
- 5- إيجاد حالة من عدم الأمان
- 6- تناوب بالألقاب، بما في ذلك وضع تعليقات حول المظهر البدني لشخص
- 7- التهكم على آخرين واستخدام "المزاح" عذرًا للسخرية أو الاستهزاء أو تمرير تعليقات عدوانية
- 8- العنف البدني تجاه أفراد مجتمعنا
- 9- التعامل مع منظمات أو مجموعات تشجع الآراء المتطرفة أو الكراهية أو العنف
- 10- السلوكيات العنصرية التي تمارس تحرشًا واعتداءً على خلفيات عرقية أو ديانات أو أصل جغرافي أو لون بشرة
- 11- السلوكيات الجنسية التي تنطوي على ازدراء أو ترهيب أو ضرر
- 12- سلوك معاداة المثليين أو مزدوجي الميل الجنسي أو المتحولين جنسيًا الذي يُظهر تعصبًا تجاه الآخرين من أصحاب الهوية الجنسية أو الميل الجنسي
- 13- استخدام وسائل رقمية لإرسال محتوى سلبي أو ضار أو زائف أو غير لائق بشأن أحد أفراد مجتمعنا أو نشره أو إتاحتها للمشاركة عبر الإنترنت.
- 14- التعدي على الحيز الشخصي أو التواصل البدني غير المرغوب فيه
- 15- الثأر من طالب أبلغ عن حوادث أو معاقبته

إذا شاهدنا تلك السلوكيات أو اكتشفناها، فسنعمد إلى ما يلي:

- إخبار شخص بالغ أو طالبة صديق بإخبار شخص ما نيابة عننا. قد يكون الشخص البالغ أي شخص يعمل في المدرسة أو ولي أمر أو كليهما
- يمكننا أيضًا إخبار أحد سفراء الرفاه الذي يمكن تحديد هويته من صورة فريق القيادة الطلابية أو شارته الصفراء اللون

### الموقع

تقع المدرسة في طريق درايتون بريدج رود "Drayton Bridge Road" ويمكن الوصول إليها بسهولة من جميع أرجاء المنطقة. يمر مسارا الحافلة E1 و E3 عبر المدرسة أو بالقرب منها؛ وكذلك تفعل خدمات أخرى عبر جرينفورد "Greenford" أو على طول طريق أوكسبريدج رود "Uxbridge Road". ولا تبعد محطتنا هانويل "Hanwell" ودرايتون جرين "Drayton Green" عن المدرسة سوى ثلاث دقائق سيرًا على الأقدام؛ إذ يختار الكثير من الطلاب ركوب الدراجات الهوائية أو المشي إلى المدرسة، ويجب على الطلاب من راكبي الدراجات الهوائية ارتداء خوذة.

### الحماية المتوفرة من المدرسة

تدرك مدرسة درايتون مانور الثانوية تمامًا مسؤوليتها تجاه حماية رفاهية جميع الأطفال والشباب وتعزيزها والدور المنوط بها في نظام الحماية الأشمل. تضمن المدرسة خلق ثقافة اليقظة واتخاذ جميع الخطوات الضرورية لحماية الأطفال والشباب من الضرر بحيث يتمكن كل طفل أو شاب يحضر المدرسة من المشاركة في بيئة ممتعة وأمنة توفر له الحماية من الضرر.

إذا ساورتك أي مخاوف، فاتصل بقائدة الحماية المعيّنة السيدة سي جويتان على 1900 357 0208 داخلي 1311.

### التوقعات

#### التوقعات المرجوة من طلابنا

### الحضور

يعي أولياء الأمور والطلاب دون شك أن الدوام الكامل والمواظبة على الحضور خلال الفترة الدراسية أمر ضروري وحيوي. ولا ينبغي للطلاب التغيب إلا بعذر يمنعه عن حضور المدرسة. يجب ترتيب المواعيد المتعلقة بالكشف الطبي والأسنان خارج ساعات المدرسة؛ إذ لا يُعطى إذن الغياب لهذا الغرض إلا لمعالجة تقويم الأسنان أو الحالات الطارئة.

تبدأ ساعات الحضور من الساعة 8.55 صباحًا وتنتهي في 3.30 مساءً. وتبدأ استراحة الغداء لطلاب السنة 7 من الساعة 12.30 وتنتهي في 1.30 مساءً. وستُخذ ترتيبات خاصة لليوم الأول من الفترة الدراسية؛ لمساعدة الطلاب على الاندماج في المدرسة. ولا يحق للطلاب في السنوات من 7 إلى 11 الخروج من الموقع في الاستراحة أو أثناء الغداء.

## العطلات

بناءً على توجيهات من وزارة التعليم، لا يُسمح لأولياء الأمور أخذ أبنائهم من المدرسة للذهاب في عطلة أثناء الفترة الدراسية. ووفقاً لتعديلات اللوائح التعليمية، لم يعد مسموحاً لمدير المدرسة بمنح إذن غياب بغرض قضاء عطلة عائلية.

## التعليم للجميع

تناهض المدرسة الضيم والتمييز بجميع أشكالهما، وهي عازمة على التصدي للتمييز حال وقوعه وتسعى إلى خلق بيئة تعليمية تُقدّر فيها المزايا الإيجابية والفرص المتوفرة من العيش في مجتمع متنوع.

## السلوكيات والتوقعات المرجوة في المدرسة

لا بد من الالتزام بأعلى معايير السلوك أثناء الذهاب إلى المدرسة والعودة منها (وبخاصة في المواصلات العامة) وكذلك داخل موقع المدرسة نفسه. يُتوقع من الطلاب الالتزام بمدونة قواعد سلوكيات مجتمع المدرسة الأشمل وإظهار الاحترام للآخرين والمدرسين والموظفين خارج أعضاء هيئة التدريس والطلاب وأفراد الجمهور في جميع الأوقات. يتعين على الطلاب إظهار مستوى عالٍ من السلوك في إطار جهودهم لإبراز الشخصية الحسنة. ويُتوقع من الطلاب التحرك في الموقع بهدوء وتؤدة ولأداء غرض بعينه. أما أثناء الدروس، فيجب على الطلاب الاجتهاد واتباع جميع تعليمات فريق العمل في المقام الأول. ويضطلع الطلاب بالمسؤولية عن معايير سلوكهم وسيكافون على سلوكهم الحسن.

يتواصل الطلاب في أرجاء موقع المدرسة بصوت هادئ لتعزيز أجواننا البناءة. ويجب عليهم أيضاً ارتداء الزي الموحد بشكل سليم بحيث تكون رابطات العنق بكامل طولها والقمصان مدموسة داخل السراويل في جميع أوقات الحضور داخل المدرسة وكذلك عند الانتقال إلى المجتمع الأوسع.

## نهاية اليوم المدرسي

يُمنع منعاً باتاً الاختلاط بأي دخلاء (غير الآباء)؛ فهذه القاعدة تهدف إلى تعزيز رفاية الطلاب. ولضمان إمكانية إنفاذها بفعالية، يجب تطبيقها أيضاً على أفراد عائلة الطالب ما لم تُحاط المدرسة علماً بأي ترتيبات خاصة مطلوبة. من الضروري أيضاً عدم إقدام طلابنا بأي حال من الأحوال على زيارة أي مدرسة أخرى في أي وقت ما لم يُصرح بذلك مسبقاً. ونحن بدورنا سنلحق العقاب بأي من طلابنا الذين يخالفون هذه القاعدة. يتوجه الطلاب من المدرسة إلى المنزل مباشرة بدون الانتظار في أي مكان، ولا يذهبون إلى أي متاجر بالقرب من المدرسة. وعند موقف الحافلات، ينتظم الطلاب في صف واحد للسماح للجمهور بصعود الحافلات أولاً.

