

Pakiet informacyjny szkoły dla 7 lasy

Wrzesień 2022 r.

Prosimy o dokładne zapoznanie się z informacjami zawartymi w tej broszurze i zachowanie ich na przyszłość

SPIS TREŚCI

3 Powitanie

KULTURA I ETOS

3 Ważne informacje

OCZEKIWANIA

10 Oczekiwania wobec naszych uczniów

12 Mundurki - dla dziewcząt

13 Mundurki - dla chłopców

PRZYGOTOWANIE

15 Przygotowanie jest kluczowe

20 Muzyka

22 Sztuka i Projektowanie

23 Zgoda biometryczna

24 Zasady bezpieczeństwa online i Umowa dopuszczalnego użytkowania

26 Lista wyposażenia, Szafki i Książki

DALSZE INFORMACJE

29 Stowarzyszenie Rodziców i Nauczycieli (PTA)

30 Polityka szkoły

31 Dobrowolna darowizna na rzecz szkoły

32 Procedura wobec skarg

WITAMY

DYRAKTOR SZKOŁY Pani L Mills

STARSZY ZASTĘPCA DYREKTORA Pan C Killen

ZASTĘPCA DYREKTORA Pan J McInerney

WYZNACZONY LIDER DS. Ochrony BEZPIECZEŃSTWA Pani C Guitane

WITAMY

Cieszymy się, że zdecydowaliście się dołączyć do nas w do klasy 7 od tego września. Nie możemy się doczekać.

W Drayton Manor naszym celem jest zapewnienie edukacji ambitnej i bezkompromisowej w dążeniu do doskonałości akademickiej, a także bogatej w rozwój zarówno charakteru, jak i rozwoju osobistego. Zasady te pozwalają nam rozwijać osobiście wszechstronnych i wysoce kompetentnych uczniów, którzy dążą do bycia wzorowymi obywatelami.

Misja naszej szkoły i program nauczania opierają się na podstawowych wartościach Ambicji, Charakteru i Cnoty Obywatelskiej. Wierzymy, że te wartości są kluczowe dla odniesienia sukcesu w tej wspaniałej szkole i będą miały kluczowe znaczenie dla sukcesu w życiu, wraz ze wszystkimi umiejętnościami i kwalifikacjami, które nasi uczniowie zdobędą podczas spędzenia z nami czasu.

Od wyzwań i inspiracji w klasie po szereg zajęć pozalekcyjnych, w Drayton Manor uczniowie mają dostęp do ogromnych możliwości. Naszą rolą jest pomaganie uczniom w poruszaniu się po tych możliwościach, jak najlepszym wykorzystaniu każdego dnia i zobowiązaniu się do bycia najlepszą wersją siebie w miarę postępów podczas tej podróży.

Z niecierpliwością czekamy na przyjęcie Was do naszej szkoły we wrześniu.

Pani L Mills
Dyrektor

Kultura i Etos

WAŻNE INFORMACJE DLA UCZNIÓW I RODZICÓW

NASZE CELE

Szkoła Drayton Manor High School stara się zapewnić najwyższy możliwy standard edukacji dla wszystkich swoich uczniów i promować maksymalny możliwy rozwój talentów i potencjału poszczególnych jednostek w tolerancyjnej i opiekuńczej społeczności.

Cele, jakie szkoła stawia przed swoimi uczniami to:

- Edukacja oparta na najwyższych oczekiwaniach
- Bezpieczne, pewne, dobrze zdyscyplinowane i stymulujące środowisko do nauki
- Szeroka, zrównoważona i odpowiednia edukacja
- Najwyższy standard nauczania, osobiste wsparcie i wskazówki
- Regularne i częste prace domowe z opublikowanym rozkładem zajęć dla każdej klasy
- Częste ocenianie prac
- Wsparcie i wdrożenie Polityki Równych Szans w szkole Drayton Manor High School
- Regularne informacje zwrotne i sprawozdania z postępów, w tym raport pisemny i wieczór dla rodziców raz w roku
- Szeroki zakres doświadczeń edukacyjnych, w tym korzystanie z biblioteki i urządzeń ICT
- Możliwości szerszego zakresu dodatkowych zajęć

Uważamy również, że centralnym elementem etosu szkoły jest partnerstwo między szkołą, rodzicami i uczniami. Postrzegamy to partnerstwo jako umowę między rodzicami, uczniami i szkołą. Uważamy, że jest to kluczowe w zapewnieniu, że uczniowie z całego serca zaangażują się w ciężką pracę, która zapewni im sukces w Drayton Manor.

SYSTEM PODZIAŁÓW NA DOMY

Nasz system podziałów na domy odgrywa kluczową rolę w kulturze i etosie Drayton Manor. Stwarza możliwości zaangażowania się w zajęcia pozalekcyjne, współpracę z organizacjami charytatywnymi i zapewnia możliwości przywódcze uczniom w każdym wieku. Pozwala nam również uczyć uczniów wartości Ambicji, Charakteru i Cnot Obywatelskich. Co pół semestru publikowany jest nowy program wydarzeń i zajęć, który obejmuje zawody sportowe, debaty, gotowanie, sztukę i wiele innych. System podziałów na domy łączy się również z kalendarzem szkolnym i zapewnia działania związane z określonymi tygodniami, takimi jak „tydzień odporności”.

Każdy dom ma kapitanów domów składający się z uczniów, którzy we wszystkim, co robią, prezentują wartości szkoły. Uczniowie ci odpowiadają za promocję systemu podziału na domy oraz projektowanie i organizację imprez w całej szkole. Kapitanowie domów decydują o lokalnej organizacji charytatywnej, którą Dom będzie wspierał, aby uczniowie „znali” tę organizację i mieli znaczący wpływ na pozyskiwanie funduszy i podnoszenie świadomości. Pod koniec każdego semestru odbywa się szkolna uroczystość, podczas której wiele czynników decyduje o przyznaniu Pucharu dla Domu. Są to m.in. wyniki z konkursów, frekwencja, a także kartoteka nagród uczniów.

RADY ROKÓW I SZKOLNE

Szkoła posiada Rady Roczne składające się z przedstawicieli każdej grupy nauczycieli oraz bardzo aktywną Radę Szkolną. Są oni zaangażowani w politykę i podejmowanie decyzji w szkole. Na przykład pomogli oni w sporządzeniu oświadczenia ucznia dotyczącego naszej Umowy o Szkole Domów, Polityki przeciwdziałania zastraszaniu, Naszej Karty Ucznia i rozwoju pomieszczeń.

AMBASADORZY DOBREGO SAMOPOCZUCIA

Ambasadorzy dobrego samopoczucia są przedstawicielami uczniów, którzy są odpowiedzialni za kierowanie i promowanie dobrostanu populacji szkolnej. Ambasadorzy dobrego samopoczucia są częścią szerszej grupy wybranych uczniów, z których każdy kładzie szczególny nacisk na, m.in. przeciwdziałanie zastraszaniu, zdrowie psychiczne, bezpieczeństwo w Internecie lub ochrona środowiska. Wspólnie pracują oni w całej szkole jako wspierający rówieśnicy i aktywiści kampanii na rzecz dobrego samopoczucia przez cały rok szkolny – ambasadorowie dobrego samopoczucia znajdują się w samym sercu dobrego samopoczucia naszej szkoły.

KARTA STUDENCKA - NASZE WARTOŚCI W ZACHOWYWANIU NAM BEZPIECZEŃSTWA I DOBRY

Jako społeczność uczniowska jesteśmy pewni, że nie akceptujemy zachowań, które celowo ranią lub denerwują członka naszej społeczności fizycznie, werbalnie lub psychicznie.

Do tych zachowań można zaliczyć:

1. Rozpowszechnianie złośliwych plotek lub wiadomości;
2. Celowe wywoływanie niepokoju poprzez ignorowanie innych lub wykluczanie ich z grup przyjaźni
3. Bycie członkiem zastraszającej grupy
4. Groźby, agresywne lub zastraszające zachowanie, w tym nakłanianie innych do grożenia lub zastraszania
5. Tworzenie niebezpiecznej sytuacji
6. Wyzwiska, w tym komentowanie czyjegoś wyglądu
7. Wyśmiewanie się z innych i „przekomarzanie się” jako pretekst do wyśmiewania, osmieszania lub obraźliwego komentowania
8. Przemoc fizyczna wobec członków naszej społeczności
9. Interakcja z organizacjami lub grupami promującymi skrajne poglądy, nienawiść lub przemoc
10. Zachowania rasistowskie, które nękać i obrażają pochodzenie etniczne, religię, pochodzenie geograficzne lub kolor skóry
11. Seksistowskie zachowania, które poniżają, zastraszają lub krzywdzą
12. Zachowania homofobiczne, bifobiczne i transfobiczne wykazujące nietolerancję wobec tożsamości płciowej lub orientacji seksualnej innych osób
13. Korzystanie z urządzeń cyfrowych do wysyłania, publikowania lub udostępniania negatywnych, szkodliwych, fałszywych lub nieodpowiednich treści online dotyczących członka naszej społeczności
14. Naruszenie przestrzeni osobistej lub niepożądany kontakt fizyczny
15. Zemsta lub karanie ucznia, który zgłosił jakikolwiek incydent

Jeśli widzimy lub doświadczymy tych zachowań, wtedy:

- Poinformujemy osobę dorosłą lub poprosimy znajomą osobą, aby powiedziała o tym komuś za nas. Dorosłym może być każdy, kto pracuje w szkole, rodzic lub ktokolwiek inny
- Możemy również powiedzieć o tym ambasadorowi dobrego samopoczucia, którego można zidentyfikować na podstawie zdjęcia zespołu kierowniczego ucznia lub żółtej odznaki

Szkoła

Szkoła położona jest przy ulicy Drayton Bridge Road, jest łatwo dostępna ze wszystkich części dzielnicy. Linie autobusowe E1 i E3 przebiegają obok lub w pobliżu szkoły, podobnie jak inne linie przez Greenford lub wzdłuż Uxbridge Road. Hanwell i Drayton Green (Stacje) znajdują się zaledwie trzy minuty spacerem od szkoły. Wielu uczniów decyduje się na dojazd do szkoły na rowerze lub idzie pieszo. Uczniowie jeżdżący na rowerze zobowiązani są do noszenia kasku.

OCHRONA BEZPIECZEŃSTWA SZKOŁY

Szkoła Drayton Manor High School w pełni uznaje swoje obowiązki w zakresie bezpieczeństwa ochrony i promowania dobra dla wszystkich dzieci i młodzieży oraz rolę, jaką odgrywa w szerszym systemie ochrony bezpieczeństwa. Szkoła zapewni, że stworzy kulturę czujności i podejmie wszelkie niezbędne kroki w celu ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdą, tak aby każde dziecko i młoda osoba uczęszczająca do szkoły mogło uczestniczyć w przyjemnym i bezpiecznym środowisku oraz być chronione od krzywdy.

W razie jakichkolwiek wątpliwości należy skontaktować się z Wyznaczonym Kierownikiem ds. Ochrony bezpieczeństwa, Panią C. Guitane pod numerem 0208 357 1900 wew. 1311

Oczekiwanie

OCZEKIWANIA WOBEC NASZYCH UCZNIÓW

FREKWENCJA

Rodzice i uczniowie bez wątplenia rozumieją, że niezbędna jest stała i punktualna obecność przez cały semestr. Uczniowie powinni być nieobecni tylko wtedy, gdy nie są w stanie uczęszczać do szkoły. Wizyty lekarskie i dentystyczne muszą być umawiane poza godzinami szkolnymi, ponieważ urlop w tym celu jest udzielany wyłącznie na leczenie ortodontyczne lub leczenie w nagłych wypadkach.

Godziny obecności to 8.55 - 15.30. Przerwa obiadowa dla uczniów klasy 7 będzie trwała od 12.30 do 13.30. Będą specjalne ustalenia dotyczące pierwszego dnia semestru, aby pomóc uczniom w dołączeniu do szkoły. Uczniowie w klasach od 7 do 11 nie mogą opuszczać placówki podczas przerwy lub podczas obiadu.

URLOP

Zgodnie z wytycznymi Departamentu ds. Edukacji rodzicom nie wolno zabierać dzieci ze szkoły na wakacje w czasie semestru. Zmiany w Regulaminie Oświaty nie pozwalają już na udzielanie przez dyrektora dni wolnych od szkoły na urlop rodzinny.

EDUKACJA DLA WSZYSTKICH

Szkoła sprzeciwia się uprzedzeniom i dyskryminacji we wszystkich ich formach. Placówka jest zdeterminowana, aby przeciwdziałać dyskryminacji zawsze, gdy ona występuje i dąży do stworzenia środowiska edukacyjnego, w którym uznaje się pozytywne korzyści i możliwości, jakie daje życie w zróżnicowanym społeczeństwie.

ZACHOWANIE I OCZEKIWANIA W SZKOLE

Wysoki standard zachowania jest niezbędny w drodze do i ze szkoły (zwłaszcza w transporcie publicznym), a także na terenie szkoły. Oczekuje się, że uczniowie zawsze będą przestrzegać szkolnych zasad Szerszego Kodeksu Społeczności i okazywać szacunek innym, nauczycielom, personelowi niepedagogicznemu, uczniom i członkom społeczeństwa. Uczniowie powinni wykazywać wysoki poziom zachowania w ramach swoich wysiłków, aby pokazać dobry charakter. Oczekuje się, że uczniowie będą poruszać się po terenie spokojnie, z zachowaniem tempa i celu. Na lekcjach uczniowie muszą ciężko pracować i postępować zgodnie ze wszystkimi instrukcjami personelu za pierwszym razem. Uczniowie są odpowiedzialni za własne standardy zachowania i będą nagradzani za dobre zachowanie.

Wokół placówki szkolnej uczniowie komunikują się spokojnym głosem, aby wspierać naszą celową atmosferę. Są również zobowiązani do prawidłowego noszenia mundurku szkolnego z krawatami na całej długości i koszulami schowanymi przez cały czas w szkole, a także podczas podróży po szerszej społeczności.

KONIEC DNIA SZKOLNEGO

Towarzystwo z jakimikolwiek osobami postronnymi (poza rodzicami) jest surowo zabronione. Ta zasada istnieje w celu promowania dobra uczniów. W celu zapewnienia, że może być skutecznie egzekwowane, musi również dotyczyć członków rodziny ucznia, chyba że szkoła została poinformowana o wszelkich wymaganych specjalnych ustaleniach. Istotne jest również, aby w żadnym wypadku nasi uczniowie nie odwiedzali żadnej innej szkoły, o ile nie zostało to wcześniej zatwierdzone. Nałożymy sankcje na każdego z naszych uczniów, który złamie tę zasadę. Uczniowie mają podróżować prosto do domu ze szkoły, nie czekając na miejsce. Uczniowie nie będą odwiedzać żadnych sklepów w pobliżu szkoły. Na przystanku autobusowym uczniowie ustawiają się w kolejce, która pozwala w pierwszej kolejności na wsiadanie do autobusu.

BLASK

W Drayton Manor chcemy, aby wszyscy uczniowie stali się wszechstronnymi jednostkami, które opuszczając ją wniosą aktywny i pozytywny wkład w społeczeństwo. Bycie Draytonianem to coś więcej niż tylko sukces akademicki, to zademonstrowanie podstawowych wartości szkoły: ambicji, charakteru i cnoty obywatelskiej we wszystkich obszarach życia studenckiego. Błyszczzenie obejmuje uczenie się wykraczające poza formalny program nauczania, w tym wzbogacanie, przywództwo uczniów, nasz bogaty i różnorodny program zgrupowań i opiekunów oraz ważne aspekty rozwoju osobistego, takie jak relacje i edukacja seksualna, rozwój społeczny, moralny, społeczny i kulturowy oraz edukacja w zakresie zdrowia społecznego i ekonomicznego.