## شبكة معلومات الصحة الجنسية والتعليم (برنامج SHINE)

تنتقل في درابتون مانور إلى أن يصبح جميع الطلاب أفراداً متمتعين بخبرات واسعة تمكنهم من التخرج والمشاركة بإسهامات فعالة وبناءة للمجتمع. فالانتساب إلى درابتون لا يكفي بالنجاح على الصعيد الأكاديمي فحسب، بل يُعنى بإظهار القيم الأساسية للمدرسة المتمثلة في الطموح وتنمية الشخصية والفضيلة المدنية في جميع مناحي حياة الطالب. يجسد برنامج Shine عملية التعلم خارج نطاق المنهج الدراسي الرسمي، بما في ذلك الإثراء والقيادة الطلابية وتجمعنا الثري والمتنوع وبرنامج المدرسين، إضافة إلى جوانب مهمة من تنمية الشخصية: كالعلاقات والتربية الجنسية والجوانب الاجتماعية والأخلاقية والتنمية الاجتماعية والثقافية والتعليم الشخصي والاجتماعي والصحي والاقتصادي.

يحظى الطلاب في درابتون مانور أيضاً بوقت ضمن المنهج الرسمي مخصص لبرنامج SHINE يركز فيه طلاب السنة 7 على:

- تكوين علاقات إيجابية وحل النزاعات
- الصحة والرفاه
- السلامة عبر الإنترنت واستخدام التكنولوجيا بشكل بناء
- استيعاب التغييرات التي يمر بها الشباب، سواء من الناحية البدنية أو العاطفية.

أثناء دروس SHINE، سيحظى الطلاب أيضاً على مدار السنة بفرصة المشاركة في الغناء الجماعي؛ حيث ستتعلم كل مجموعة سنة دراسية أغاني من شأنها الاحتفاء بالتنوع الطلابي وإبداؤه، وستؤديها أيضاً.

## سياسة الأسلحة

أي طالب يُضبط بحيازته أي سلاح عدواني يضع نفسه في خطر الفصل النهائي وينتقل على الأقل عقوبة الفصل إلى أجل مسمى. وإذا اقتنع المدير بالتوازن بين الاحتمالات التي تشير إلى أن الطالب قد جلب سلاحاً عدوانياً إلى موقع المدرسة بنية تهديد شخص آخر أو إيذائه، فسيتم فصله نهائياً. تتوفر نسخة من هذه السياسة في موقع المدرسة على الويب.

## المواد المحظورة شاملة المخدرات

نود أن ننتهز الفرصة مجدداً للتأكيد بوضوح على أن أي طالب يجلب مخدرات إلى المدرسة يضع نفسه في خطر عقوبة الفصل النهائي. تتوفر نسخة من سياسة المدرسة بشأن المواد المحظورة شاملة المخدرات في موقع المدرسة على الويب.

## السلامة عبر الإنترنت

سُحط علمًا بالشواغل الوطنية المتعلقة باستخدام الأمان لشبكة الإنترنت. فمن خلال الدروس والتجمعات ستواصل المدرسة جهودها لتعليم الطلاب كيفية استخدام الإنترنت بأمان. ومن بين الموارد المفيدة لأولياء الأمور موقع ThinkUKnow على الويب: [www.thinkuknow.co.uk](http://www.thinkuknow.co.uk). ستجد رابطاً إلى ThinkUKnow من الصفحة الرئيسية في موقع المدرسة على الويب. يُتوقع من جميع الطلاب وأولياء الأمور قراءة سياسة المدرسة المعنية باستخدام المقبول لتكنولوجيا المعلومات والتوقيع عليها.

## الزي الموحد للبنات

### الزي الموحد للبنات

تبقى الاشتراطات عند الحد الأدنى وترد التفاصيل أدناه. ينبغي أن يكون الزي المدرسي أنيقًا وعمليًا للارتداء اليومي. تُمنع التغييرات المتطرفة في موضة قصات الشعر أو ألوانه أو تصميم التنورة أو طولها أو في تصميم السروال أو طوله أو في الحذاء أو الأباذيم أو الأحزمة أو أربطة الشعر المبهجة أو الإكسسوارات الأخرى. ينبغي أن تكون الأقمشة راقدة أو على شكل أزرار سادة صغيرة الحجم فقط وأن تقتصر على زوجين اثنين يُرتدان في شحمتي الأذن. يتعين عدم ارتداء ساعات اليد الباهظة، ويقتصر ارتداء الخُلّي على القطع التي لها مدلول ديني وينبغي ارتداؤها تحت الزي المدرسي.

يُتوقع من جميع البنات ارتداء ما يلي عند الذهاب إلى المدرسة والانصراف منها وفي المناسبات المدرسية الرسمية:

- سترة كُحلي تحمل شارة المدرسة بالإضافة إلى رابطة العنق الخاصة بالمدرسة
- تنورة كُحلي بتصميم على شكل حرف A أو ذات طيات، وألا ترتفع عن الركبة (يرجى التأكد من شراء تنورة بطول مناسب يسمح بالارتداء هذه السنة وعندما تكبر الفتاة) أو سروال كُحلي كامل الطول (لا يُسمح بارتداء الجينز أو القيطان أو ما شابه)
- قميص مدرسي أبيض سادة غير ضيق بزر علوي لاستيعاب رابطة العنق المدرسية
- بلوفر (يجب أن يكون برقية على شكل V وبلون كُحلي)
- حذاء أسود قابل للتلميع (لا يُقبل ارتداء حذاء عالي الساق أو حذاء تدريب أو حذاء رياضي أو حُف أو حذاء عالي الكعب)
- جوارب سادة مشدودة على الساق بلون كُحلي أو أسود أو بني فاتح مائل إلى الرمادي أو جوارب سادة عادية بلون كُحلي
- ينبغي أن تكون ملابس الخروج مناسبة للمدرسة ويجب أن تكون جميع المعاطف بلون أسود أو كُحلي سادة وخالية من أي شعارات أو خطوط عاكسة أو ألوان فاقعة أو سحابات منزلقة معدنية أو أزرار (لا يُسمح بارتداء صُدرات أو معاطف جلد أو جواكيت موضة قصيرة أو أنوراكات أو معاطف بألوان فاقعة أو معاطف عليها أي نوع من الفرو أو غطاء رأس بصوف أبيض أو بطانة فاقعة اللون أو سترات (سويت شيرت) بغطاء للرأس).

### الشعر

ينبغي أن يكون الشعر بلون طبيعي واحد فحسب، وألا يكون هناك تطرف في موضة الشعر من حيث اللون أو القصّة. ولا تُقبل القصات وأنماط الشعر المقصوص بمشط رقم واحد. وينبغي أن يكون الشعر الطويل مثبتًا بأمان وبشكل مناسب في الدروس العملية والعلمية.

### الألعاب

- قميص كهربائي/كُحلي بياقة وقابل للاستخدام على الوجهين
- جوارب خروج كُحلي
- أحذية بنتوات سفلية/أحذية كرة قدم
- قمصان كُحلي
- سراويل سفلية كُحلي (اختيارية - للألعاب الهواء الطلق في أشهر الشتاء فحسب)
- سترة علوية كُحلي (اختيارية - للألعاب الهواء الطلق في أشهر الشتاء فحسب)

### التربية البدنية

- قميص رياضي أبيض بياقة
- سروال قصير (شورت) كُحلي
- جوارب نصفية بيضاء
- حذاء رياضي أبيض (ليست أحذية قماشية خفيفة - يجب ألا يكون النعل أسود)

### السباحة

- زي سباحة
- طاقيّة سباحة
- منشفة

متجر الملابس الذي تتعامل معه المدرسة هو Kevins وعنوانه Broadway, Greenford, Middlesex UB6 9PH.