Uczniowie w Drayton Manor mają również czas poświęcony na program Błyszczeniu, w którym uczniowie klas 7 skupią się na:

- Tworzeniu pozytywnych relacji i rozwiązywanie konfliktów
- Zdrowiu i dobrym samopoczuciu
- Bezpieczeństwu w sieci i konstruktywnym korzystaniu z technologii
- Zrozumieniu zmian, jakie przechodzą młodzi ludzie - zarówno fizycznych, jak i emocjonalnych.

Podczas lekcji o Błyszczeniu, uczniowie będą mieli również okazję przez cały rok uczestniczyć w zbiorowym śpiewaniu, gdzie każda klasa będzie uczyć się i śpiewać piosenki, które świętują i odzwierciedlają różnorodność naszego ciała studenckiego.

POLITYKA W ZAKRESIE BRONI

Każdy uczeń, który będzie w posiadaniu ofensywnej broni, naraża się na trwałym wykluczeniu i otrzyma co najmniej wykluczenie na czas określony. Jeśli Dyrekto na podstawie bilansu prawdopodobieństwa dowie się, że uczeń wniósł na teren szkoły broń ofensywną z zamiarem zagrożenia lub wyrządzenia krzywdy innym osobom, zostanie wykluczony z placówki na stałe. Kopia niniejszej Polityki jest dostępna na stronie internetowej szkoły.

SUBSTANCJE ZABRONIONE, W TYM NARKOTYKI

Chcielibyśmy ponownie skorzystać z okazji, aby wyjaśnić, że każdy uczeń, który przynosi narkotyki do szkoły naraża się na ryzyko bezpowrotnego wykluczenia. Kopia Polityki szkoły dotyczącej substancji zabronionych w tym Narkotyków jest dostępna na stronie internetowej szkoły.

BEZPIECZEŃSTWO W SIECI

Należy być świadomym obaw na szczeblu krajowym dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu. Poprzez lekcje i zebrania

szkoła kontynuuje naukę bezpiecznego korzystania z Internetu. Przydatnym źródłem informacji dla rodziców jest strona internetowa ThinkUKnow: www.thinkuknow.co.uk. Link do ThinkUKnow znajduje się na stronie głównej strony internetowej szkoły. Od wszystkich uczniów i rodziców oczekuje się przeczytania i podpisania szkolnych zasad dopuszczalnego użytkowania IT.

MUNDURKI - DLA DZIEWCZĄT

MUNDURKI - DLA DZIEWCZĄT

Wymagania są ograniczone do minimum, a szczegóły podano poniżej. Sukienka szkolna powinna być elegancka i praktyczna do noszenia na co dzień. Ekstremalne modne fryzury lub kolor włosów, spódnica lub długość, styl lub długość spodni, buty, ozdobne sprzączki, paski, wstążki do włosów lub inne akcesoria nie są odpowiednie. Kolczyki powinny być małymi zwykłymi sztyftami lub podkładami i ograniczać się do jednej pary do noszenia w płatkach uszu. Nie należy nosić drogich zegarków, a noszenie biżuterii ogranicza się do przedmiotów o symbolice religijnej, które należy nosić pod mundurkiem szkolnym.

Oczekuje się, że wszystkie dziewczęta będą nosić do i ze szkoły oraz przy oficjalnych wydarzeniach szkolnych

- Granatową marynarkę ze szkolną odznaką i szkolnym krawatem
- Granatową spódniczkę w linii „A” lub plisowaną, która nie jest krótsza niż długość do kolan (prosimy upewnić się, że zakupiono spódnicę o odpowiedniej długości, aby umożliwić to i wziąć pod uwagę wzrost ucznia) lub granatowe spodnie o pełnej długości (dżinsy, sznurki lub podobne) nosić nie są dozwolone)
- Gładką białą niedopasowaną koszulę szkolną z górnym guzikiem, aby pomieścić szkolny krawat
- sweter (musi być z dekoltem w szpic i w kolorze granatowym)
- Czarne buty, które można wypolerować (buty/trampki/buty sportowe/muły/szpilki są niedopuszczalne)
- Gładkie granatowe, czarne lub płowe rajstopy lub gładkie granatowe skarpetki
- Odzież wierzchnia powinna być odpowiednia do szkoły, a wszystkie płaszcze muszą być tylko w kolorze czarnym lub granatowym, bez logo, odbłaskowych pasków, kolorowych lub metalicznych zamków i guzików (kamizelki, skórzane

płaszczki, krótkie modne kurtki, jaskrawe anoraki lub płaszcze, płaszcze z dowolnym rodzajem futra, kaptury z białą wełnianą lub jaskrawą podszewką, bluzy z kapturem nie są odpowiednie).

WŁOSY

Włosy powinny być w tylko jednym naturalnym kolorze. Nie powinno być ekstremalnych mody w kolorze włosów lub stylu. Niedopuszczalne są cięcia numer jeden i wzory włosów. Długie włosy powinny być bezpiecznie i odpowiednio zabezpieczone na zajęciach praktycznych i naukowych.

DO ZABAWY

- Dwustronna bursztynowa/granatowa koszula z kołnierzem
- Granatowe skarpetki
- Obuwie/buty piłkarskie z ćwiekami
- Granatowe szorty
- Granatowe spodnie do biegania (opcjonalnie – do gier na świeżym powietrzu tylko w miesiącach zimowych)
- Granatowa bluza dresowa (opcjonalnie – do gier na świeżym powietrzu tylko w miesiącach zimowych)

WF

- Biała koszula sportowa z kołnierzykiem
- Granatowe szorty
- Białe skarpetki do kostek
- Białe buty sportowe (nie trampki – podeszwy nie mogą być czarne)

DO PŁYWANIA

- Kostium kąpielowy
- Czepek pływacki
- Ręcznik

Wyposażeniem dla szkoły zajmuje się: Kevins, 17 The Broadway, Greenford, Middlesex UB6 9PH.

WSZYSTKIE PRZEDMIOTY MUSZĄ BYĆ WYRAŹNIE OZNACZONE I PODPISANE

MUNDURKI - DLA CHŁOPCÓW

MUNDURKI - DLA CHŁOPCÓW

Wymagania są ograniczone do minimum, a szczegóły podano poniżej. Sukienka szkolna powinna być elegancka i praktyczna do noszenia na co dzień. Ekstremalna moda na fryzurę lub kolor, styl lub długość spodni, buty, ozdobne sprzączki, paski lub inne akcesoria nie są odpowiednie. Kolczyki powinny być małymi zwykłymi sztyftami lub podkładami i ograniczać się do jednej pary do noszenia w płatkach uszu. Nie należy nosić drogich zegarków, a noszenie biżuterii ogranicza się do przedmiotów o symbolice religijnej, które należy nosić pod mundurkiem szkolnym.

Oczekuje się, że wszyscy chłopcy będą nosić do i ze szkoły oraz przy oficjalnych wydarzeniach szkolnych

- Granatową marynarkę ze szkolną odznaką i szkolnym krawatem
- Średnio szare spodnie (dżinsy, sznurki lub podobne ubrania są niedozwolone), które powinny zwiisać do butów i nie powinny być wsunięte w skarpetki
- Gładką białą koszulę
- Sweter (musi być z dekoltem w szpic i w kolorze granatowym)
- Granatowe skarpetki
- Czarne buty, które można wypolerować (buty sportowe są niedopuszczalne)
- Odzież wierzchnia powinna być odpowiednia do szkoły, a wszystkie płaszcze muszą być gładkie, czarne lub granatowe, tylko bez logo, jaskrawe lub metaliczne zamki i guziki (kamizelki, skórzane płaszcze, krótkie modne kurtki, jaskrawe anoraki lub płaszcze, płaszcze z dowolnym rodzajem futerka, kaptury z białą wełnianą lub jaskrawą podszewką, bluzy z kapturem nie są odpowiednie).

WŁOSY

Włosy powinny być w tylko jednym naturalnym kolorze. Nie powinno być ekstremalnych mody w kolorze włosów lub stylu. Niedopuszczalne są cięcia numer jeden i wzory włosów. Długie włosy powinny być bezpiecznie i odpowiednio zabezpieczone na zajęciach praktycznych i naukowych.

DO ZABAWY

- Dwustronna bursztynowa/granatowa koszula z kołnierzykiem
- Granatowe skarpetki
- Obuwie/buty piłkarskie z ćwiekami
- Granatowe szorty
- Granatowe spodnie do biegania (opcjonalnie – do gier na świeżym powietrzu tylko w miesiącach zimowych)
- Granatowa bluza dresowa (opcjonalnie – do gier na świeżym powietrzu tylko w miesiącach zimowych)

WF

- Biała koszula sportowa z kołnierzykiem
- Granatowe szorty
- Białe skarpetki do kostek
- Białe buty sportowe (nie trampki - podeszwy nie mogą być czarne)

DO PŁYWANIA

- Kąpielówki (powyżej kolan)
- Czepek pływacki
- Ręcznik

Wyposażeniem dla szkoły zajmuje się: Kevins, 17 The Broadway, Greenford, Middlesex UB6 9PH.

WSZYSTKIE PRZEDMIOTY MUSZĄ BYĆ WYRAŹNIE OZNACZONE I PODPISANE

Przygotowanie

ORGANIZACJA SZKOŁY

Aby zapewnić wystarczającą osobistą pomoc i wskazówki, każdy uczeń przy wejściu zostanie umieszczony w grupie opiekunów. Opiekun będzie działał jako osobisty opiekun dla poszczególnych uczniów i będzie pracował pod kierunkiem dyrektora roku, który jest odpowiedzialny za dobro, postęp i dyscyplinę wszystkich uczniów pod jego opieką.

ZADANIA DOMOWE I BIBLIOTEKA

Zadania domowe stanowią ważną część edukacji uczniów. Sukces każdego ucznia w szkole i jego przyszła kariera są powiązane z samokształceniem. Rodzice powinni zapewnić możliwość odpowiedniej ilości prywatnej nauki wieczorem. Biblioteka jest otwarta przed lekcjami, w czasie przerw, w porze lunchu i po lekcjach dla uczniów do samodzielnej nauki. Zadania domowe są ustawiane za pomocą narzędzia online o nazwie Pokaż moją pracę domową, które pomaga uczniom i rodzicom śledzić pracę domową. Rodzice i uczniowie otrzymają dane do logowania na swoje konto osobiste w ciągu pierwszego tygodnia semestru.

Wszyscy uczniowie będą zachęceni do korzystania z biblioteki szkolnej i bibliotek publicznych. Ustalony przez szkołę zakres i ilość ich czytania poza pracą będzie miała istotny wpływ na ich przyszłe życie. Biblioteka szkolna jest otwarta i nadzorowana przez pracowników biblioteki od 8.00 do 17.00 od poniedziałku do czwartku i od 8 do 16:30 w piątek. Listy polecanych lektur do klasy 7 zostaną udostępnione przed letnim sezonem.

Każda klasa ma swój harmonogram zadań domowych. Praca domowa jest udostępniana uczniom i rodzicom za pomocą platformy internetowej o nazwie Pokaż moją pracę domową. Poniższe informacje mają na celu wskazanie minimalnego czasu, jaki należy poświęcić na pracę domową w normalnym tygodniu

(klasa 7 - 6-7 godzin) (Klasa 8 - 7-8 godzin) (Klasa 9 - 8-9 godzin) (Klasa 10 - 9-10 godzin) (Klasa 11 - 10-11 godzin)

SZKOLNY ORGANIZATOR WIEDZY

Wszyscy uczniowie otrzymują szkolny organizator wiedzy, który zawiera szereg informacji, w tym harmonogram i strony śledzące postępy w celu rejestrowania nagród. Ten dziennik jest główną formą komunikacji między szkołą a domem. Rodzice proszeni są o jasne określenie ustaleń dotyczących lunchu i podróży oraz wizyt lekarskich. Harmonogram prac domowych zostanie również wpisany do organizatorów wiedzy. Oczekuje się, że uczniowie będą rejestrować szczegółowe informacje o zadaniach domowych i zadaniach. Rodzice proszeni są o przyjrzenie się i podpisanie organizatorów wiedzy przynajmniej raz w tygodniu i skontaktowanie się z dyrektorem roku, jeśli czas poświęcony na pracę domową jest konsekwentnie znacznie większy lub mniejszy niż powinien. Rodzice powinni używać programu Show My Homework (Pokaż moje zadania domowe) wraz z organizatorami wiedzy, aby monitorować ukończenie pracy domowej.

ACCELERATED READER (Przyspieszone czytanie)

Wszyscy uczniowie w klasie 7 wezmą udział w programie Accelerated Reader. Jest to specjalny program czytania, którego celem jest dalsze samodzielne czytanie i rozwijanie umiejętności czytania wśród uczniów. Uczniowie, rodzice i opiekunowie zostaną włączeni do programu we wrześniu.

NIEOBECNOŚĆ Z POWODU CHOROBY

We wszystkich przypadkach nieobecności z powodu choroby, szkoła powinna być informowana telefonicznie każdego dnia nieobecności, a wychowawca powinien otrzymać powiadomienie o powrocie dziecka. Bezpośrednia linia Student Welfare to 020 83575607 lub poprzez adres e-mail studentabsence@draytonmanorhighschool.co.uk. Po rozpoczęciu szkoły będzie można skorzystać z aplikacji MyEd, aby zgłosić nieobecność ucznia. Instrukcję otrzymacie Państwo na początku semestru jesiennego.

WNIOSEK O URLOP Z POWODU WYJĄTKOWEJ PRZYCZYNY

Zgodnie z wytycznymi Departamentu Edukacji, dyrektor nie może udzielić urlopu w czasie semestru, chyba że zachodzą wyjątkowe okoliczności.

W przypadku ubiegania się o urlop, należy wysłać pismo lub przynieść do kierownika klasy nie później niż na dwa dni przed terminem, w którym urlop jest wymagany.

UCZNIOWIE ŹLE SIĘ CZUJĄ W SZKOLE

Jeśli uczeń źle się poczuje w szkole, będzie musiał udać się do pokoju medycznego. W sporadycznych przypadkach może zaistnieć potrzeba odesłania ucznia do domu z odebraniem go przez rodziców. Prosimy upewnić się, że szkoła ma zawsze aktualne numery telefonów kontaktowych na ten wypadek.

ROZMOWY TELEFONICZNE

Wiadomości telefoniczne mogą być odbierane i przekazywane uczniom tylko w sytuacji awaryjnej związanej z poważną chorobą w rodzinie. Pracownicy biura administracyjnego zwykle nie mogą opuścić swojej pracy, aby przekazać wiadomości uczniom.

TELEFONY KOMÓRKOWE

Telefonów komórkowych nie wolno przynosić do szkoły, w żadnym wypadku. Prosimy o zapoznanie się z Polityką dotyczącą telefonów komórkowych, która jest dostępna na stronie internetowej szkoły.

PRZERWY NA POSIŁEK

Ustalenia dotyczące przerw na posiłki znajdują się poniżej. Rodzice proszeni są o wybranie jednego z nich dla swojego dziecka.