يجب تمييز جميع البنود بعلامة واضحة

## الزي الموحد للبنين

### الزي الموحد للبنين

تبقى الاشتراطات عند الحد الأدنى وترد التفاصيل أدناه. ينبغي أن يكون الزي المدرسي أنيقًا وعمليًا للارتداء اليومي. تُمنع التغييرات المتطرفة في موضة قصات الشعر أو ألوانه أو في تصميم السروال أو طوله أو في الحذاء أو الأباذيم أو الأحزمة أو أربطة الشعر المبهجة أو الإكسسوارات الأخرى. ينبغي أن تكون الأقمشة راقدة أو على شكل أزرار سادة صغيرة الحجم فقط وأن تقتصر على زوجين اثنين يُرتدان في شحمتي الأذن. يتعين عدم ارتداء ساعات اليد الباهظة، ويقتصر ارتداء الخُلّي على القطع التي لها مدلول ديني وينبغي ارتداؤها تحت الزي المدرسي.

يُتوقع من جميع البنين ارتداء ما يلي عند الذهاب إلى المدرسة والانصراف منها وفي المناسبات المدرسية الرسمية:

- سترة كُحلي تحمل شارة المدرسة بالإضافة إلى رابطة العنق الخاصة بالمدرسة
- سروال رمادي وسط (لا يُسمح بارتداء الجينز أو القيطان أو ما شابه) ينبغي أن يكون منسدلاً إلى الحذاء وغير مدسوس في الجوارب
- قميص أبيض سادة
- بلوفر (يجب أن يكون برقية على شكل V وبلون كُحلي)

• جوارب كُحلي

• حذاء أسود قابل للتلميع (لا يُقبل ارتداء حذاء تدريب أو حذاء رياضي)

• ينبغي أن تكون ملابس الخروج مناسبة للمدرسة ويجب أن تكون جميع المعاطف بلون أسود أو كُحلي سادة وخالية من أي شعارات أو ألوان فاقعة أو سحابات منزلة معدنية أو أزرار (لا يُسمح بارتداء صُدرات أو معاطف جلد أو جواكت موضة قصيرة أو أنوراكات أو معاطف بألوان فاقعة أو معاطف عليها أي نوع من الفرو أو غطاء رأس بصوف أبيض أو بطانة فاقعة اللون أو سترات (سويت شيرت) بغطاء للرأس).

### الشعر

ينبغي أن يكون الشعر بلون طبيعي واحد فحسب، وألا يكون هناك تطرف في موضة الشعر من حيث اللون أو القصة. ولا تُقبل القصات وأنماط الشعر المقصوص بمشط رقم واحد. وينبغي أن يكون الشعر الطويل مثبتًا بأمان وبشكل مناسب في الدروس العملية والعلمية.

## الألعاب

- قميص كهربائي/كحلي بياقة وقابل للاستخدام على الوجهين
- جوارب خروج كحلي
- أحذية بنتوات سفلية/أحذية كرة قدم
- قمصان كحلي
- سراويل سفلية كحلي (اختيارية - لألعاب الهواء الطلق في أشهر الشتاء فحسب)
- سترة علوية كحلي (اختيارية - لألعاب الهواء الطلق في أشهر الشتاء فحسب)

## التربية البدنية

- قميص رياضي أبيض بياقة
- قمصان كحلي
- جوارب نصفية بيضاء
- حذاء رياضي أبيض (ليست أحذية قماشية خفيفة - يجب ألا يكون النعل أسود)

## السباحة

- سروال سباحة (فوق الركبة)
- طاقيّة سباحة
- منشفة

متجر الملابس الذي تتعامل معه المدرسة هو Kevins وعنوانه Broadway, Greenford, Middlesex UB6 9PH.

يجب تمييز جميع البنود بعلامة واضحة

الإعداد

## الهيكل التنظيمي للمدرسة

لضمان تقديم المساعدة والإرشاد الكافيين على المستوى الشخصي، سيوضع كل طالب في مجموعة مدرسين عند التحاقه بالمدرسة. سيعمل مدرس الفصل مدرساً شخصياً لكل طالب على حدة بتوجيه من مدير السنة الدراسية الذي يضطلع بالمسؤولية عن رفاه وتقديم وانضباط جميع الطلاب الخاضعين لمسؤوليته.

## الفروض المنزلية والمكتبة

تشكّل الفروض المنزلية جزءاً مهماً من تعليم الطلاب؛ إذ يرتبط نجاح كل طالب على حدة في المدرسة وفي حياته المهنية المستقبلية بالتعلم الذاتي. ويتعين على أولياء الأمور توفير الفرصة لتقديم قدر مناسب في الدراسة الخاصة في المساء. تفتح المكتبة قبل المدرسة وأثناء فترة الاستراحة ووقت الغداء وكذلك بعد المدرسة كي يستكمل الطلاب الدراسة المستقلة. توضع الفروض المنزلية باستخدام أداة عبر الإنترنت تُسمى Show My Homework (عرض فروض المنزلية) لمساعدة الطلاب وأولياء الأمور على تتبع الفروض المنزلية. سيُرَدُّ أولياء الأمور والطلاب بتفاصيل تسجيل الدخول إلى حساباتهم الشخصية أثناء الأسبوع الأول من الفترة الدراسية.

سيُشجّع جميع الطلاب على استخدام مكتبة المدرسة والمكتبات العامة. وسيؤثر نطاق وكمية القراءة خارج المهام المحددة من قبل المدرسة تأثيراً مهماً على حياتهم مستقبلاً. يتولى موظفو مكتبة المدرسة فتحها والإشراف عليها من الساعة 8 صباحاً وحتى الساعة 5 مساءً من الاثنين إلى الخميس، ومن الساعة 8 صباحاً وحتى الساعة 4.30 مساءً يوم الجمعة، علماً بأن قوائم القراءة الموصى بها للسنة 7 سيتم توفيرها قبل الإجازة الصيفية.

يوجد جدول فروض منزلية لكل مجموعة سنة دراسية، وتُتاح الفروض المنزلية للمشاركة مع الطلاب وأولياء الأمور باستخدام منصة عبر الإنترنت تُسمى Show My Homework (عرض فروض المنزلية). تُستخدم المعلومات التالية للإشارة إلى الفترة الزمنية الدنيا المتوقع استغرقها في أداء الفروض المنزلية في أسبوع معتاد

(السنة 7: 6-7 ساعات) (السنة 8: 7-8 ساعات) (السنة 9: 8-9 ساعات) (السنة 10: 9-10 ساعات) (السنة 11: 10-11 ساعة)

## نماذج تنظيم المعرفة للطلاب

يصدر لجميع الطلاب نموذج مدرسي لتنظيم المعرفة يحتوي على حزمة من المعلومات تتضمن جدولاً زمنياً وصفحات لتتبع مدى التقدم لتسجيل المكافآت. ودفتر اليوميات هو النموذج الرئيسي للتواصل بين المدرسة والمنزل. يُطلب من أولياء الأمور أن يحددوا بوضوح الترتيبات المعنية بالغداء والتنقل والمواعيد الطبية. سيتم أيضاً إدراج جدول الفروض المنزلية في نماذج تنظيم المعرفة. ويتوقع من الطلاب تسجيل تفاصيل الفروض المنزلية والمهام المعيّنة لهم. يُطلب من أولياء الأمور مراجعة نماذج تنظيم المعرفة والتوقيع عليها مرة واحدة على الأقل في الأسبوع والتواصل مع مدير السنة إذا استمر الوقت المستغرق في الفروض المنزلية أطول أو أقصر من اللازم بكثير. يتعين على أولياء الأمور استخدام منصة Show My Homework (عرض فروض المنزلية) إلى جانب نماذج تنظيم المعرفة لمراقبة مدى إتمام الفروض المنزلية.