- Samoobsługowa Jadalnia z szerokim wyborem produktów z zdrowym żywieniem w wyraźnie oznaczonych cenach. Uczniowie płacą w kasie zgodnie z kosztem wybranej potrawy.
- Spakowaną śniadaniówkę można przynieść do szkoły i zjeść w jadalni, sali szkolnej lub na zewnątrz.

Usługi cateringowe zostały wybrane ze względu na ich politykę zdrowego odżywiania i wysokiej jakości żywność. Ich menu jest różnorodne i pożywne, oferując doskonały stosunek jakości do ceny. Szkoła prowadzi bezgotówkowy system cateringowy przy użyciu danych biometrycznych, a rodzice będą musieli finansować konta uczniów za pośrednictwem ParentPay.

Aby ułatwić rodzicom i opiekunom dokonywanie płatności na rzecz szkoły oraz zmniejszyć liczbę wpłat gotówkowych i czekowych dokonywanych w szkole, prosimy o korzystanie z naszej metody e-płatności za pomocą karty debetowej lub kredytowej. Można to zrobić online za pomocą strony internetowej o nazwie ParentPay.

Jeśli masz już konto ParentPay w innej szkole ParentPay, możesz po prostu zalogować się na to konto i dodać inne dzieci poprzez zakładkę Dodaj dziecko na swojej stronie głównej.

Jeśli wcześniej nie korzystano z ParentPay, można aktywować swoje bezpieczne konto online za pomocą unikalnej nazwy użytkownika i hasła aktywacyjnego, które szkoła dostarczy Ci przed rozpoczęciem szkoły.

BEZPŁATNE POSIŁKI SZKOLNE

Więcej informacji na temat uprawnień do bezpłatnych posiłków szkolnych można uzyskać w Ealing Education Department, Perceval House, 14-16 Uxbridge Road, Ealing W5 2HL lub online w sekcji edukacyjnej na stronie www.ealing.gov.uk.

Wszystkie wypełnione formularze zgłoszeniowe należy zwrócić do Perceval House, aby zapewnić rozpoczęcie posiłków na początku semestru jesiennego.

Uczniowie uprawnieni do bezpłatnego posiłku szkolnego będą automatycznie otrzymywać codziennie posiłek o odpowiedniej wartości.

NAGRODY, ETYKA DOSKONAŁOŚCI, DUCH ZAANGAŻOWANIA I NAGRODY ZA ZASŁUGI

Nagradzanie naszych uczniów za pozytywne zachowanie jest integralną częścią kultury szkolnej. Aby zmotywować ich, by zawsze byli jak najlepsi i wspierać ich w osiąganiu celów, regularnie organizujemy uroczystości ku czci uczniów, którzy konsekwentnie demonstrują szkolne wartości Ambicji, Charakteru i Cnoty Obywatelskiej.

Etyka doskonałości

Nagroda Etyki Doskonałości nagradza uczniów, którzy wykazali się trwałą doskonałością w danym przedmiocie, jednorazową wybitną pracą za wkład w społeczność szkolną i zostali nominowani przez swoich nauczycieli.

Spirit of Endeavour (Duch Zaangażowania)

Nagroda Spirit of Endeavour jest przyznawana studentom, którzy wykazali się doskonałą etyką pracy i pracowali niezwykle ciężko, aby dokonać ulepszeń w kluczowych obszarach swoich studiów.

Nagrody za zasługi

Nagrody za zasługi są przyznawane uczniom, którzy włożyli znaczny wysiłek, osiągnięcia, zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne i wkład w poprawę naszej szkolnej społeczności.

KARIERA

Doradca ds. Kariery ma siedzibę w szkole i zawsze chętnie udzieli porad i informacji każdemu rodzicowi lub uczniowi. Wszyscy uczniowie mają lekcje obywatelstwa w ciągu całej swojej kariery szkolnej. Stanowią one ważny element ich edukacji i etosu szkoły.

MIENIE OSOBISTE

Każdy uczeń w klasie 7 będzie mógł dzielić szafkę. Za klucz wymagany jest depozyt w wysokości 5,00 GBP. Do szkoły nie należy wносить dużych sum pieniędzy i innych wartościowych przedmiotów, takich jak sprzęt elektroniczny, telefony komórkowe i gry elektroniczne. Podczas gier i zajęć wychowania fizycznego przedmioty wartościowe powinny być przekazywane członkowi personelu. Żałujemy, że podobnie jak w przypadku większości szkół i innych organizacji, takich jak szpitale, nie możemy przyjąć odpowiedzialności za mienie osobiste, w tym odzież i biżuterię w szkole.

GRY I ZABAWY

Szkoła ma dostęp do obiektów do piłki nożnej, rugby, hokeja, siatkówki, krykieta, tenisa, lekkoatletyki, biegów przełajowych, badmintona, koszykówki, pływania i golfa, chociaż jedna lub dwie z nich są ograniczone do określonych grup wiekowych. W większości z tych dyscyplin realizowany jest obszerny program meczów z innymi szkołami i oczekuje się, że uczniowie będą dostępni, jeśli zostaną wybrani do szkolnej drużyny.

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

Twoje dziecko będzie czasami uczestniczyć w zajęciach WF na boisku szkolnym, które znajduje się około jednej mili od szkoły. Uczniowie są zobowiązani do chodzenia do i z boiska, chyba że inne środki zostały specjalnie zorganizowane przez szkołę lub uzgodnione ze szkołą. Dojazd rowerem do pola jest zabroniony. Czasami odbywają się inne lokalne programy powiązane z programem nauczania. Uczniowie powinni iść w grupach co najmniej dwuosobowych. Uczniowie muszą przez cały czas przechodzić na przejściach dla pieszych, a personel WF będzie ich widział poza miejscem i spotka się z nimi na boisku. Wydział W-Fu udzieli dalszych wskazówek. Uczniom przychodzącym i wychodzącym między główną placówką a boiskiem szkolnym nie wolno kontaktować się z osobami innymi niż personel szkoły lub kolegami z terenu szkoły. Uczniowie muszą również podróżować bezpośrednio do i z boiska i nie wchodzić do sklepów.

ZAJĘCIA POZASZKOLNE

Oprócz sportu jest szeroka oferta zajęć. Należą do nich Chór, Orkiestra, Junior Strings, Pierwsza Pomoc, Kulinaria, Twórcze Pisanie, Wizyty w Teatrach, zorganizowane wyjazdy zagraniczne, Klub teatralny i Warsztaty komputerowe.

ABSOLWENCI

Dawne stowarzyszenie studenckie (Draytonians) odgrywa szczególnie aktywną rolę w lokalnym sporcie i wszyscy uczniowie są zapraszani do przyłączenia się pod koniec ich szkolnej kariery.

RAPORTY

Wszyscy uczniowie Key Stage 3 otrzymają trzy raporty w każdym roku akademickim. W każdym semestrze uczniowie otrzymają informacje o postępach, jakie robią w kluczowych obszarach oceniania w każdym z przedmiotów, które studiują. Raporty będą zawierały również ocenę postawy uczniów wobec nauki z każdego z tych badanych przedmiotów.

WIZYTY

Szkoła dąży do jak najściślejszej współpracy nauczycieli z rodzicami. Zawsze warto usłyszeć opinie od rodziców w każdej sprawie, która dotyczy ich dziecka lub dzieci. Rodzice powinni zwykle w pierwszej kolejności skontaktować się z nauczycielami przedmiotu lub wychowawcami. Rodzice komunikują się z personelem za pomocą organizatorów wiedzy

uczniów, listownie lub telefonicznie 0208 357 5607 lub poprzez adres e-mail: adminoffice@draytonmanorhighschool.co.uk do wiadomości członka personelu: Imię i nazwisko/Kod. Nierozwiązane lub indywidualne sprawy należy kierować do kierownika wydziału/roku. Starszy personel będzie ściśle współpracował z rodzicami i dyrektorami wydziałów/klas.

KOMUNIKACJA

Biuletyn szkolny jest wysyłany do rodziców i opiekunów co pół semestru. List zawiera aktualizacje wiadomości i wydarzeń z okresu, a także kluczowe informacje na nadchodzący semestr. Szkoła wysyła również cotygodniowy biuletyn o wydarzeniach, w których rodzice mogą uczestniczyć i na bieżąco informują ich o zajęciach szkolnych. Adres strony internetowej naszej szkoły to www.draytonmanorhighschool.co.uk. Jest on regularnie aktualizowany o kluczowe informacje. Ważne jest, aby szkoła miała aktualny adres e-mail i numer telefonu komórkowego, pod którym można się z Tobą skontaktować.

KIEROWNIK DS. BEZPIECZNIEJSZYCH SZKÓŁ

Kierownikiem ds. bezpieczeństwa szkoły jest PC Mughal, którego rolą jest zapewnienie wsparcia uczniom, personelowi i rodzicom. PC Mughal ściśle współpracuje ze szkołą, aby zapewnić naszym uczniom bezpieczeństwo w okolicy i podczas imprez poza terenem szkoły.

Muzyka

Drayton Manor oferuje szereg możliwości w edukacji muzycznej:

Wszyscy uczniowie w klasach 7, 8 i 9 przechodzą zorganizowany kurs rozwijający umiejętności gry solo i w zespole. Uczniowie uczą się grać na instrumentach w klasie, takich jak elektroniczne instrumenty klawiszowe i ukulele. Uczymy umiejętności kompozytorskich, zarówno indywidualnych, jak i grupowych, a także umiejętności słuchowych w zakresie percepcji muzycznej i umiejętności muzycznych. Technologia muzyczna jest włączona w cały program nauczania, a wydział posiada pakiet komputerów iMac i laptopów MacBook Pro do komponowania i nagrywania przez uczniów.

W klasach 10, 11, 12 i 13 uczniowie mogą, dobrowolnie, zdawać muzykę na egzaminach: GCSE lub A-Level.

SPECJALNE ZAINTERESOWANIA

Dla tych uczniów, którzy szczególnie interesują się muzyką, Szkoła oferuje zajęcia w następujących dziedzinach:

- Instrumenty Strunowe – skrzypce, altówka, wiolonczela, kontrabas, gitara
- Instrumenty Dęte - Trąbka, Róg francuski, Eufonium, Puzon, Tuba
- Instrumenty dęte drewniane – flet, klarnet, saksofon, fagot, obój
- Instrumenty Klawiszowe - Fortepian
- Śpiew
- Perkusja

CENA I CZAS TRWANIA LEKCJI GRY NA INSTRUMENCIE

Czas trwania lekcji będzie wynosił trzydzieści minut. Lekcje grupowe mogą liczyć maksymalnie czterech uczniów, ale nie są dostępne na fortepianie lub perkusji.

Lekcje indywidualne £100 za semestr

Lekcje w parach £55 za semestr

Lekcje grupowe £40 za semestr

Wypożyczenie instrumentu wynosi £30 depozytu, zwracany po bezpiecznym odebraniu instrumentu w dobrym stanie, w zależności od dostępności

Ulgi dla uczniów otrzymujących bezpłatne posiłki w szkole lub tych, którzy kiedykolwiek otrzymywali bezpłatne posiłki w szkole w ciągu ostatnich sześciu lat

Lekcje indywidualne £25 za semestr

Lekcje w parach £20 za semestr

Lekcje grupowe £15 za semestr

Wypożyczenie instrumentu wynosi £20 depozytu, zwracany po bezpiecznym odebraniu instrumentu w dobrym stanie, w zależności od dostępności

Prosimy nie wysyłać żadnych płatności do czasu kontaktu z Działem Muzyki.

GRA ZESPOŁOWA

W Drayton Manor High School istnieje szeroka oferta zespołów muzycznych. Zachęcamy uczniów biorących lekcje do wzięcia w nich udziału, ale członkostwo nie ogranicza się do tych, którzy pobierają lekcje w szkole. Zachęcamy wszystkich, którzy potrafią grać na wymaganym poziomie, do wzięcia udziału, a zespoły te są stałym elementem szkolnego życia na apelach i innych szkolnych imprezach. Zespoły dostępne w szkole to:

Zespoły otwarte

- Zespół fletowy
- Saksofon
- Róg
- Chór klarnetowy
- Granie na instrumentach strunowych dla najmłodszych

Granie na instrumentach strunowych dla starszych

- Chór muzyki popowej
- Orkiestra
- Orkiestra wprawiania drgania kolumny powietrza
- Chóry klas 7 i 8
- Fuzje

Przesłuchiwane zespoły

- Chór Kameralny
- Zespół sześciu uczestników
- Zespół Funk
- Złotorogi
- Zespół instrumentów strunowych
- Zespół gitarowy
- Zespół rockowy
- Zespół jazzowy
- Auris

WYSTĘPY

Istnieje wiele możliwości występów w ciągu roku akademickiego. Coroczny koncert świąteczny odbywa się na zakończenie semestru jesienno-zimowego i obejmuje występy uczniów ze wszystkich klas w zróżnicowanych stylach. Istnieje również coroczna produkcja szkolna, która zwykle odbywa się w semestrze wiosennym. Ostatnio produkcje obejmowały Szkoła rocka, Wiedźmy i Piotruś Pan. Inne możliwości wykonawcze obejmują Festiwal Muzyki House, koncert 7 klasy, imprezy muzyczne w porze lunchu i lato na wydziale artystycznym Gablota.

SZTUKA I PROJEKTOWANIE

Kiedy Twój syn/córka dołączy do szkoły, będzie miał przydzieloną jedną godzinę sztuki i projektowania tygodniowo.

Jednym z wymogów zajęć ze Sztuki i Projektowania jest praca uczniów w szkicowniku A4, zawierającym papier kartkowy. Będą oni zobowiązani do przynoszenia tego na każdą lekcję Sztuki. Oznacza to, że będą go potrzebować w pierwszym tygodniu szkoły i na pierwszej lekcji sztuki.

Zalecamy zakup szkicownika zawierającego papier wkładowy oraz aby był on szyty, a nie oprawiony w pierścień lub klejony. Jesteśmy w stanie dostarczyć Twojemu synowi/córce szkicownik zawierający kartusze z wytłoczoną nazwą szkoły, szyty i w formie portretowym w cenie £1 oraz zestaw ołówków do szkicowania w cenie £1.

Jeśli chcesz kupić szkicownik i/lub ołówki, zaznacz pole na przedniej stronie Pakietu Informacji o Szkole. Twój syn lub córka otrzymają szkicownik/ołówki na lekcji sztuki.

Jeśli koszty są problemem, wyślij swojego syna/córkę do pana Sutherlanda, dyrektora ds. sztuki, na wydziale sztuki, w pierwszym tygodniu szkoły we wrześniu.

ZAKUP SZKICOWNIKA I OŁÓWKÓW DO PRAC PLASTYCZNYCH I PROJEKTOWYCH

Szkicownik £1

Ołówek £1

Płatności można dokonać gotówką lub czekiem w dostarczonej kopercie.

ZGODA BIOMETRYCZNA

Szkoła prowadzi bezgotówkowy system cateringowy, który ma na celu usprawnienie procesu kupowania przez uczniów posiłków i przekąsek w jadalni i pozwala rodzicom zobaczyć, co spożywa Twoje dziecko.

Rodzice będą musieli używać ParentPay do finansowania i doładowania konta syna/córki. Otrzymasz list z informacją, jak zalogować się na konto ParentPay, zanim Twoje dziecko zostanie przyjęte do szkoły. Jeśli Twój syn/córka ma prawo do bezpłatnych posiłków szkolnych, nie ma potrzeby, abyś finansował i doładowywał konto ParentPay.