## القارئ المعجل

سيصبح جميع طلاب السنة 7 جزءاً من برنامج القارئ المعجل "Accelerated Reader"، وهو برنامج قراءة خاص يهدف إلى صقل مهارات القراءة المستقلة وتنمية قدرات القراءة لدى الطلاب. ومن المقرر دخول الطلاب وأولياء الأمور ومقدمو الرعاية في البرنامج في شهر سبتمبر/أيلول.

## الغياب المرضي

في جميع حالات الغياب المرضي يتعين إخبار المدرسة هاتفياً بكل يوم غياب وإعلام مدرس الفصل عندما يعود الطفل. يمكن التواصل عبر خط رفاه الطلاب 020 83575607 أو عنوان البريد الإلكتروني studentabsence@draytonmanorhighschool.co.uk. عندما تبدأ الدراسة بالمدرسة ستمكن من استخدام تطبيق MyEd للإبلاغ عن حالات الغياب، وسنرَدُّك بتعليمات في بداية فصل الخريف الدراسي.

إذن الغياب لسبب استثنائي

بناءً على توجيهات وزارة التعليم، لا يجوز للمدير منح أي إذن غياب أثناء الفترة الدراسية ما لم تكن هناك ظروف استثنائية. إذا تطلب الحصول على إذن غياب، يتعين إرسال خطاب إلى مدير السنة أو الممثل أمامه قبل يومين على الأكثر من تاريخ طلب تنفيذ الإذن.

### توقع الطلاب في المدرسة

إذا شعر طالب بوعكة في المدرسة، يجب عليه الذهاب إلى الغرفة الطبية. قد يلزم في بعض الحالات إرسال الطالب إلى المنزل برفقة ولي أمره المسؤول عن اصطحابه من المدرسة؛ ومن ثم، يرجى التأكد من موافاة المدرسة باستمرار بأحدث أرقام التواصل الهاتفي لمثل تلك الحالات الطارئة.

### المكالمات الهاتفية

لا يُسمح باستقبال رسائل هاتفية وتمريها إلى الطلاب إلا في حالة طوارئ حقيقية تتضمن حدوث مرض خطير في العائلة. فلا يمكن لموظفي المكتب الإداري عادة مغادرة عملهم لنقل رسائل إلى الطلاب.

### الهواتف الجواله

يجب عدم إحضار هواتف جواله إلى المدرسة بأي حال من الأحوال. يرجى الرجوع إلى سياسة الهواتف الجواله المتوفرة في موقع المدرسة على الويب.

### الغذاء

فيما يلي الترتيبات المعنية بوقت الغذاء، وعلى أولياء الأمور اختيار أحدها لطفلهم.

- قاعة طعام بنظام الخدمة الذاتية عامرة بتشكيلة واسعة من أصناف المأكولات الصحية بأسعار محددة بوضوح. يدفع الطلاب نقدًا حسب تكلفة الطعام المختار.
- يمكن إحضار غذاء جاهز إلى المدرسة وتناوله في قاعة الطعام أو قاعة المدرسة أو بالخارج.

تم اختيار خدمة توريد التغذية نظرًا إلى ما تتمتع به من سياسة أكل صحي وطعام عالي الجودة. تتسم قائمة الطعام بالتنوع والأصناف المغذية التي توفر قيمة عالية مقابل الثمن المدفوع. تدير المدرسة نظام تغذية غير نقدي باستخدام إحصاءات بيومترية ويجب على أولياء الأمور تمويل حسابات الطلاب عبر ParentPay.

لكي يصبح تسديد المدفوعات إلى المدرسة أسهل على أولياء الأمور ومقدمي الرعاية ولتحد من عدد المدفوعات النقدية والشيكات التي تتم في المدرسة، نطلب منك اتباع طريقتنا للدفع الإلكتروني باستخدام بطاقة خصم أو ائتمان. ويمكن إجراء ذلك عبر الإنترنت باستخدام موقع ويب يُدعى ParentPay.

إذا كنت تملك حساب ParentPay فعلاً في مدرسة أخرى تستخدم ParentPay، فما عليك سوى تسجيل الدخول إلى ذلك الحساب وإضافة أطفالك الآخرين عبر علامة التبويب Add a Child (إضافة طفل) في صفحتك الرئيسية.

إذا كنت مستخدمًا جديدًا في ParentPay، فيمكنك تنشيط حسابك الآمن عبر الإنترنت باستخدام اسم مستخدم التنشيط الفريد وكلمة المرور التي ستحصل عليها من المدرسة قبل بدء الدراسة.

### الوجبات المدرسية المجانية

يمكن الحصول على مزيد من المعلومات حول استحقاق الوجبات المدرسية المجانية من إدارة إيلينج التعليمية "Ealing Education Department" الكائنة بالعنوان Perceval House, 14-16 Uxbridge Road, Ealing W5 2HL أو عبر الإنترنت في قطاع التعليم [www.ealing.gov.uk](http://www.ealing.gov.uk). ويتعين إرجاع جميع نماذج الطلاب بعد إكمالها إلى Perceval House لضمان بدء تقديم الوجبات في بداية فصل الخريف الدراسي. يتلقى الطلاب المستحقون وجبة مدرسية مجانية تلقائيًا بقيمة مناسبة كل يوم.

### المكافآت وأخلاقيات التميز وروح الاجتهاد وجوائز الاستحقاق

تشكل مكافأة طلابنا على سلوكياتهم البناءة جزءًا لا يتجزأ من تقاليد المدرسة. وفي سبيل تحفيزهم على إظهار أفضل ما لديهم دائمًا ومساندتهم في بلوغ أهدافهم، نواظب بانتظام على استضافة احتفاليات لتكريم الطلاب الذين يظهرون دائمًا قيم المدرسة المتمثلة في الطموح وتنمية الشخصية والفضيلة المدنية.

#### أخلاقيات التميز

تُمنح جائزة أخلاقيات التميز للطلاب الذين أبدوا تميزًا مستديمًا في أحد المواضيع، وهو عبارة عن عمل استثنائي ومتفرد للمساهمة في الارتقاء بمجتمع المدرسة، علمًا بأن الترشيح للجائزة يتم من جانب المدرسين.

#### روح الاجتهاد

تُمنح جائزة روح الاجتهاد تقديرًا للطلاب الذين أظهروا أخلاقيات العمل المتميز وعملوا بأعلى درجات الجد للتحسن في النواحي الأساسية في دراستهم.

#### جوائز الاستحقاق

تُمنح جوائز الاستحقاق عرفانًا بما بذله الطلاب من جهود مضنية وما أحرزوه من تقدم ملحوظ واشتراكهم بفعالية في أنشطة خارج المنهج الرسمي وإسهاماتهم في الارتقاء بمجتمع مدرستنا.

### الحياة المهنية المدرسية

يوجد المستشار المهني في المدرسة وعلى أتم الاستعداد دائمًا لإبداء النصيحة وتقديم المعلومات إلى أي ولي أمر أو طالب. يتلقى جميع الطلاب دروسًا في المواطنة خلال حياتهم المهنية المدرسية بكاملها، ويشكل ذلك جزءًا مهمًا من مسارهم التعليمي وأخلاقيات المدرسة.

### الممتلكات الشخصية

سيتمكن كل طالب في السنة 7 من تقاسم إحدى الخزانات ذات الأقفال. ويجب إيداع 5.00 جنيهات إسترلينية للحصول على مفتاح. يتعين عدم اصطحاب المبالغ المالية الكبيرة والمقتنيات الثمينة الأخرى. كالأجهزة الإلكترونية والهواتف الجواله والألعاب الإلكترونية، إلى المدرسة. ينبغي تسليم المتعلقات الثمينة إلى أحد

أعضاء فريق العمل أثناء الألعاب الرياضية وجلسات التربية البدنية. نأسف لعدم قدرتنا على تحمل أي مسؤولية أو التزام تجاه الممتلكات الشخصية، بما فيها الملابس والخلي داخل المدرسة؛ فشاننا في ذلك شأن معظم المدارس والمؤسسات الأخرى: كالمستشفيات.

## الألعاب

توفر المدرسة مرافق لممارسة ألعاب كرة القدم والرجبي والهوكي وكرة الشبكة (نت بول) والكركيك والتنس وألعاب القوى والعدو الريفي وكرة الريشة وكرة السلة والسباحة والجولف، بالرغم من أن واحدة أو أكثر من تلك الألعاب قد تنحصر في فئات عمرية معينة. ويوضع برنامج عمل كبير لإقامة مباريات ضد مدارس أخرى في معظم تلك الرياضات، ويتوقع من الطلاب الحضور إذا وقع الاختيار عليهم للاشتراك في فريق المدرسة.

## الأنشطة خارج المنهج الرسمي

يسشارك طفلك من أن لآخر في جلسات تربية بدنية داخل ميدان الألعاب بالمدرسة الذي يبعد ميلاً واحداً تقريباً عن المدرسة. ويجب على الطلاب السير إلى ميدان الألعاب ما لم يتم توفير وسيلة أخرى أو الموافقة عليها تحديداً من جانب المدرسة. ولا يُسمح بركوب دراجات هوائية إلى الميدان. تُجرى أحياناً دراسات محلية أخرى مرتبطة بالمنهج الدراسي. يتعين على الطلاب الذهاب في مجموعات من فردين على الأقل، وعلى الطلاب العبور عند مفترق طرق المشاة في جميع الأوقات ويراقبهم فريق عمل التربية البدنية لدى مغادرة الموقع ويلتقي بهم في الميدان. يقدّم أعضاء هيئة تدريس التربية البدنية مزيداً من الإرشادات. لا يُسمح للطلاب المترددين ذهاباً وإياباً بين الموقع الرئيسي وميدان المدرسة بالاختلاط بأشخاص آخرين غير موظفي المدرسة أو زملائهم من الطلاب الذاهبين إلى الميدان والمغادرين منه. ويجب على الطلاب التوجه إلى الميدان ومغادرته مباشرة وعدم دخول أي متاجر.

## الأنشطة خارج المدرسة

هناك مجموعة كبيرة من الأنشطة بخلاف الرياضة، من بينها الكورال الموسيقي والأوركسترا الموسيقية وعازفو الوترية الصغار والإسعافات الأولية والطهي والكتابة الإبداعية والزيارات المسرحية والزيارات الخارجية المنظمة ونادي الدراما وورش العمل المتعلقة بعلم الكمبيوتر.

## الخريجون

تؤدي رابطة الطلاب السابقين (خريجي درايتون) دوراً فعالاً على وجه التحديد في الرياضة المحلية، وجميع الطلاب مدعون للانضمام في نهاية حياتهم المدرسية.

## التقارير

يتلقى جميع طلاب المرحلة الأساسية 3 ثلاثة تقارير كل سنة دراسية. ويحصل الطلاب في كل فترة دراسية على معلومات حول التقدم الذي أحرزوه في مجالات التقييم الأساسية في كل من المواد الدراسية. تحتوي التقارير أيضاً على درجة لتقييم موقف الطلاب تجاه التعلم في كل من تلك المواد التي تمت دراستها.

## المواعيد

ترحب المدرسة بأعلى مستويات التعاون الوثيق بين المدرسين وأولياء الأمور. فمن المفيد الاستماع دائماً إلى آراء أولياء الأمور بشأن أي مسألة تشغل طفلهم أو أطفالهم. يتعين على أولياء الأمور التواصل عادة مع مدرسي المواد أو مدرسي الفصول في المقام الأول. يتواصل أولياء الأمور مع فريق العمل باستخدام نماذج تنظيم المعرفة للطلاب أو عبر خطاب أو الهاتف رقم 0208 357 5607 أو البريد الإلكتروني [adminoffice@draytonmanorhighschool.co.uk](mailto:adminoffice@draytonmanorhighschool.co.uk) بعناية عضو فريق العمل: الاسم/الرمز. ويتعين إحالة المشكلات التي يتم حلها أو المشكلات الفردية إلى مدير أعضاء هيئة التدريس/السنة. وتتعاون الإدارة العليا عن كثب مع أولياء الأمور ومدير أعضاء هيئة التدريس/السنة لإيجاد الحلول.

## تبليغ المعلومات

تُرسل الرسائل الإخبارية المدرسية إلى أولياء الأمور ومقدمي الرعاية منتصف كل فترة دراسية. وتحدد الرسائل بالتفصيل مستجدات الأخبار والفعاليات من الفترة الدراسية، وكذلك معلومات مهمة عن الفترة الدراسية القادمة. ترسل المدرسة أيضاً نشرة أسبوعية بالفعاليات التي يمكن لأولياء الأمور حضورها، فضلاً عن إبقائهم على علم دائم بأحدث الأنشطة المدرسية. وعنوان موقع مدرستنا على الويب هو [www.draytonmanorhighschool.co.uk](http://www.draytonmanorhighschool.co.uk)؛ حيث يُحدث بأهم المعلومات بانتظام. من الضروري تزويد المدرسة بعنوان بريدك الإلكتروني ورقم هاتفك الجوال الحاليين للتواصل معك.

## مسؤول سلامة المدرسة

مسؤول سلامة المدرسة هي شركة PC Mughal المتمثل دورها في تقديم الدعم إلى الطلاب والموظفين وأولياء الأمور. تتعاون PC Mughal عن كثب مع المدرسة لضمان سلامة الطلاب في محيط المنطقة المحلية وفي الفعاليات المنعقدة خارج الموقع.

## الموسيقى

توفر درايتون مانور عدداً من الفرص في مجال تعليم الموسيقى:

يتبع جميع الطلاب في السنوات 7 و8 و9 مساراً مهيكلًا لتنمية مهارات العزف المنفرد والجماعي. يتعلم الطلاب العزف على آلات حجرة الدراسة: كالأورج الإلكتروني وقيثارات الأوكال. وندرس مهارات التأليف الموسيقي، سواء على المستوى الفردي أو الجماعي، وكذلك المهارات السمعية في الإدراك الموسيقي ومحو الأمية الموسيقية. يتم دمج تكنولوجيا الموسيقى في المنهج الدراسي ويوفر قسم الموسيقى مجموعة من أجهزة الكمبيوتر المحمول طراز iMacs و MacBook Pro ليستخدما الطلاب في التأليف والتسجيل.

في السنوات 10 و11 و12 و13 يجوز للطلاب، بناءً على رغبتهم، دراسة الموسيقى ضمن مواد الشهادة العامة للتعليم الثانوي (GCSE) أو المستوى A.

## الاهتمامات الخاصة

توفر المدرسة للطلاب الذين لهم اهتمام خاص بالموسيقى دروساً تعليمية في ما يلي:

- الوترية - كمان، فيولا، تشيلو، كونتر باص، جيتار
- آلات النفخ النحاسية - ترمبيت، بوق فرنسي، يوفونيوم، ترومبون، توبا

- آلات النفخ الخشبية - فلوت، كلارينت، ساكسفون، باسون، أوبو
- المفاتيح - بيانو
- الغناء
- الطبول

### أسعار دروس الآلات الموسيقية ومدتها

تبلغ مدة درس الآلات الموسيقية ثلاثين دقيقة. ولا يزيد عدد أفراد الدروس الجماعية عن أربعة طلاب، لكنها غير متوفرة للبيانو والطبول.