Aby uzyskać dostęp do bezgotówkowego systemu cateringowego, uczniowie będą musieli wykonać pomiary palców (odczyt biometryczny). Gdy uczeń wybierze posiłek, podejdziesz do kasy i przyłożysz palec wskazujący do czytnika biometrycznego, który wyświetli jego konto na ekranie i obciąży odpowiednią kwotą. Jako rodzic będziesz mógł przeglądać opcje menu swojego dziecka za pośrednictwem ParentPay.

Zgodnie z Polityką prywatności szkoły wymagamy zgody co najmniej jednego rodzica w celu przetwarzania danych biometrycznych Twojego dziecka. Zapewniamy, że te informacje pozostają w szkole, a pobrane dane biometryczne są algorytmem, a nie faktycznym odciskiem palca.

Jeśli zdecydujesz się nie rejestrować danych biometrycznych Twojego dziecka, szkoła zapewni alternatywną metodę identyfikacji za pomocą 4-cyfrowego kodu PIN. Preferencją szkoły jest stosowanie biometrii, ponieważ jest to bezpieczniejsza i szybsza metoda i dziękujemy za współpracę w tej sprawie.

Wypełnij i podpisz formularz zgody biometrycznej w swoim pakiecie rekrutacyjnym.

ZASADY BEZPIECZEŃSTWA ONLINE I UMOWA DOPUSZCZALNEGO UŻYTKOWANIA

Zgadzam się, że będę

- Korzystać wyłącznie ze szkolnych systemów ICT, w tym między innymi z Internetu, pakietu Microsoft Office, cyfrowego wideo, laptopów i komputerów stacjonarnych do celów szkolnych
- Nie udostępniać żadnych danych osobowych, takich jak imię i nazwisko, numer telefonu lub adres, chyba że zostaniesz poproszony przez członka personelu
- Nie pobierać ani nie instalować oprogramowania na szkolnych technologiach
- Nie wykorzystywać zasobów szkoły do grania w gry (zarówno internetowe, jak i pobrane) inne niż kierowane przez nauczyciela
- Zapewniać, że zewnętrzne urządzenia pamięci masowej używane w szkole, w tym USB, zawierają tylko pliki odpowiednie do użytku szkolnego
- Logować się do sieci szkolnej i innych platform tylko za pomocą własnej nazwy użytkownika i hasła
- Upewnić się, że podczas „wyłączania wyciszenia” siebie (na przykład Microsoft Teams)
 - nie ma nieodpowiedniego hałasu w tle
 - zrobić to tylko na prośbę
 - będę miał/ła pozytywny i odpowiedni wkład, gdy zostanie zaproszony/na
- Nie ujawniać nikomu moich haseł i regularnie je zmieniać
- Nie przeglądać, nie pobierać, nie przysyłać ani nie udostępniać materiałów, które mogłyby zostać uznane za obraźliwe lub nielegalne. Jeśli przypadkowo natknę się na taki materiał, natychmiast zgłoszę to mojemu nauczycielowi
- Poproszę mojego nauczyciela i/lub rodzica o zgodę na spotkanie z kimś w ramach szkolnego projektu
- Upewnię się, że moja aktywność online, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, nie spowoduje niepokoju u innych
- Natychmiast zgłoszę pracownikowi wszelkie przypadki cyberprzemocy
- Szanuję prywatność pracy innych osób w sieci
- Nie podejmę prób obejścia szkolnych systemów bezpieczeństwa TIK
- Upewnię się, że cała komunikacja z innymi jest odpowiedzialna, odpowiednia i rozsądna, zachowując uprzejmość przez cały czas, pisząc pełnymi zdaniami i używając odpowiednich pozdrowień i podpisów.
- Natychmiast zgłoszę pracownikowi o wszelkich uszkodzeniach urządzeń technicznych lub niewłaściwym wykorzystaniu systemów ICT, nawet jeśli nie jestem za to odpowiedzialny/na
- Zawsze wyługuje się po zakończeniu pracy

Nie będę

- Używać szkolnych systemów komunikacyjnych do użytku osobistego
- Przekazywać wiadomości e-mail bez zgody osoby, która je napisała

- Odwiedzać nieodpowiednie lub zakazane strony internetowe, na przykład zawierające materiały pornograficzne, seksistowskie, rasistowskie, ekstremistyczne lub homofobiczne
 - Uzyskiwać dostęp do serwisów społecznościowych lub czatów w sieci szkolnej
 - Nagrywać, publikować lub rozpowszechniać zdjęć lub filmów innych członków społeczności DMHS bez formalnej zgody
 - Samemu „wyłączać wyciszenie” (na przykład w Microsoft Teams), kiedy/jeśli
 - o Nie jestem zaproszony/na do
 - o W tle słysząc nieodpowiednie odgłosy
 - o Nie zamierzam wnieść pozytywnego lub odpowiedniego wkładu w lekcję
 - Korzystać z technologii cyfrowej w jakikolwiek sposób, aby zdyskredytować DMHS
 - Pobierać lub przysyłać strumieniowo treści, które nie są bezpośrednio powiązane z moją nauką
-
- Używać szkolnych systemów ICT, w tym Internetu, poczty e-mail, MS Teams, cyfrowego wideo, technologii mobilnych do zastraszania, nękania i obrażania kogokolwiek
 - Korzystać z osobistych systemów komunikacyjnych, np. kont Hotmail do użytku szkolnego o dowolnym opisie
 - Rozpowszechniać, uzyskiwać dostępu lub przechowywać obrazy, teksty lub materiały, które mogą zostać uznane za nieprzyzwoite, nieodpowiednie, pornograficzne, dyskryminujące, seksistowskie, rasistowskie, homofobiczne, ekstremistyczne, obsceniczne lub nielegalne
 - Korzystać z informacji chronionych prawem autorskim w sposób naruszający prawa autorskie
 - Przekazywać niezamówione osobiste poglądy na tematy społeczne, polityczne, religijne lub inne niezwiązane ze szkołą
 - Przesyłać niezamówione materiały komercyjne lub reklamowe (SPAM)
 - Podejmować celowe działania, które marnują wysiłek pracowników lub zasoby sieciowe
 - Wprowadzać do szkolnej sieci jakiegokolwiek formy wirusa komputerowego lub złośliwego oprogramowania
 - Uzyskiwać dostęp do konta Microsoft Office innej osoby lub innej platformy chronionej hasłem, np. Pokaż moją pracę domową, Unifrog
 - Udostępniać moich haseł innym osobom
 - Plagiatować pracę domową, lekcyjną, lekcyjną w dowolnym momencie lub dzielić się moją pracą z innymi uczniami w celu plagiatu

Rozumiem, że

- Całe moje korzystanie z Internetu i innych powiązanych technologii będzie monitorowane i rejestrowane zarówno w ośrodku szkolnym, jak i poza nim
- Zasady te mają na celu zapewnienie mi bezpieczeństwa, a ich nieprzestrzeganie spowoduje nałożenie sankcji szkolnych
- DMHS sprawdzi moje pliki komputerowe i może monitorować odwiedzane przeze mnie strony internetowe i/lub wiadomości, które wysyłam/otrzymuję zarówno w witrynie, jak i poza nią
- Lekcje dotyczące Microsoft Teams/Zoom będą nagrywane
- Jeśli nie zastosuję się do powyższych zasad, wpłynie to na mój dostęp do Internetu i/lub sieci komputerowej i nałożę się na sankcje określone w Polityce Zachowania szkoły.

LISTA WYPOSAŻENIA, SZAFKI I KSIĄŻKI

WYPOSAŻENIE DO LEKCJI

Uczniowie powinni posiadać jako własność osobistą sprzęt wyszczególniony na załączonej liście. Kalkulatory będą potrzebne na lekcjach na wszystkich etapach kariery ucznia. Uczniowie potrzebują takiego w domu, którego mogą używać do odrabiania prac domowych i jeśli to możliwe, powinni mieć go przy sobie, chociaż na własne ryzyko i muszą być trwale oznaczone. Szkoła nie może zobowiązać się do udostępnienia kalkulatorów na lekcje lub egzaminy.