- دروس فردية 100 جنيه إسترليني لكل فترة دراسية
- دروس زوجية 55 جنيهًا إسترلينيًا لكل فترة دراسية
- دروس جماعية 40 جنيهًا إسترلينيًا لكل فترة دراسية
- رسم تأمين الآلة 30 جنيهًا إسترلينيًا، يُسترد عند إرجاع الآلة سالمة وبحالة جيدة، يعتمد على مدى توفر الآلة
- الامتيازات الممنوحة للطلاب الذين يتلقون وجبات مدرسية مجانية أو أولئك الذين سبق لهم تلقي وجبات مدرسية مجانية خلال السنوات الست الأخيرة
- دروس فردية 25 جنيهًا إسترلينيًا لكل فترة دراسية
- دروس زوجية/جماعية 20 جنيهًا إسترلينيًا لكل فترة دراسية
- دروس جماعية 15 جنيهًا إسترلينيًا لكل فترة دراسية
- رسم تأمين الآلة 20 جنيهًا إسترلينيًا، يُسترد عند إرجاع الآلة سالمة وبحالة جيدة، يعتمد على مدى توفر الآلة

يرجى عدم إرسال أي مدفوعات إلى أن يتم التواصل معك من جانب قسم الموسيقى.

### العزف الجماعي

تتوفر مجموعة كبيرة من أنواع العزف الجماعي في مدرسة درايتون مانور الثانوية. وإذا كان الطلاب الذين يتلقون دروسًا هم من يُشجَعون على المشاركة في تلك الأنواع، إلا أن العضوية ليست مقصورة على أولئك الذين يتلقون دروسًا في المدرسة. فباب المشاركة مفتوح على الرحب والسعة لكل فرد يمكنه العزف بالمستوى المطلوب؛ فهذه الأنواع من العزف الجماعي هي إحدى ميزات الحياة المدرسية، سواء في التجمعات أو الفعاليات المدرسية الأخرى. تتضمن أنواع العزف الجماعي المتوفرة في المدرسة ما يلي:

#### العزف الجماعي المفتوح

- فرقة الفلوت
- فرقة الساكسفون
- المبتدئون
- كورال الكلارينت
- عازفو الوترية الصغار
- عازفو الوترية الكبار
- كورال البوب
- الأوركسترا
- آلات النفخ الخشبية
- كورال السنة 7 والسنة 8
- المدمج

#### العزف الجماعي التجريبي

- كورال الغرفة
- فرقة المرحلة السادسة
- فرقة الفانك
- القرون الذهبية
- الأوتار العلوية
- فرقة الجيتار
- فرقة الروك
- مجموعة الجاز
- أوريس

#### الأداء

تتوفر مجموعة متنوعة من فرص الأداء عبر السنة الدراسية. يقام حفل الكريسماس السنوي في نهاية فصل الخريف الدراسي ويتضمن مجموعة من العروض الأدائية للطلاب من جميع مجموعات السنوات الدراسية بأنماط مختلفة. وهناك أيضًا حفل الإنتاج المدرسي السنوي الذي يُقام عادة في فصل الربيع الدراسي. تضمنت حفلات الإنتاج الأخيرة كلاً من مدرسة الروك والساحرات وبيتر بان. تتضمن فرص الأداء الأخرى مهرجان الموسيقى المنزلية وحفل السنة 7 الموسيقي وفعاليات موسيقى وقت الغداء وعرض كلية الفنون الصيفي.

عندما يلتحق ابنك أو ابنتك بالمدرسة، ستخصص له/لها ساعة واحدة في الأسبوع للفنون والتصميم.

من بين متطلبات نشاط الفنون والتصميم أن يستخدم الطلاب كراسة رسم سكتش مكونة من ورق خشن بحجم A4، وعليهم إحضار تلك الكراسة في كل حصة فنون، بما يعني أنهم سيحتاجون إليها أثناء أسبوعهم الأول بالمدرسة وفي أول حصة فنون.

نوصيك بشراء كراسة رسم سكتش مكونة من ورق خشن مخيط وليس مجلدًا بسلك حلقي أو بغراء. يمكننا تزويد ابنك أو ابنتك بكراسة رسم سكتش مكونة من ورق خشن ومنقوش عليها اسم المدرسة ومخيطة وبورق ذات اتجاه عمودي بسعر جنيه إسترليني واحد ومجموعة من الأقلام الرصاص المخصصة للرسم بسعر جنيه إسترليني واحد.

إذا رغبت في شراء كراسة رسم سكتش و/أو أقلام رصاص، يرجى تحديد المربع أمام حزمة المعلومات المدرسية. سيتلقى ابنك أو بنتك بعدئذٍ كراسة الرسم الاسكتش/الأقلام الرصاص في حصة الفنون.

إذا كنت غير راضٍ عن السعر، يرجى إرسال ابنك أو ابنتك لمقابلة السيد ساذرلاند، مدير قسم الفنون في قسم الفنون، خلال الأسبوع الدراسي الأول في شهر سبتمبر/أيلول.

## شراء كراسة رسم سكتش وأقلام رصاص لحصص الفنون والتصميم

كراسة رسم سكتش 1 جنيه إسترليني

قلم رصاص 1 جنيه إسترليني

يمكن الدفع نقدًا أو بشيك يوضع في الظرف المتوفر.

### الموافقة البيومترية

تدير المدرسة نظام تغذية غير نقدي مصمم لإجراء عملية شراء الطلاب الوجبات الأساسية والخفيفة بانسيابية وسلاسة من قاعة الطعام، ويتيح لك كولي أمر متابعة ما يتناوله طفلك.

سيحتاج أولياء الأمور إلى استخدام ParentPay لتمويل حسابات أبنائهم أو بناتهم وشحنها بالرصيد. ستلقى رسالة تخبرك بكيفية تسجيل الدخول إلى حسابك في ParentPay قبل دخول طفلك المدرسة. إذا استحق ابنك أو ابنتك الحصول على وجبات مدرسية مجانية، فلا يلزم تمويل حساب ParentPay أو شحن رصيده.

للوصول إلى نظام التغذية غير النقدي، سيلزم تسجيل قياسات الإصبع السبابة للطالب (القراءة البيومترية). وبمجرد أن يختار الطالب وجبته، سيذهب إلى درج الصراف الإلكتروني ويضع إصبعه السبابة على القارئ البيومتري، ثم يظهر حسابه في الشاشة ويُخصم المبلغ المناسب. وستتمكن كولي أمر من عرض الأصناف التي اختارها طفلك باستخدام ParentPay.

تماشيًا مع إشعار الخصوصية للمدرسة، نطلب موافقة أحد الأبوين على الأقل؛ حتى تتمكن من معالجة المعلومات البيومترية للطالب. يرجى الاطمئنان تمامًا بأن هذه المعلومات تبقى داخل المدرسة، وأن المعلومات البيومترية المأخوذة تكون بصيغة خوارزمية وليست بصمة الإصبع الحقيقية.

إذا اخترت تسجيل المعلومات البيومترية لطفلك، فستوفر المدرسة طريقة بديلة لتحديد الهوية باستخدام رمز PIN من 4 أرقام. تفضل المدرسة استخدام المعلومات البيومترية؛ لأنها توفر طريقة أكثر أمانًا وأسرع، ونحن بدورنا نقدر تعاونك معنا في هذا الأمر.

يرجى تعبئة نموذج الموافقة البيومترية وتوقيعه في حزمة معلومات القبول.

### قواعد السلامة عبر الإنترنت واتفاقية الاستخدام المقبول

#### أوافق على

- عدم استخدام أنظمة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات الخاصة بالمدرسة، بما فيها - على سبيل المثال لا الحصر - الإنترنت وMicrosoft Office وفيديو رقمي وأجهزة الكمبيوتر المحمولة والثابتة، إلا لأغراض المدرسة فحسب
- عدم إتاحة أي معلومات شخصية: كالاسم الكامل أو رقم الهاتف أو العنوان، للمشاركة إلا بتوجيه من أحد أفراد فريق العمل
- عدم تنزيل برنامج أو تثبيته في تكنولوجيات المدرسة
- عدم استخدام موارد المدرسة لتشغيل الألعاب (سواء عبر الإنترنت أو منزلة) بخلاف تلك الصادر بشأنها تعليمات من مدرس
- ضمان ألا تحتوي أجهزة التخزين الخارجية المستخدمة في المدرسة، بما فيها أجهزة USB، إلا على الملفات المناسبة للاستخدام المدرسي
- عدم تسجيل دخول شبكة المدرسة والمنصات الأخرى باستخدام اسم المستخدم وكلمة المرور المملوكين لي
- التأكد مما يلي عند "إلغاء كتم الصوت" بنفسه (في Microsoft Teams على سبيل المثال)
- عدم وجود أي ضوضاء خلفية غير لائقة
- عدم إجراء ذلك إلا عندما يُطلب مني
- المشاركة بشكل بناء ومناسب عندما تتم دعوتي
- عدم إفشاء أي كلمات مرور إلى أي شخص وتغييرها بانتظام
- عدم تصفح مواد قد تكون عدوانية أو غير قانونية أو تنزليها أو تحميلها أو إتاحتها للمشاركة. وإذا صادفت مثل تلك المواد، أبلغها مباشرة إلى مدرسي
- طلب موافقة من مدرسي و/أو ولي أمر على مقابلة شخص في إطار أحد المشاريع المدرسية
- ضمان ألا يكون نشاطي عبر الإنترنت، سواء في المدرسة أو خارجها، سببًا لإزعاج آخرين
- إبلاغ أي حالات تتمر إلكتروني إلى أحد أفراد فريق العمل مباشرة

- احترام خصوصية أعمال الآخرين عبر الإنترنت
- عدم محاولة تجاوز أنظمة أمان الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات للمدرسة
- التأكد من إجراء جميع الاتصالات بالآخرين على نحو مسؤول ولائق ومراعٍ للمشاعر، وأن تبقى في حدود الأدب دائماً، والكتابة بجمل كاملة واستخدام عبارات مناسبة للتحية وتسجيل الخروج
- إبلاغ أي ضرر بأجهزة تقنية أو أي استخدام غير مناسب لأنظمة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات فوراً إلى أحد أعضاء فريق العمل، حتى لو لم أكن مسؤولاً
- تسجيل الخروج دائماً عند الانتهاء من العمل

## أمتنع عن

- استخدام أنظمة اتصالات المدرسة لغرض شخصي
- إعادة توجيه رسالة بريد إلكتروني بدون موافقة الشخص الذي كتب الرسالة
- زيارة مواقع ويب غير لائقة أو محظورة: كذلك التي تعرض مواد إباحية أو جنسية أو عرقية أو متطرفة أو معادية للمثليين
- الوصول إلى مواقع شبكات تواصل اجتماعي أو غرف دردشة أثناء وجودي في شبكة المدرسة
- تسجيل صور أو مقاطع فيديو لأفراد آخرين من مجتمع مدرسة درايتون مانور الثانوية بدون إذن رسمي
- "إلغاء كتم الصوت" بنفسي (في Microsoft Teams على سبيل المثال) عندما/إذا
  - لا أكون مدعوًا
  - توجد ضوضاء خلفية غير لائقة
  - لا أنوي المشاركة بشكل بناء ومناسب في الدرس
- استخدام تكنولوجيا رقمية بأي طريقة لتوريط مدرسة درايتون مانور الثانوية في نزاع
- تنزيل أو بث أي محتوى مرتبط بتعليمي بشكل غير مباشر

- استخدام أنظمة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات الخاصة بالمدرسة، بما فيها الإنترنت والبريد الإلكتروني و MS Teams و فيديو رقمي وتكنولوجيا جواله، للتمتر بأي شخص أو التحرش به أو إزعاجه أو إهانته
- استخدام أنظمة الاتصالات الشخصية: كحسابات Hotmail، لأغراض مدرسية مهما كان وصفها
- توزيع صور أو نصوص أو مواد قد تُعد غير محتشمة أو غير لائقة أو إباحية أو تمييزية أو جنسية أو عرقية أو معادية للمثليين أو متطرفة أو بذيئة أو غير قانونية أو الوصول إليها أو تخزينها
- الوصول إلى معلومات محمية بحقوق طبع ونشر بطريقة تنتهك حقوق الطبع والنشر
- بث آراء شخصية تطفلية حول مسائل اجتماعية أو سياسية أو دينية أو أخرى غير متعلقة بالمدرسة
- إرسال مواد دعائية أو إعلانية تطفلية (غير مرغوب فيها)
- تنفيذ أنشطة متعمدة لإهدار جهود فريق العمل أو موارد الشبكة
- إدخال أي فيروس حاسوبي أو برامج ضارة في شبكة المدرسة
- الوصول إلى حساب شخص آخر في Microsoft Office أو أي منصة أخرى محمية بكلمة مرور، مثل: Show My Homework و Unifrog
- إتاحة كلمات مروري للمشاركة مع أي شخص آخر
- انتحال فروض لاستخدامها كفروض منزلية أو مهام دراسية أو واجبات حجرة دراسة في أي وقت أو إتاحة فروض للمشاركة مع طلاب آخرين بغرض الانتحال

## أدرك أن

- جل استخدامي للإنترنت والتقنيات ذات الصلة الأخرى يخضع للمراقبة ويُسجّل الدخول في الموقع والخروج منه
- هذه القواعد وُضعت لإبقائي بأمان، وإذا لم يتم الالتزام بها فسُتطبّق عقوبات مدرسية
- مدرسة درايتون مانور الثانوية ستتحقق من ملفات الكمبيوتر التابعة لي ويجوز أن تراقب مواقع الإنترنت التي أزورها و/أو الرسائل التي أرسلها/أتسلمها، سواء داخل الموقع أو خارجه
- الدروس في Microsoft Teams/Zoom سيتم تسجيلها
- إذا أخفقت في الالتزام بالقواعد الموضحة أعلاه، فسيتأثر وصولي إلى الإنترنت و/أو شبكة الكمبيوتر، وسأواجه عقوبات موضحة في سياسة سلوكيات المدرسة.

## قائمة الأدوات والخزانات ذات الأقفال والكتب

### أدوات الدروس

ينبغي حصول الطلاب، ضمن الممتلكات الشخصية، على الأدوات الموضحة بالتفصيل في القائمة المرفقة. سيلزم توفير الحاسبات الآلية في الدروس بجميع المراحل في الحياة المدرسية للطلاب. ويحتاج الطالب واحدة في المنزل ليستخدمها في أداء الفروض المنزلية وينبغي، إن أمكن، أن يحمل واحدة معه لكن على مسؤوليته الخاصة ويجب تمييزها بعلامة غير قابلة للإزالة. لا يمكن للمدرسة التعهد بتوفير حاسبات آلية لاستخدامها في دروس أو امتحانات.