- Plecak A4 z paskami na ramię
- Książka do czytania
- Piórnik
- Gumka
- Ostrzałka do ołówków
- Długopis(y) z tuszem
- Zielony biro
- Ołówek(i) HB for Art and Design
- Zestaw sześciu kolorowych ołówków (końcówki filcowe nie są wymagane)
- Ołówek 2b
- Szkicownik A4
- Klej w sztyfcie typu Prit Stick
- Komplet przyrządów do rysowania (linijka 30 cm, kątomierz i para cyrkla) w prostym etui
- Kalkulator naukowy. Polecamy Casio FX-83 (koszt ok. £6,00)
- Korektor w butelkach jest niedozwolony
- Butelka na wodę wielokrotnego użytku

Wszystkie przedmioty należy oznaczyć imieniem ucznia

SZAFKI

Każdy uczeń w klasie 7 będzie mógł dzielić szafkę. Za klucz wymagany jest depozyt w wysokości £5. Szafki zostaną przydzielone uczniom w pierwszym tygodniu semestru. Nie należy jednak przynosić do szkoły dużych sum pieniędzy i innych kosztowności, takich jak odtwarzacze osobiste, pagery, telefony komórkowe i gry elektroniczne. Podczas gier i zajęć wychowania fizycznego przedmioty wartościowe powinny być przekazywane członkowi personelu. Żałujemy, że podobnie jak w przypadku większości szkół i innych organizacji, takich jak szpitale, nie możemy przyjąć odpowiedzialności za mienie osobiste, w tym odzież i biżuterię w szkole.

KSIĄŻKI

W razie potrzeby podręczniki wydawane są przez różne wydziały. Ważne jest, aby wszystkie podręczniki zostały zwrócone niezwłocznie po zakończeniu każdego kursu. Za zgubione lub zniszczone książki pobierana będzie opłata w wysokości pełnych kosztów wymiany. Dotyczy to również książek z biblioteki szkolnej.

Dalsze informacje

STOWARZYSZENIE RODZICÓW I NAUCZYCIELI (PTA)

Witamy w Stowarzyszeniu Rodziców I Nauczycieli w Drayton Manor High School. Nie ma opłaty abonamentowej i będzie się członkiem tak długo, jak Twoje dziecko uczęszcza do szkoły.

Kiedy dzieci przenoszą się do szkoły średniej, wielu rodzicom brakuje stopnia zaangażowania w społeczność szkolną i bliskiego kontaktu z innymi rodzicami, nagromadzonego przez wiele lat w szkole podstawowej. Zaangażowanie w PTA umożliwi budowanie podobnych więzi z innymi rodzicami, których dzieci uczęszczają do Drayton Manor High School.

Naszą główną działalnością są terminowe spotkania w celu omówienia aspektów edukacji naszych dzieci, pozyskiwanie funduszy głównie poprzez sprzedaż bagażników samochodowych - oraz okazjonalne imprezy towarzyskie!

Co zyskasz dzięki większemu zaangażowaniu w PTA?

- Poczucie przynależności do społeczności szkolnej
- Wiedza o tym, co dzieje się w szkole
- Poznanie niektórych pracowników dydaktycznych
- Bezpośredni wkład w edukację własnego dziecka
- Danie coś od siebie społeczności szkolnej
- Udział w dyskusji na temat sposobu wydawania zebranych pieniędzy
- Wprowadzanie nowych pomysłów
- Dobra zabawa!

POLITYKA SZKOŁY

Osoby zainteresowane przyjściem na imprezy PTA lub pomocą przy sklepikach (wystarczy półtorej godziny przyjmowania pieniędzy na bramce) prosimy o maila na adres. Informacje o spotkaniach i wydarzeniach PTA znajdują się na stronie internetowej szkoły pod adresem www.draytonmanorhighschool.co.uk.

Poniższe zasady i wskazówki są dostępne na stronie internetowej szkoły. W celu uzyskania kopii prosimy o kontakt z Recepcją Szkoły

- Polityka Przyjęć
- Polityka frekwencji i punktualności
- Polityka zachowania
- Polityka przeciwdziałania nękanii
- Kariera w zakresie edukacji, informacji, porad i wskazówek
- Polityka pobierania opłat za zajęcia szkolne
- Polityka ochrony i zabezpieczenia dzieci
- Polityka dotycząca dzieci z potrzebami zdrowotnymi, które nie mogą uczęszczać do szkoły
- Procedura zbiorowego aktu uwielbienia
- Procedura składania skarg na szkołę
- Polityka dotycząca wytycznych programowych
- Polityka jazdy rowerem do szkoły
- Polityka wizyt edukacyjnych
- Polityka równości i różnorodności oraz wytyczne
- Polityka BHP
- Polityka edukacji w zakresie zdrowia, seksu i relacji
- Porozumienie o współpracy szkół domowych
- Polityka integracji
- Polityka wynajmu
- Polityka dotycząca dzieci będących pod opieką i wcześniejszą opieką
- Polityka zarządzania reakcjami alergicznymi/ anafilaksją
- Polityka dotycząca telefonów komórkowych
- Polityka dotycząca działań poza terenem zakładu
- Polityka bezpieczeństwa w sieci
- Interwencja fizyczna w celu kontrolowania lub powstrzymywania uczniów Wskazówki
- Polityka dotycząca substancji zabronionych, w tym narkotyków
- Powiadomienie o ochronie prywatności
- Procedura rozpatrywania skarg na politykę szkolną
- Polityka dostępu do usługodawców
- Kodeks postępowania pracowników
- Polityka wspierania uczniów z potrzebami medycznymi

- Polityka dotycząca mówców
- Polityka stypendialna dla uczniów
- Polityka korzystania z usług agencji zewnętrznych
- Polityka dotycząca odwiedzających
- Polityka dotycząca broni

Warunki korzystania z sieci bezprzewodowej i Umowa licencyjna użytkownika/Polityka zrzeczenia się odpowiedzialności

DOBROWOLNA DAROWIZNA NA RZECZ SZKOŁY

DOBROWOLNY WKŁAD SZKOŁY

Istnieje specjalny fundusz szkolny przeznaczony na pokrycie wydatków na działalność szkolną, który nie może być finansowany ze środków publicznych. Jednak od wielu lat fundusz ten nie jest w stanie pokryć kosztów tych wszystkich szerszych działań, które są przewidziane dla uczniów.

Dlatego miejmy nadzieję, że wszyscy rodzice wniosą swój wkład. Umożliwi to szkole, między innymi, pokrycie wielu kosztów podróży i posiłków podczas meczów szkolnych oraz wspieranie innych zajęć pozalekcyjnych i stowarzyszeń. Dobrowolna składka na szkołę wyniesie 10 funtów rocznie na rodzinę, płatną pierwszego lub drugiego dnia semestru jesiennego, zwykle przez najmłodsze dziecko.

DOBROWOLNY WKŁAD SZKOŁY

- Jest to dobrowolny wkład, który pomaga wspierać zajęcia dla uczniów oraz ulepszać obiekty i zasoby szkoły
- £10 na rodzinę na rok płatne we wrześniu, zwykle przez najmłodsze dziecko

PROCEDURA WOBEC SKARG

PROCEDURA WOBEC SKARG

Obawy rodziców dotyczące szkoły lub programu nauczania będą brane pod uwagę i traktowane z wyczuciem. W miarę możliwości wstępne wątpliwości lub zapytania będą rozpatrywane na poziomie nieformalnym. W większości przypadków problemy można rozwiązać z indywidualnym pracownikiem.

Procedura skarg na szkołę jest dostępna na stronie internetowej szkoły.