- حقيبة مدرسية A4 مزودة بأحزمة كتف
- كتاب قراءة
- مقلّمة
- ممحاة
- براية أقلام رصاص
- قلم (أقلام) حبر
- قلم Green biro
- قلم (أقلام) رصاص HB للفنون والتصميم
- مجموعة من ستة أقلام رصاص ألوان (لا يلزم أن تكون بأسنان لبادية)
- قلم رصاص 2b
- كراسة رسم سكتش بورق خشن A4
- إصبع غراء من نوع Prit Stick
- مجموعة من أدوات الرسم (مسطرة 30 سم ومنقلة وفرجار) في علبة بسيطة
- حاسبة آلية علمية. نوصي بحاسبة Casio FX-83 (بحوالي 6.00 جنيهات إسترلينية)
- لا يُسمح بمزيل سائل في زجاجات
- زجاجة مياه قابلة لإعادة الاستخدام
- يتم تمييز جميع البنود باسم الطالب

### الخزانات ذات الأقفال

سيتمكن كل طالب في السنة 7 من تقاسم إحدى الخزانات ذات الأقفال. ويجب إيداع 5.00 جنيهات إسترلينية للحصول على مفتاح. تُخصّص الخزانات ذات الأقفال للطلاب خلال الأسبوع الأول من الفترة الدراسية. يتعين عدم اصطحاب المبالغ المالية الكبيرة والمقتنيات الثمينة الأخرى: كأجهزة الاستريو الشخصية وأجهزة النداء الآلي والهواتف الجوّالة والألعاب الإلكترونية، إلى المدرسة. ينبغي تسليم المتعلقات الثمينة إلى أحد أعضاء فريق العمل أثناء الألعاب الرياضية وجلسات التربية البدنية. نأسف لعدم قدرتنا على تحمل أي مسؤولية أو التزام تجاه الممتلكات الشخصية، بما فيها الملابس والخلي داخل المدرسة؛ فشاننا في ذلك شأن معظم المدارس والمؤسسات الأخرى: كالمستشفيات.

### الكتب

يتم إصدار الكتب المدرسية من قِبل الأقسام المختلفة حسب الضرورة. ومن المهم إرجاع جميع الكتب المدرسية فور انتهاء كل مسار دراسي. ويُخصم ثمن الكتب المفقودة أو التالفة بتكاليف الاستبدال الكامل. يسري ذلك أيضاً على كتب مكتبة المدرسة.

## معلومات أخرى

### رابطة أولياء الأمور والمدرسين

مرحباً بك في رابطة أولياء الأمور والمدرسين التابعة لمدرسة درايتون مانور الثانوية. لا يوجد رسم اشتراك وستستمر عضويتك طوال مدة حضور طفلك المدرسة.

عندما ينتقل الأطفال إلى مدرسة ثانوية، يفقد الكثير من أولياء الأمور ميزة التفاعل مع مجتمع المدرسة وعلاقة التواصل الوثيق التي تُبني مع أولياء أمور آخرين على مدار سنوات في المدرسة الابتدائية. فمن خلال الاشتراك في رابطة أولياء الأمور يمكنك تكوين روابط مماثلة مع أولياء أمور آخرين يواظب أبناؤهم على الحضور في مدرسة درايتون مانور الثانوية.

تتمثل أنشطتنا الرئيسية في عقد اجتماعات على فترات منتظمة لمناقشة الجوانب التعليمية لأبنائنا، وجمع التبرعات، وتحديدًا من خلال سوق البيع من صندوق السيارة، وفعالية اجتماعية معتادة.

ما الفائدة التي تعود عليك من الانخراط أكثر في رابطة أولياء الأمور والمدرسين؟

- شعور بالانتماء إلى مجتمع المدرسة

- اكتشاف المزيد عما يجري في المدرسة
- التعرف إلى بعض أعضاء هيئة التدريس
- المساهمة مباشرة في الحياة المدرسية لطفلك
- رد الجميل إلى مجتمع المدرسة
- المشاركة في النقاشات حول كيفية إنفاق الأموال التي تم جمعها
- طرح أفكار جديدة
- قضاء وقت ممتع!

#### سياسات المدرسة

إذا كنت مهتمًا بحضور فعاليات رابطة أولياء الأمور والمدرسين أو المساعدة في سوق البيع من صندوق السيارة (قضاء ساعة ونصف فقط في تحصيل الأموال عند البوابة)، يرجى مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني الموضح عنوانه أدناه. يمكن الحصول على معلومات حول اجتماعات وفعاليات رابطة أولياء الأمور والمدرسين في موقع المدرسة على الويب [www.draytonmanorhighschool.co.uk](http://www.draytonmanorhighschool.co.uk).

تتوفر السياسات والإرشادات التالية في موقع المدرسة على الويب. يرجى التواصل مع خدمة الاستقبال بالمدرسة إذا كنت تريد الحصول على نسخ.

- سياسة القبول
- سياسة الحضور والمواظبة
- سياسة السلوكيات
- سياسة مكافحة التنمر
- سياسة التعليم المهني والمعلومات والمشورة والإرشاد
- سياسة تحصيل رسوم الأنشطة المدرسية
- سياسة حماية الأطفال وصونهم
- الأطفال ذوي الاحتياجات الصحية العاجزون عن الالتزام بسياسة المدرسة
- القانون الشامل المعني بإجراءات العبادة
- الشكاوى ضد إجراءات المدرسة
- سياسة الإرشادات بشأن المنهج الدراسي
- سياسة ركوب الدراجات الهوائية إلى المدرسة
- سياسات الزيارات التعليمية
- سياسة وإرشادات المساواة والتنوع
- سياسة الصحة والسلامة
- سياسة التربية الصحية والجنسية والعلاقات
- اتفاقية المنزل والمدرسة
- سياسة الدمج
- سياسة التأجير/الاستئجار
- سياسة الأطفال المشمولين بالرعاية حاليًا وسابقًا
- سياسة إدارة التفاعلات التحسسية/التأق
- سياسة الهواتف الجواله
- سياسة الأنشطة خارج الموقع
- سياسة السلامة عبر الإنترنت
- إرشادات التدخل البدني للسيطرة على الطلاب وتقييدهم
- سياسة المواد المحظورة شاملة المخدرات
- إشعار الخصوصية
- إجراء معالجة الشكاوى ضد سياسة المدرسة
- سياسة وصول موفر الخدمة
- سياسة مدونة قواعد سلوك الموظفين
- سياسة دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الطبية
- سياسة المتحدثين
- سياسة المنح الدراسية للطلاب
- سياسة استخدام الوكالات الخارجية
- سياسة الزائرين
- سياسة الأسلحة
- سياسة شروط استخدام الاتصالات اللاسلكية واتفاقية ترخيص المستخدم/إخلاء المسؤولية

## التبرعات المدرسية التطوعية

### المساهمة المدرسية التطوعية

يوجد تمويل مدرسي خاص بغرض استيفاء مصروفات الأنشطة المدرسية التي لا يمكن تمويلها من الأموال العامة. إلا أن هذا التمويل عجز منذ سنوات عديدة عن تغطية تكلفة جميع تلك الأنشطة الشاملة التي تُقدّم للطلاب.

من ثم، نهيب بجميع أولياء الأمور أن يتقدموا بإسهاماتهم لتمكين المدرسة، ضمن أشياء أخرى، من تغطية الكثير من نفقات الانتقالات والأنشطة الترويحية المتمثلة في المباريات المدرسية، ولدعم الأنشطة والتجمعات الأخرى خارج المنهج الرسمي. تبلغ قيمة المساهمة المدرسية التطوعية السنوية 10 جنيهات إسترلينية للأسرة الواحدة، وتُدفع في اليوم الأول أو الثاني من فصل الخريف الدراسي، وعادة ما تكون عن الطفل الأصغر سنًا.

### المساهمة المدرسية التطوعية

- هذه مساهمة تطوعية تساعد على دعم أنشطة للطلاب وتحسين مرافق المدرسة ومواردها
- 10 جنيهات إسترلينية سنويًا لكل أسرة تُدفع في سبتمبر/أيلول، وتكون عادة عن الطفل الأصغر سنًا

## إجراء معالجة الشكاوى

### إجراء معالجة الشكاوى

سيستجاب لشواغل الآباء بشأن المدرسة أو المنهج الدراسي والتعامل معها بشكل حساس. ستُعالج الشواغل أو الاستعلامات المبدئية على مستوى رسمي حيثما أمكن. ويمكن حل المشكلات في معظم الحالات من خلال أحد أفراد فريق العمل.

يتوفر إجراء معالجة الشكاوى ضد المدرسة في موقع المدرسة على الويب.